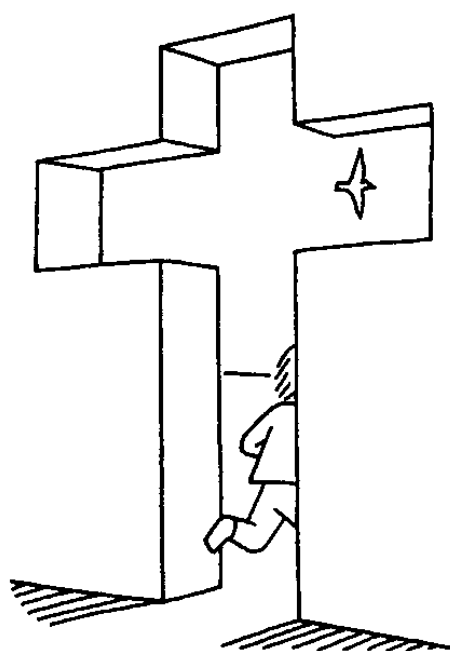


Avec Jésus, en marche vers Pâques...



Parcours proposé
par le Service Pastoral de la DDEC 22

Carême 2010

Présentation

- Ce parcours propose une séance d'environ ¾ heure chaque semaine (sauf la dernière semaine avant Pâques où il faudrait également prévoir un temps pour le jeudi et le vendredi). Tout ceci est à adapter en fonction des réalités de chaque école et des célébrations programmées.
- Le contenu de ce parcours est plutôt pensé pour des élèves du CE1 au CM2.
- Chaque séance s'appuiera principalement sur le texte d'évangile du dimanche précédent (l'idéal serait donc de vivre ce temps en début de semaine)
- Les élèves auront à chaque fois une fiche comme support, proposant un extrait de l'évangile, des explications et des questions qui renvoient chacun à sa propre vie ou au « vivre ensemble »... C'est donc une proposition qui allie **culture chrétienne et expérience de foi**.
- Une fiche « **avec Jésus, en marche vers Pâques** » avec l'ensemble du parcours du Carême sera distribuée à chaque élève lors de la première séance. Un exemplaire agrandi sera accroché dans la classe. Ce support sera complété chaque semaine pour matérialiser le temps liturgique (en coloriant le rectangle correspondant).
- En parallèle, l'enseignant pourra installer quelques branches de bois mort dans un pot ou un vase. Chaque semaine, cet **arbre mort** prendra un peu plus de « vie » et de couleur en y accrochant divers supports en couleurs : des cœurs, des cruches, des croix.
- Vous trouverez également une fiche qui rassemble plusieurs prières en lien avec les différents thèmes abordés.

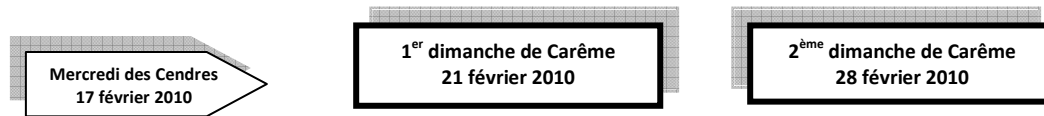
Vous pouvez compléter, enrichir et adapter ce parcours par de nombreuses autres propositions disponibles par exemple dans les anciens slkerijenn ou sur le site : <http://sitecoles.formiris.org/> (Cf rubrique « pastorale »).

Joyeuse marche vers Pâques avec vos élèves !

Hervé GUEVELLOU

Fiches pour guider les enseignants

1^{er} séance : (au retour des vacances)



Cette première séance aura pour objectif, de situer le sens du Carême et du Mercredi des Cendres. On ne s'attardera pas directement sur le 1^{er} et 2^{ème} dimanche de Carême qui auront déjà eu lieu pendant les vacances.

Proposer en même temps la fiche « *avec Jésus, en marche vers Pâques* » pour situer l'ensemble du Carême. Possibilité de faire colorier progressivement (chaque semaine) les pancartes.

Un extrait du texte d'évangile du mercredi des cendres permettra aux élèves de ne pas en rester à une simple information de culture chrétienne mais de s'interroger sur la prière et sur le véritable sens du jeûne.

Réponses :

Le lendemain du **mardi-gras**

Le Carême est une période de **40 jours**

Quelques éléments sur la prière :

- Inviter les élèves à citer les différentes formes de prière : demande, remerciement, louange, pardon...
- Rappeler que Dieu n'est pas un « magicien » qui exaucerait nos petites demandes personnelles. La prière de demande est une prière qui demande à Dieu de nous donner ce qui est bon (le meilleur) pour nous, dans les conditions humaines et matérielles qui sont les nôtres.
- Différencier les prières de l'Eglise (Notre Père, Je vous salue Marie, je crois en Dieu, le chapelet ...) et les prières spontanées que chacun peut dire avec ses mots et son cœur...).
- L'église n'est pas le seul lieu où l'on peut prier. On peut prier partout

Le Jeûne :

Aider les élèves à bien comprendre le sens du jeûne. Il ne s'agit pas de se priver de nourriture (par exemple) pour respecter une règle ou pour souffrir. Le jeûne a pour objectif de nous faire « grandir », de nous rappeler ce qui est vraiment essentiel dans nos vies. Le jeûne peut nous « libérer » d'esclavages modernes (TV, ordinateur, téléphone) qui peuvent nous enfermer lorsqu'ils prennent trop d'importance dans notre vie...

☞ Chaque enfant peut écrire son « jeûne » sur un cœur découpé et colorié et venir l'accrocher sur l'arbre. (cf. fiche à photocopier). On fait un « jeûne » pour être plus disponible aux autres (pour être moins centré sur soi-même) et non par contrainte !

☞ La revue **Filotéo n°186** aborde le thème de la prière « la prière, à quoi ça sert ? ». Elle peut être empruntée à la DEC, si vous souhaitez approfondir ce thème.

2^{ème} séance : (semaine du 8 au 12 mars)

3^{ème} dimanche de carême
7 mars 2010

Ce texte d'Évangile du Figuier stérile insiste sur la **patience de Dieu** pour les hommes. Dieu espère toujours en chacun de nous quelles que soient nos fragilités. Nous avons tous **de la valeur aux yeux de Dieu** ; une valeur bien plus grande que marchande !

La petite histoire de la **cruche** invite aussi les élèves à s'interroger sur ce qui est « **utile** » dans notre société... Cette histoire invite à réfléchir à la place des hommes et des femmes plus vulnérables voire malades, âgés, handicapés. Quel regard portons-nous sur ces personnes ? Quelle idée nous faisons-nous de la rentabilité ?

Cette séance aidera aussi nos élèves à nommer leurs différents talents qui sont parfois bien cachés...

☞ Pour fleurir l'arbre mort, chaque élève pourrait inscrire **un talent** (un don, une passion...) sur une **cruche** coloriée et venir l'accrocher aux branches de l'arbre.

3^{ème} séance : (semaine du 15 au 19 mars)

4^{ème} dimanche de carême
14 mars 2010

Cette séance est basée sur la **Parabole du Fils Prodigue en St-Luc**.

1. Lecture par l'enseignant de la Parabole. (à partir du récit écrit sur la fiche synthèse qui sera remise à la fin aux élèves). Avant de commencer, bien prendre le temps de lire la consigne, pour mettre les élèves en projet.
2. Distribuer aux élèves (par groupe) une enveloppe avec les différentes images découpées afin de reconstituer l'histoire, uniquement à partir des images. (fiche ci-jointe)
3. Faire raconter l'histoire par les différents groupes. Être attentif aux nuances et différences des différents récits qui peuvent insister sur des points différents et ainsi, enrichir l'échange.
4. Remettre à chacun la fiche avec les images et le texte correspondant. Terminer ce temps par une seconde lecture du texte.
5. L'échange pourrait porter sur chacun des 3 personnages:
 - **l'attitude du Père** qui respecte, qui pardonne, qui ne juge pas...
 - **l'attitude du fils cadet** qui pensait avoir découvert la vraie liberté, qui vit une véritable conversion grâce à son expérience...
 - **l'attitude du fils aîné** qui ne comprend pas et trouve la situation injuste.

Cette fiche s'attarde volontairement sur le fils cadet et sa découverte de la **liberté**. (La notion du pardon étant abordée plutôt à la séance suivante).

☞ Plusieurs **prières** rejoignent les thèmes de cette séance.

☞ L'échange proposé par la fiche des élèves autour du thème de la liberté et de l'esclavage peut aussi être mis en lien avec la réflexion et les outils proposés au niveau de l'enseignement catholique cette année « à l'école de la liberté » L'aboutissement de la réflexion peut aussi se traduire dans la réalisation d'un dessin (Cf. courrier envoyé aux écoles pour la soirée du 27 avril à Brézillet).

4^{ème} séance : (semaine du 22 au 26 mars)

5^{ème} dimanche de Carême
21 mars 2010

L'attitude de Jésus face à la femme adultère peut faire réfléchir les élèves au **respect** et au **pardon**. Une invitation à prendre un peu de recul par rapport à leurs actes et surtout par rapport à leurs jugements parfois très tranchés !

Vous pouvez opter pour un débat-échange avec vos élèves à partir de ce texte.

Pour varier les approches, le choix est fait ici d'expérimenter **un temps d'intériorité avec les élèves**.

Si vous faites ce choix, il convient d'aider les élèves à vivre ce temps en les accompagnant dans cette démarche, peu ordinaire pour eux :

- La prière proposée sur la fiche de l'élève peut être un bon guide.
- Il pourrait aussi être judicieux de choisir une belle musique méditative pour « habiter » ce temps de réflexion personnelle.
- Il est possible aussi de proposer d'autres symboles ou supports visuels (bougies, images, icônes...).

5^{ème} séance : (semaine du 29 mars au 2 avril)

Dimanche des Rameaux
28 mars 2010

Au moins 2 entrées possibles :

- Si quelques élèves ont participé à une célébration des Rameaux en paroisse, il est possible de leur demander de décrire le déroulement de la célébration et en particulier la procession et bénédiction des Rameaux... Mais, pour la majorité d'entre eux, ce sera probablement l'ignorance la plus totale sur le sens de cette fête chrétienne.
- Il est possible aussi de partir de l'élément traditionnel visible : le **rameau** de buis qui est béni puis traditionnellement déposé à la maison ou sur une tombe, au cimetière.

Ces rameaux rappellent les palmes d'olivier utilisées pour acclamer Jésus entrant dans la ville de Jérusalem, quelques jours avant sa mort. Il était alors accueilli comme le roi et le Sauveur attendu. C'était la joie et on chantait « Hosanna » (= béni sois-tu !)

La lecture du passage biblique proposé aux élèves relate cette entrée triomphale à Jérusalem.

Quelques éléments de réponses à la question : « Jésus apparaît-il comme un Sauveur et un Roi dans ce texte ? Pourquoi ? »

C'est un drôle de roi car celui qui entre dans Jérusalem n'est pas un roi puissant, monté sur un superbe cheval. C'est un roi humble, assis sur un ânon. Son pouvoir, ses richesses ? Il n'a qu'une chose à donner l'amour.

On pourra prolonger l'échange en évoquant plusieurs paradoxes avec un vrai roi :

- Un roi a des richesses : Jésus est venu pour **partager** et donner sa vie

- Un roi a des soldats et des armes : Jésus est venu pour **aimer**, pour que chacun soit son ami
- Un roi a des serviteurs, il se fait servir : Jésus est venu pour **se mettre au service** des autres
- Un roi est un juge qui condamne : Jésus est venu **apporter le pardon**
- Un roi a des prisons, il se fait craindre : Jésus est venu **libérer** les hommes : "N'ayez pas peur !"

L'observation de la dernière illustration montre à la foi des palmes et des armes (des lances). Ce dessin rappelle en effet que l'accueil triomphant réservé à Jésus sera de courte durée puisque quelques jours plus tard, il sera dénoncé puis condamné à mort et crucifié !

6^{ème} séance : (jeudi 1^{er} avril)

La fiche de l'élève l'éveille aux 2 gestes (signes) symboliquement très forts vécus le Jeudi Saint dans la liturgie :

- Le lavement des pieds qui rappelle la dimension du service et de l'humilité...
- La cène qui évoque le partage et le sens de l'eucharistie : Dieu qui se donne pour tous les hommes.

Ces 2 gestes peuvent être l'occasion pour les élèves de s'interroger sur ce qu'ils peuvent donner aux autres. On insistera surtout sur ce que l'on peut donner de soi-même aux autres ; c'est plus exigeant et engageant. Jésus, lui, a donné toute sa vie pour les autres !

Quelques exemples possibles :

- un sourire, un bonjour...
- plus de patience avec les autres...
- du temps pour rencontrer une personne seule,
- une aide pour aider à faire un travail
- partager un talent...

Cette séance peut aussi servir de base pour construire une célébration.

5^{ème} séance : (vendredi 2 avril 2010)

Il s'agit ici, tout simplement, de se souvenir (de revivre) des grandes étapes de la passion de Jésus. La fiche de l'élève présente ces moments importants soit directement par un court extrait biblique soit par un commentaire.

Ce parcours peut être vécu dans l'église de votre commune, si celle-ci dispose de stations d'un chemin de croix « exploitables » pour des enfants.

Ce parcours de la passion nous rappelle, en outre :

- La peur des autorités civiles face à un homme qui dérange l'ordre public...
- La souffrance de Jésus (il tombera 3 fois, nous dit la Bible)
- La lâcheté de certains de ses apôtres qui l'abandonnent ...
- La tristesse de Marie, sa mère.
- L'incompréhension et la déception de ceux qui croyaient dans les promesses de Jésus. Tout semble s'écrouler !

Pour un chrétien, la croix n'est pas un aboutissement, ni une fin en soi. La Résurrection de Jésus nous apprend que la vie est plus forte que la mort.

☞ Pourquoi ne pas inviter les élèves à décorer **une croix** (Cf. fiche A4 à photocopier) et surtout à y inscrire le prénom d'une personne qui est malade ou qui est actuellement en souffrance. On déposera ces croix sur l'arbre mort, en priant ou en pensant à elle.

☞ **La prière « le signe de la croix »** pourrait trouver sa place au cours cette journée, centrée sur la croix.

☞ Vous trouverez également dans le dernier sklerijenn (n° 50), **deux propositions de chemins de croix** à vivre avec des enfants.

Voici l'adresse pour accéder au sklerijenn :

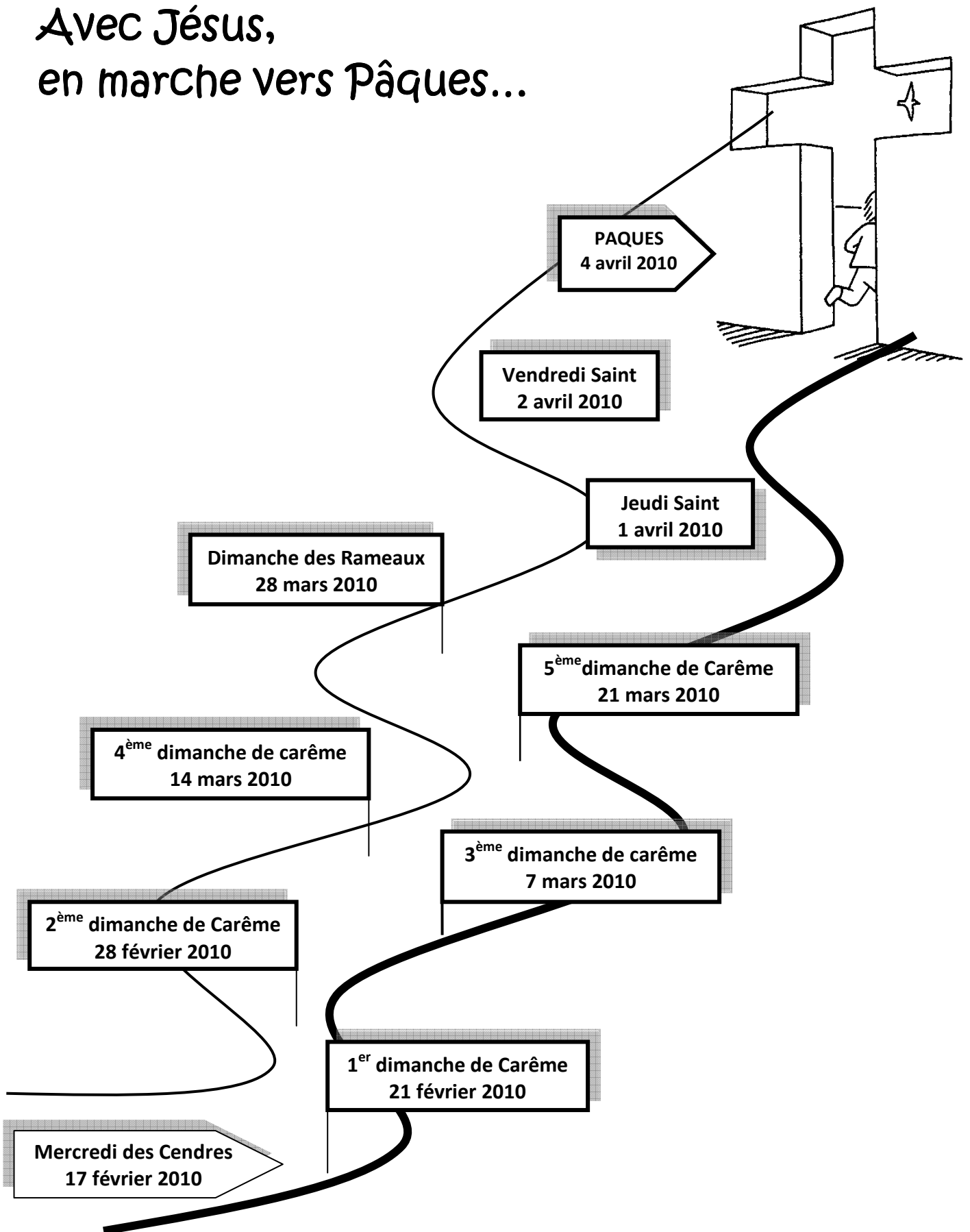
http://www.ddec29primaire.org/sek170/article.php3?id_article=520

5^{ème} séance : (Au retour des vacances)

Nous oublions trop souvent qu'il n'y a pas un seul jour de Pâques mais une période « pascale » de 50 jours, du dimanche de Pâques au dimanche de la Pentecôte. **40 jours d'efforts et de pénitence, c'est dur, mais 50 jours de joie, ça ne se refuse pas !**

- Il serait donc judicieux, avec les élèves, de faire ce rappel, en repérant sur un calendrier les fêtes de l'Ascension (40 jours après Pâques) et de la Pentecôte (50 jours).
- La fiche de l'élève explique le sens du mot Pâques (= passages) :
 - Le passage de la mer rouge (libération des hébreux de l'esclavage)
 - Le passage de la mort à la vie pour Jésus
 - C'est intéressant de faire remarquer que le baptême est aussi symboliquement une plongée, un passage des ténèbres à la lumière.
- **L'œuf** est souvent utilisé pour évoquer la résurrection. L'œuf symbolise la vie, la naissance.
- Pour enraciner cette fête chrétienne dans la vie concrète des élèves, la fiche propose une piste possible (mais il y en a beaucoup d'autres !). Elle invite les élèves à découvrir des personnes, des « témoins » qui vivent en quelque sorte **la résurrection de manière concrète**. C'est-à-dire des personnes qui transforment la mort en vie par des engagements, des combats, des gestes concrets... Ce projet de découverte et de rencontre de témoins peut se vivre individuellement ou collectivement en invitant par exemple quelques témoins dans la classe. Ce projet peut s'inscrire sur l'ensemble de la période pascale...

Avec Jésus, en marche vers Pâques...



☞ **Chaque semaine, en avançant sur ton chemin, vers Pâques, colorie la pancarte correspondante**

Mercredi des Cendres
17 février 2010

1^{er} dimanche de Carême
21 février 2010

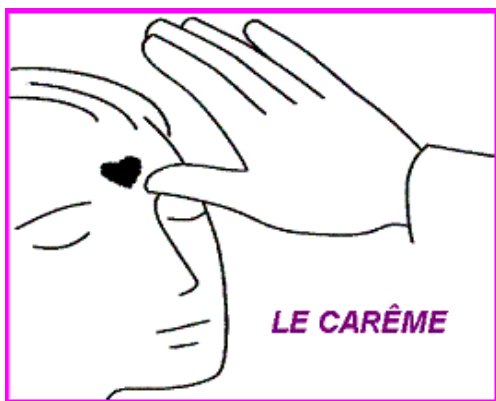
2^{ème} dimanche de Carême
28 février 2010

Pendant les vacances, les chrétiens ont commencé le **CAREME**, par le **mercredi des Cendres**, le lendemain du (Regarde sur un calendrier).

Le Carême est une période de jours. (Pour le savoir, compte sur un calendrier, le nombre de jours qu'il y a entre le 17 février et le 3 avril inclus (sans compter les dimanches)).

C'est une période durant laquelle les chrétiens sont invités à être plus attentifs à leur comportement et à se tourner davantage vers Dieu. **C'est un temps de purification et de conversion...** A l'école, nous aussi, nous allons profiter de ce temps du Carême pour mieux découvrir ce qui est bon pour nous et entre nous...

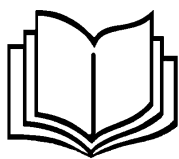
Des Cendres ?



Au cours de la célébration du mercredi des cendres, le prêtre dépose un peu de cendre sur le front ou dans les mains des chrétiens. C'est un rite un peu curieux ! En réalité, il y a très longtemps, les croyants s'asseyaient sur la cendre. C'était une manière de se reconnaître pécheur et de dire son envie de changer de vie. La cendre grise et triste nous rappelle nos vies si souvent fragiles devant le mal...

Recevoir un peu de cendre sur le front, c'est donc reconnaître que nous nous sommes éloignés du bien mais c'est aussi pour les chrétiens le signe d'une volonté de conversion, le signe d'un désir de revenir à Dieu avec toute la force de notre cœur !

Voici un extrait du texte d'évangile du Mercredi des Cendres :



" Quand tu pries, retire-toi au fond de la maison, ferme la porte, et prie ton Père qui est présent dans le secret,..." (Mt 6,6) ... " Quand tu jeûnes, ne prends pas un air triste pour montrer aux autres que tu jeûnes. Mais, parfume-toi la tête, lave-toi le visage, afin que Dieu seul sache que tu jeûnes..." (Mt 6,16)

1- Connais-tu des gens qui prient ?

2- D'après toi, à quoi sert la prière ?

3- Jeûner, c'est réduire ce qui devient trop encombrant ou excessif dans nos habitudes, pour être plus disponible aux autres. Pour toi, quel pourrait être ton « jeûne prioritaire » ? Ecris le dans ce cœur :



3^{ème} dimanche de carême
7 mars 2010

Lis et découvre ce conte de la petite cruche...

CONTE DE LA PETITE CRUCHE
QUI SE CROYAIT PRESQUE STERILE.

Un vendeur d'eau, chaque matin, se rend à la rivière, remplit ses deux cruches, et part vers la ville distribuer l'eau à ses clients.

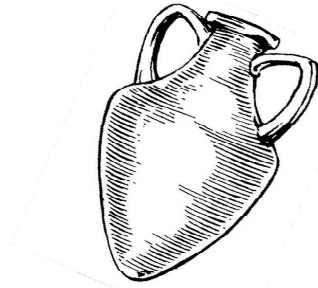
Une des cruches, fissurée, perd de l'eau; l'autre, toute neuve, rapporte plus d'argent. La pauvre fissurée se sent inférieure. Elle décide un matin de se confier à son patron.

"Tu sais, dit-elle, je suis consciente de mes limites. Tu perds de l'argent à cause de moi car je suis à moitié vide quand nous arrivons en ville. Pardonne mes faiblesses."

Le lendemain, en route vers la rivière, notre patron interpelle sa cruche fissurée et lui dit :

- Regarde sur le bord de la route.
- C'est joli, c'est plein de fleurs.
- C'est grâce à toi, réplique le patron. C'est toi qui, chaque matin, arroses le bas-côté de la route. J'ai acheté un paquet de graines de fleurs et je les ai semées le long de la route, et toi, sans le savoir et sans le vouloir, tu les arroses chaque jour. Ne l'oublie jamais : nous sommes tous un peu fissurés mais Dieu, si nous le lui demandons, sait faire des merveilles avec nos faiblesses.

Parabole contée par le Père Luc Lafleur, missionnaire à Saint Domingue.



Si tu avais été à la place du vendeur d'eau qu'est-ce que tu aurais fait de la cruche fissurée ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

Que penses-tu du vendeur d'eau ?

.....

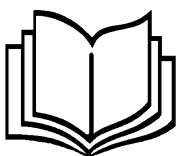
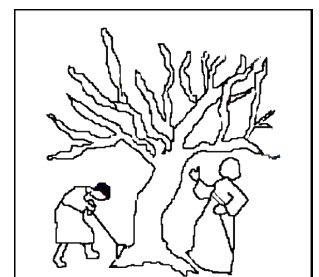
.....

Trop souvent, comme la cruche, nous n'avons pas confiance en nous. Parfois nous ne nous aimons pas ou nous pensons que nous ne saurons pas faire ce qui nous est demandé. Heureusement, autour de nous, il y a des gens qui nous aiment, qui nous font confiance et qui nous encouragent, un peu comme le porteur d'eau !

Et toi, quels sont tes talents ? Qu'est-ce que tu sais bien faire ?

.....

Dimanche dernier, à la messe, les chrétiens ont entendu l'histoire du « figuier stérile ». Ce passage de l'Evangile nous rappelle que Dieu (représenté ici par le vigneron) veut toujours nous donner notre chance. Il croit en chacun de nous.



« Jésus leur disait encore cette parabole : « Un homme avait un figuier planté dans sa vigne. Il vint chercher du fruit sur ce figuier, et n'en trouva pas. Il dit alors à son vigneron : 'Voilà trois ans que je viens chercher du fruit sur ce figuier, et je n'en trouve pas. Coupe-le. A quoi bon le laisser épuiser le sol ?' »

Mais le vigneron lui répondit : 'Seigneur, laisse-le encore cette année, le temps que je bêche autour pour y mettre du fumier. Peut-être donnera-t-il du fruit à l'avenir. Sinon, tu le couperas.' »

4^{ème} dimanche de carême
14 mars 2010

Ecoute bien la Parabole (l'histoire) que l'on va te raconter. Elle se trouve dans la bible, dans l'évangile de St-Luc au chapitre 15, versets 1 à 32. Tu devras ensuite reconstituer l'histoire, en remettant des images dans le bon ordre...



Et si c'était toi ?

Si tu avais été le **fils cadet**, qu'est-ce que tu aurais fait avec ton argent ?

.....
.....

Une Parabole ?

C'est une histoire imagée un peu comme une fable ou un conte. Jésus raconte ce genre d'histoires pour nous dire quelque chose d'important et pour nous faire réfléchir sur notre propre attitude...

LIBERTÉ ? ESCLAVAGE ?

Ces scènes de la vie quotidienne sont-elles signes de liberté ? de bonheur ? ou d'esclavage ?

Le **fils cadet**, rêvait de liberté mais il est revenu, déçu de son expérience ! Alors, d'après ce texte, en quoi consisterait la vraie **liberté** ?

.....
.....
.....
.....

5^{ème} dimanche de Carême
21 mars 2010



A l'époque de Jésus, les juifs suivaient scrupuleusement la Loi de Moïse. Ceux qui ne respectaient pas cette loi étaient jugés parfois très sévèrement. Jésus, lui, respecte cette loi mais il nous invite à réfléchir au véritable sens de la loi et à ne pas trop vite condamner les autres. C'est tellement facile de critiquer et de voir ce qui ne va pas chez les autres... C'est un peu le sens du récit de l'évangile que tu vas découvrir maintenant :

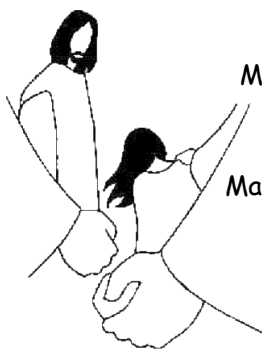
Evangile : Jésus et la femme adultère : « Va, et ne pèche plus » (Jn 8, 1-11)



«Les scribes et les pharisiens amènent à Jésus une femme pécheresse. Ils la font avancer et disent à Jésus : « dans la Loi, Moïse nous a ordonné de lapider ces femmes-là. Et toi, qu'en dis-tu ? ». Comme on persistait à l'interroger, il se redressa et leur dit : « Celui d'entre vous qui est sans péché, qu'il soit le premier à lui jeter la pierre. » En entendant cette réponse, les scribes et les pharisiens s'en allaient les uns après les autres, en commençant par les plus âgés. Jésus resta seul avec la femme en face de lui. Il se redressa et lui demanda : « Femme, où sont-ils donc ? Alors, personne ne t'a condamnée ? » Elle répondit : « Personne, Seigneur. » Et Jésus lui dit : « Moi non plus, je ne te condamne pas. Va, et désormais ne pèche plus. »

☞ Et si ce matin, nous prenions tout simplement un petit temps personnel de silence pour que chacun réfléchisse à son comportement avec ses camarades ou avec sa famille. Cette prière peut nous y aider :

"Que celui qui n'a jamais péché lui jette la première pierre!"
Bien dit, Jésus! Bien fait pour eux!



Mais Jésus, cette phrase, j'entends que tu me la dis à moi aussi...
Tu me la répètes au fond du cœur...
Tu ne veux plus que j'accuse les autres, c'est ça?
Ma sœur qui m'ennuie, mon copain qui désobéit, mon ami qui triche...
Tu ne veux plus que je les condamne, que je les exclue...

Mais tu sais, parfois, on m'accuse moi aussi!
Alors pourquoi je ne pourrais pas faire pareil?

Si j'avais été à la place de la femme, j'aurais été drôlement soulagé(e)!
Pour elle, ta parole est une vraie **Bonne Nouvelle!**
Tu lui donnes une nouvelle chance, une nouvelle vie!
Malgré ce qu'elle a fait, elle a le droit de vivre!

Quand on m'accuse, j'aimerais que tu sois là aussi pour dire aux autres:
"Que celui qui n'a jamais péché lui jette la première pierre!"
Quand j'accuse, j'aimerais que tu sois là pour freiner mes mots, mes gestes...
Aide-moi à toujours dire cette prière:
"Pardonne-nous comme nous pardonnons aussi à ceux qui nous ont offensés!"
Le pardon redonne vie! Merci Jésus pour cette Bonne Nouvelle!
Aide-moi à ne jamais l'oublier...

Dimanche des Rameaux
28 mars 2010

A l'époque de Jésus, les juifs attendaient un « Messie » c'est-à-dire un roi Sauveur. Si tu étais à leur place, comment imaginerais-tu ce Sauveur ?

.....
.....
.....



Lis ce récit de Jésus qui entre à Jérusalem :

Evangile d'après Mt 21, 1-11 et Lc 19, 28-40



Quelques jours avant la fête de Pâques, Jésus et ses amis arrivaient à Jérusalem. Alors Jésus envoya deux disciples : "Allez au village, là-bas ; vous trouverez une ânesse et son petit.

Détachez-le et amenez-les moi." Les disciples firent ce que Jésus avait ordonné, mirent leurs manteaux sur l'ânesse et Jésus s'assit dessus. Les gens qui étaient là mettaient leurs manteaux devant lui, coupaient des branches aux arbres et les jetaient sur le chemin. Tout le monde criait "Hosanna ! Béni soit celui qui vient ! Hosanna !" Certains se demandaient : "Qu'est-ce qui se passe ?", on leur répondit : "c'est le prophète Jésus, de Nazareth". D'autres dirent à Jésus : "Fais taire ces gens !" Mais il leur dit : "S'ils se taisent, ce sont les pierres qui crieront !" Le Messie Glorieux rentre à Jérusalem sur un âne...

Pour les chrétiens, Jésus est ce Messie, ce Sauveur attendu et espéré ! Jésus apparaît-il comme un Sauveur et un Roi dans ce texte ? Pourquoi ?

.....
.....



Observe et décris cette image :

.....
.....
.....

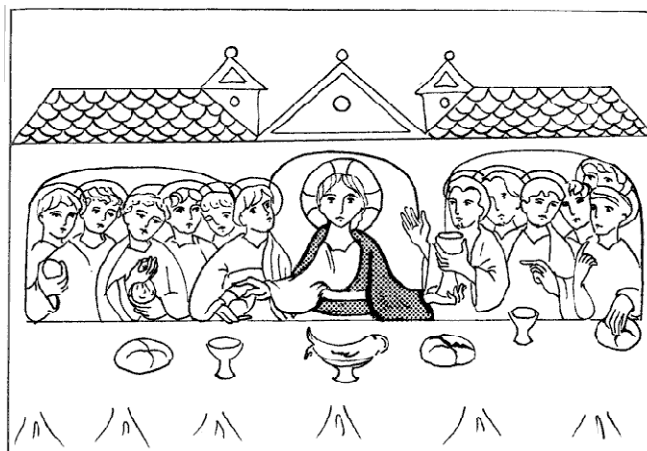
Qu'est-ce que le dessinateur a voulu nous dire ?

.....
.....

Deux gestes de Jésus à découvrir...

Le repas de la Cène :

Quelques jours avant de mourir, le jeudi, Jésus rassemble ses amis (ses apôtres) pour prendre un dernier repas avec eux. Au cours de ce repas, Jésus béni du pain puis en donne à ses amis. Ce geste symbolise un peu Jésus lui-même qui se donne en partage, Jésus qui s'offre par Amour à tous les hommes (puisque'il va mourir). Il fait de même avec le vin. A chaque messe, le prêtre refait ces mêmes gestes et dit ces mêmes Paroles en mémoire de Jésus. C'est pourquoi, le jeudi avant Pâques (appelé jeudi Saint) les chrétiens se rassemblent à l'église pour revivre ce dernier repas de Jésus. Ce repas s'appelle la Cène.



« Il prit du pain ; après avoir rendu grâce, il le rompit et le leur donna, en disant : « Ceci est mon corps, donné pour vous. Faites cela en mémoire de moi. »

Et pour la coupe, il fit de même à la fin du repas, en disant : « Cette coupe est la nouvelle Alliance en mon sang répandu pour vous ». Luc 22, 19-20

Le lavement des pieds :



Au cours de la célébration du jeudi Saint, le prêtre se met à laver les pieds de quelques chrétiens volontaires. Ce geste du prêtre rappelle celui de Jésus qui, après avoir noué un tablier, s'était mis à genoux pour laver les pieds de ses disciples. A cette époque, où l'on marchait beaucoup à pieds sur des chemins pierreux et poussiéreux, il était courant de se faire laver les pieds par un esclave et non par le maître ! En faisant ce geste, Jésus a voulu nous rappeler que nous avons tous, quelle que soit notre situation sociale, à être serviteurs c'est-à-dire à rendre service, à être solidaires et attentifs aux autres.



« Jésus, se lève de table, quitte son vêtement, et prend un linge qu'il se noue à la ceinture ; puis il verse de l'eau dans un bassin, il se met à laver les pieds des disciples et à les essuyer avec le linge qu'il avait à la ceinture ... Si donc moi, le Seigneur et le

Maître, je vous ai lavé les pieds, vous aussi vous devez vous laver les pieds les uns aux autres. C'est un exemple que je vous ai donné afin que vous fassiez, vous aussi, comme j'ai fait pour vous. » Jean 13, 4-5 et 14-15

☞ Et moi, qu'est-ce que je peux donner de moi-même aux autres ?

.....

❶ Jésus au jardin des oliviers St Luc 22, 40-46



Jésus sortit pour se rendre, comme d'habitude, au mont des Oliviers, et ses disciples le suivirent.

Arrivé là, il leur dit : « Priez, pour ne pas entrer en tentation. »

Puis il se retira un peu à l'écart, se mit à genoux et pria Dieu son Père pour ces moments angoissants qu'il allait vivre. Après cette prière, Jésus se leva et rejoignit ses disciples qu'il trouva endormis à force de tristesse. Il leur dit : « Pourquoi dormez-vous ? Levez-vous et priez, pour ne pas entrer en tentation. » (Luc 22, 39-46)



Commentaire :

Les apôtres viennent de partager le dernier repas de Jésus avant sa mort. Il se fait tard : ils ont sommeil.

Jésus, lui, sait quelle sera la fin de la nuit. Il aimerait que ses amis restent éveillés. Il se sent abandonné, même par son Père qu'il aime plus que tout.

Son compagnon, Judas, va le désigner à la troupe des malfaiteurs venue l'arrêter, en l'embrassant. C'est absolument seul que Jésus, qui, peu de temps encore auparavant était l'idole des foules, va affronter la haine, la souffrance et la mort.

❷ Le reniement de Pierre St Jean 18, 12-24 & Saint Luc 22, 54-62



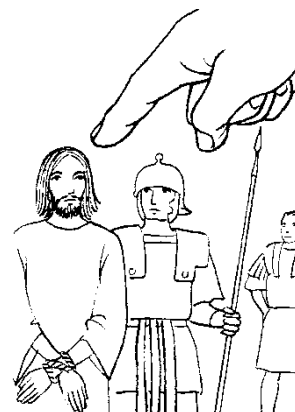
Après interrogatoire et violences, les gardes juifs emmènent Jésus chez le grand-prêtre, Caïphe. Pierre suivait de loin. Les disciples avaient allumé un feu au milieu de la cour et ils s'étaient tous assis là. Pierre était parmi eux. Une servante le vit assis près du feu ; elle le dévisagea et dit : « Celui-là aussi était avec lui. » Mais il nia : « Femme, je ne le connais pas. » Peu après, un autre dit en le voyant : « Toi aussi, tu es un ami de Jésus ! » Pierre répondit : « Non, je n'en suis pas. » Environ une heure plus tard, un autre insistait : « C'est sûr : celui-là était avec lui ! » Pierre nia une 3^{ème} fois et, à l'instant même, comme il parlait encore, un coq chanta. Le Seigneur, se retournant, posa son regard sur Pierre ; et Pierre se rappela la parole que le Seigneur lui avait dite : « Avant que le coq chante aujourd'hui, tu m'auras renié trois fois. » Il sortit et pleura. Luc 22 (54 – 62)



❸ Jésus devant Pilate Saint Luc 23, 18-23

Commentaire :

Jésus est conduit devant Pilate (préfet romain) pour être jugé et condamné à mort. Au départ, Pilate ne souhaite pas la mort de Jésus. En effet il ne trouve en lui aucun motif de condamnation. Il n'a jamais vu un homme poursuivi par la justice qui ne manifeste pas de colère et ne cherche pas à se disculper. Il va tenter d'amadouer les Juifs en faisant simplement fouetter Jésus ; mais cela ne suffit pas. C'est sa mort qu'ils veulent !



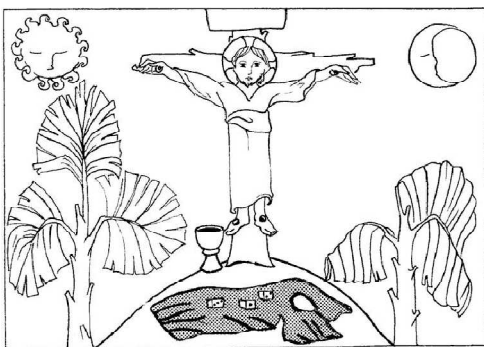
④ Chemin de croix Saint Luc 23, 24-26 & 27-32

Commentaire

Jésus porte sa croix. Une foule hurlante le suit, lui et les deux malfaiteurs qui seront mis en croix avec lui. Sur le côté, quelques femmes (qui ne peuvent se mélanger aux hommes). Elles ont longtemps accompagné Jésus et ses disciples dans leurs déplacements à travers la Palestine. Parmi elles, sans doute, Marie, la mère de Jésus.



⑤ Le partage des vêtements de Jésus et sa mise en croix (St Luc 23, 35-38)



Commentaire

Jésus, affaibli par les coups reçus et le manque de sommeil, tombera plusieurs fois sur le chemin de Croix, sous l'œil moqueur de ses bourreaux. Selon une tradition chez les soldats, ils vont se disputer les vêtements de Jésus souillés de sang. Jésus a tout donné : sa vie et tout ce qu'il possédait ! Ils ont tant de haine contre celui qui a osé leur montrer le vrai visage de Dieu qu'ils viennent l'injurier alors qu'il souffre sur le bois de la Croix.

⑥ La mise au tombeau Saint Matthieu 27, 57-66



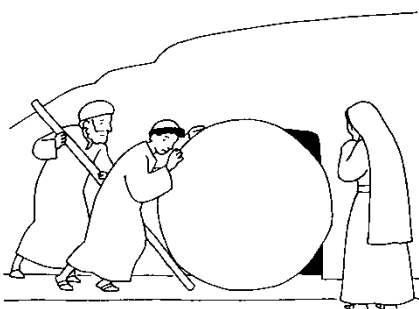
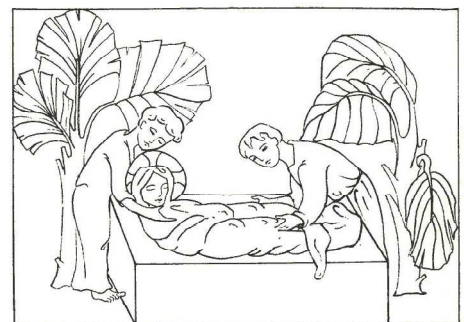
« Le soir venu, arriva un homme riche, originaire d'Arimathe, qui s'appelait Joseph, et qui était devenu lui aussi disciple de Jésus. Il alla trouver Pilate pour demander le corps de Jésus. Alors Pilate ordonna de le

lui remettre.

Prenant le corps, Joseph l'enveloppa dans un linceul neuf, et le déposa dans le tombeau qu'il venait de se faire tailler dans le roc. Puis il roula une grande pierre à l'entrée du tombeau et s'en alla.

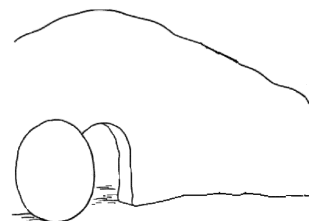
Cependant Marie Madeleine et l'autre Marie étaient là, assises en face du tombeau.

Les chefs des prêtres et les pharisiens s'assemblèrent chez Pilate, en disant : « Seigneur, nous nous sommes rappelés que Jésus avait dit, de son vivant : 'Trois jours après, je ressusciterai.' Donne donc l'ordre que le tombeau soit étroitement surveillé jusqu'au troisième jour, de peur que ses disciples ne viennent voler le corps et ne disent au peuple : 'Il est ressuscité d'entre les morts.' » Pilate leur déclara : « Je vous donne une garde ; allez, organisez la surveillance comme vous l'entendez. » Ils partirent donc et assurèrent



la surveillance du tombeau en mettant les scellés sur la pierre et en y plaçant la garde ». Matthieu 27, 57-66

Des passages...



Le mot Pâques veut dire passages. Mais pourquoi ?

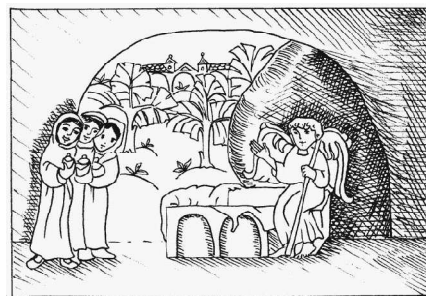
Un grand passage a marqué le peuple hébreu : celui de la mer rouge. A cette époque, les hébreux étaient esclaves en Egypte. L'un d'eux, Moïse, avait été envoyé par Dieu pour les libérer. Mais, quand il demanda à Pharaon de rendre la liberté à son peuple, celui-ci refusa... Dix catastrophes s'abattirent alors sur le pays. Enfin, une nuit, les Hébreux s'enfuirent... Rattrapés par l'armée égyptienne, ils réussissent à traverser la mer Rouge, guidés par le Seigneur. La mer se referma sur les poursuivants... Dieu a libéré son peuple !

Les chrétiens et Pâques :

La Résurrection de Jésus est comme un nouveau passage : celui de la mort à la vie ! Pâques est la plus grande des fêtes des chrétiens parce qu'ils croient que Jésus est vivant et qu'il offre à chacun de vivre éternellement avec lui.



Le premier jour de la semaine, à l'aube, alors qu'il faisait encore sombre, Marie de Magdala se rend au tombeau et voit que la pierre a été enlevée du tombeau. Elle court, rejoint Simon-Pierre et l'autre disciple, celui que Jésus aimait, et elle leur dit: "On a enlevé du tombeau le Seigneur, et nous ne savons pas où on l'a mis." Alors Pierre sortit, ainsi que l'autre disciple, et ils allèrent au tombeau. Ils couraient tous les deux, ensemble, mais l'autre disciple courut plus vite que Pierre et arriva le premier au tombeau. Il se penche et voit les bandelettes qui étaient posées là. Toutefois il n'entra pas. Arrive, à son tour, Simon-Pierre qui le suivait; il entre dans le tombeau et voit les bandelettes posées là et le linge qui avait recouvert la tête qui était roulé à part, dans un autre endroit » St-Jean 20, 1-8



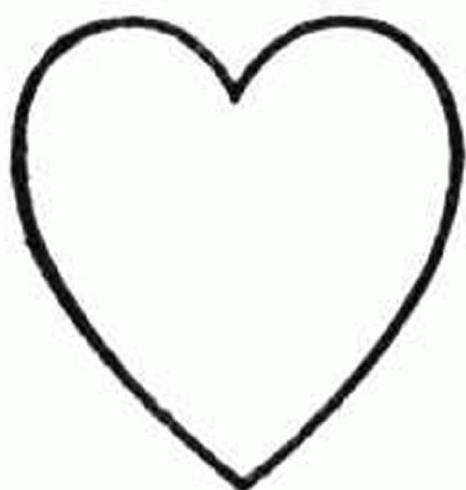
☞ A ton avis, quel est le lien entre les œufs (en chocolat par exemple !) et la fête chrétienne de Pâques ?

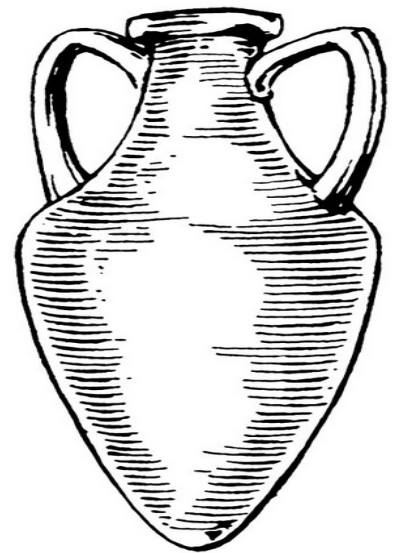
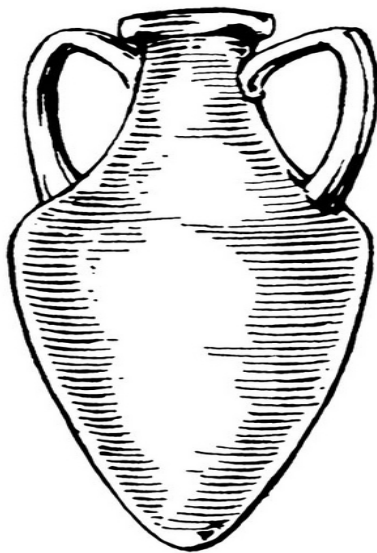
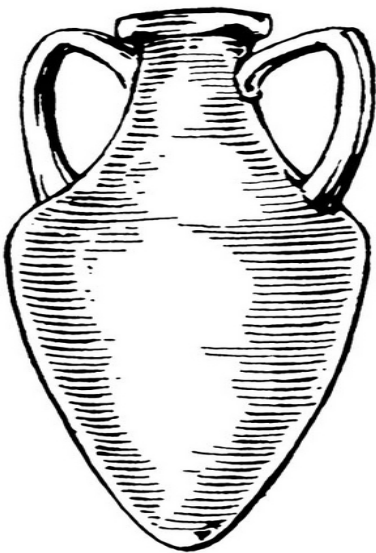
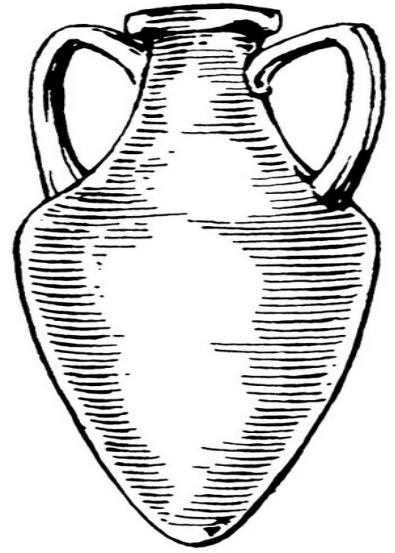
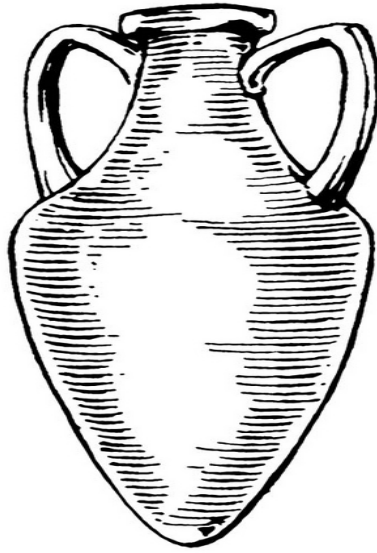
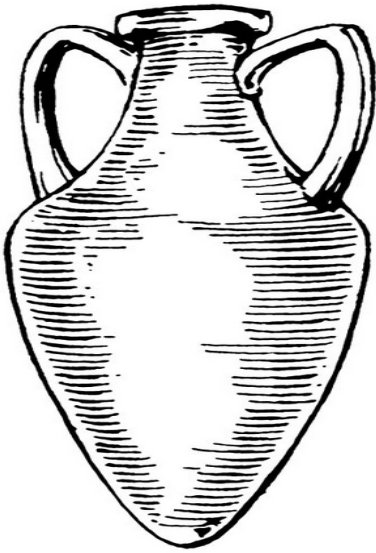
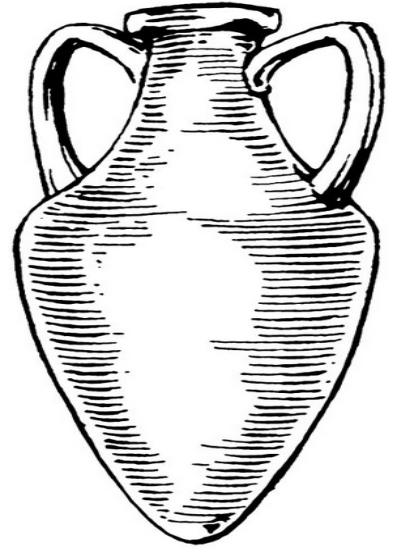
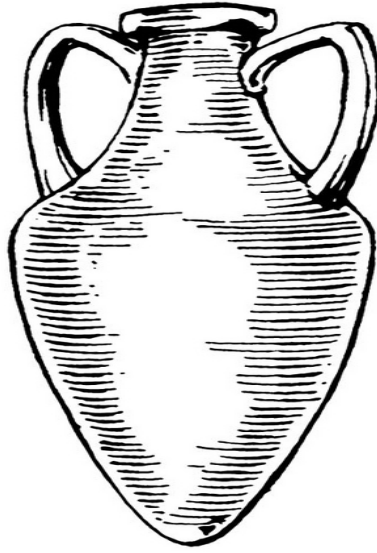
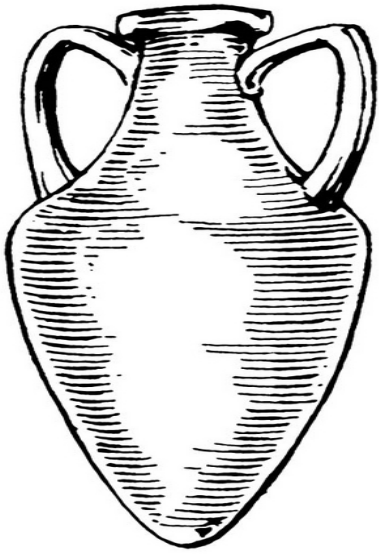
.....
.....

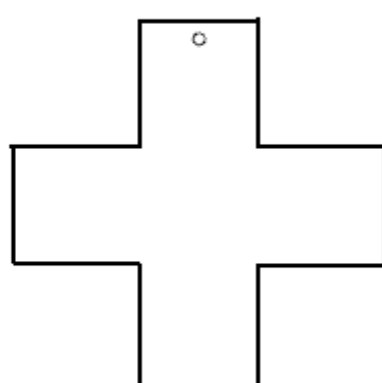
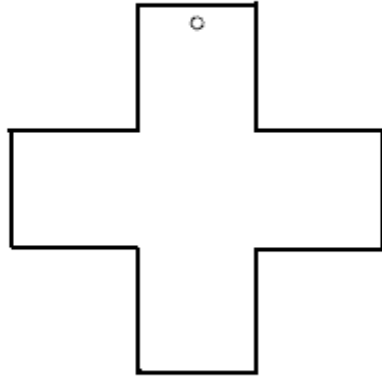
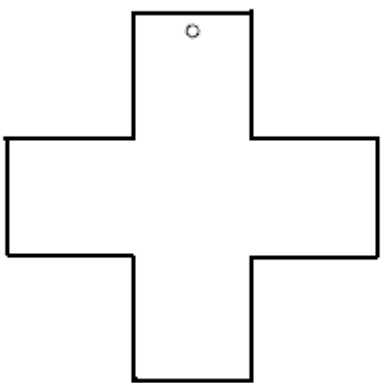
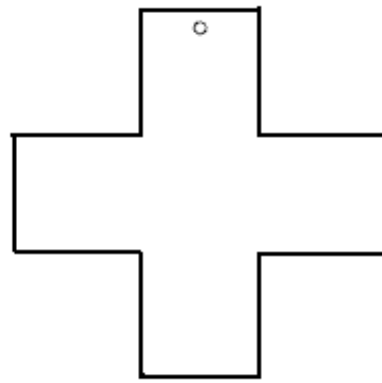
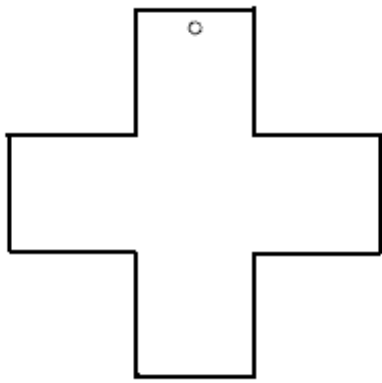
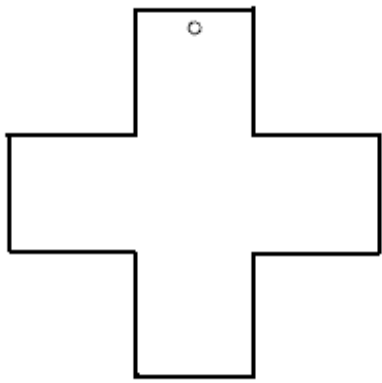
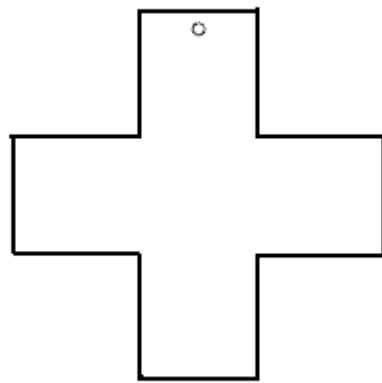
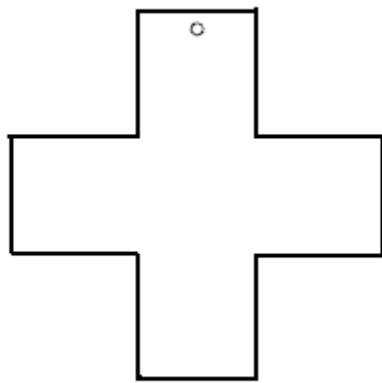
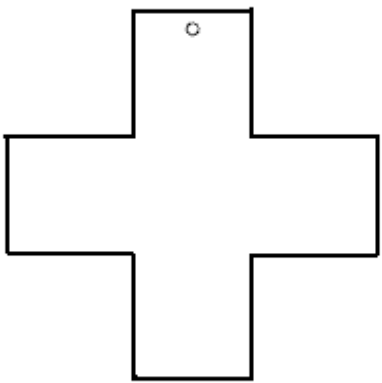
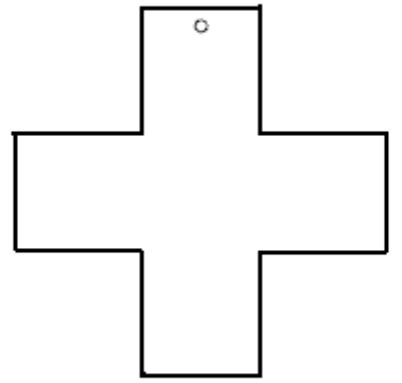
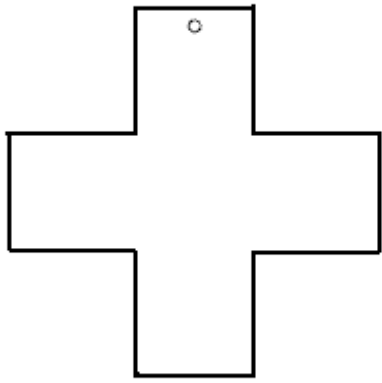
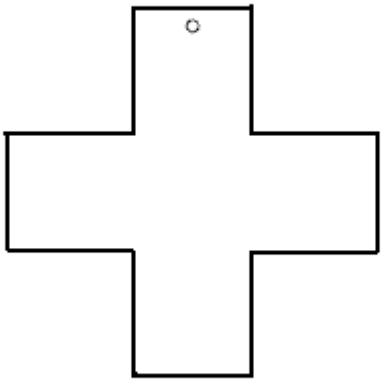


☞ Pâques est la fête de la VIE et de l'ESPERANCE. Dans notre département, comme ailleurs, il y a beaucoup de personnes et d'associations qui travaillent et se battent pour construire un monde meilleur et redonner de l'espérance. Va à la rencontre d'une d'entre elles et explique ce qu'elle fait :

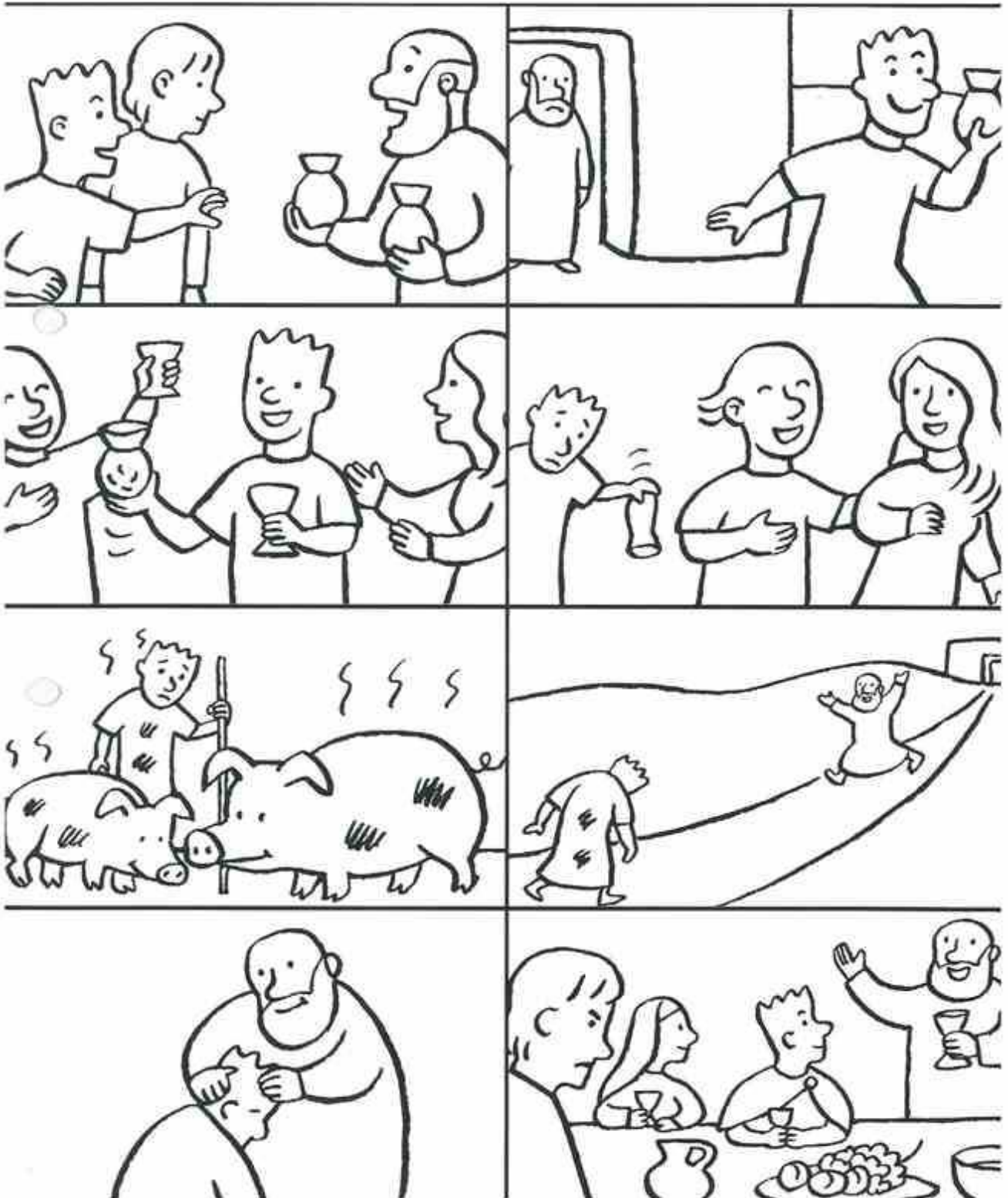
.....
.....
.....







LE FILS PERDU ET RETROUVÉ



LE FILS PERDU ET RETROUVÉ

(Lc. 15, 1-3, 11-24)



- 1 Un homme a deux fils. Le plus jeune dit à son père: *“Donne-moi la part d’argent qui doit me revenir.”* Alors, le père partage sa fortune entre ses deux fils.
- 2 Quelques jours après, le jeune fils part avec tout son argent vers un pays lointain.
- 3 Là, il gaspille tout ce qu’il possède.
- 4 Le jeune fils a tout dépensé. Ses amis le laissent tomber.
- 5 Il a très faim. Il garde les cochons du pays. Il aurait bien voulu les glands que les cochons mangent. Mais personne ne pense à lui. Alors, il se dit: *“Chez mon père, tout le monde est bien traité, même les serviteurs. Oserai-je retourner?... Oui, je retourne chez mon père. Je lui dirai que je regrette.”*
- 6 Le fils est en route vers son père.
Alors qu’il est encore loin, le père l’aperçoit. Il court vers son fils et le serre dans ces bras.
- 7 Le fils dit alors: *“J’ai péché contre le ciel et contre toi. Prends-moi comme ouvrier chez toi.”*
Mais le père est si heureux qu’il dit à ses serviteurs: *“Dépêchez-vous, apportez le plus beau vêtement, une bague en or, des chaussures. Tuez le veau gras. Mangeons, faisons la fête. Mon fils qui était perdu est retrouvé.”*
- 8 Le fils aîné revient des champs. Il se met très en colère et dit: *“J’ai toujours été un bon fils, tu n’as jamais fait de fête pour moi!”*
Son père lui répond: *“Mon fils, toi, tu es toujours avec moi. Tout ce qui est à moi est à toi. Mais ton frère, qui était perdu, est revenu à la vie. Voilà pourquoi nous fêtons joyeusement son retour.”*

Prières

(Plusieurs de ces prières sont disponibles sur le site : <http://www.idees-cate.com>)

-Mes vieux habits-

J'ai laissé mes vieux habits,
Mes habits de péché,
Mes habits du passé
Et j'ai revêtu des vêtements nouveaux...
Pour Toi, je m'habille de fête !

Maintenant, mon cœur peut changer.
C'est comme si je devenais un enfant nouveau.
Tel un vêtement usé,
Le passé est quitté.
Pour Toi, Seigneur, je m'habille de fête.

Je t'aime, Seigneur Jésus.
Et le plus bel habit sur moi,
C'est ton amour.

C. Singer

LE SIGNE DE LA CROIX

Au nom du Père,
La main sur le front.
Je voudrais écrire Dieu sur tous mes rêves.
Je voudrais marquer Dieu sur toutes mes idées.
Je voudrais que la main de Dieu
Soit sur toutes mes pensées.

Au nom du fils,
La main sur le cœur.
Je voudrais dire Dieu,
Je voudrais chanter Dieu
Avec tous les mots de mon amour.
Je voudrais planter Dieu
Dans tous les jardins de ma tendresse.

Au nom du Saint Esprit,
La main qui fait la traversée
Et le voyage
Depuis une épaule
Jusqu'à l'autre épaule.
Je voudrais écrire Dieu
Sur tout moi-même.
Je voudrais m'habiller de Dieu
De haut en bas
Et d'une épaule à l'autre.

Je voudrais que le grand vent de l'Esprit
Souffle d'une épaule à l'autre,
D'un bout du monde à l'autre
Jusqu'aux extrémités de la terre.

Relève-moi

O Dieu en ta bonté
En ta grande tendresse
Regarde-moi.

J'ai envie de me coucher
Quand j'ai beaucoup de peine
J'ai envie de me cacher
Quand se glisse en moi le péché.

Que ta joie me réveille
Que ton amour me remette debout
J'ai confiance en toi
Tu me donnes un nouveau départ.

O Dieu en ta bonté
En ta grande tendresse
Regarde-moi, relève-moi.

Père, Tu me connais

Père, Tu me connais bien
Et Tu sais que parfois je m'éloigne,
Moi aussi,
De ceux qui sont avec moi :
Mes parents, mes sœurs, mes frères, mes ami(e)s...

Et en même temps, je m'éloigne aussi de Toi...

Aujourd'hui, je le reconnais,
Il y a le péché dans ma vie.
Je le regrette.
Je demande pardon.

Aide-moi à revenir vers Toi et vers ceux que j'aime...

Jésus tend la main

Tout le temps, Jésus tend la main !
Et ce n'est pas pour menacer, pour écraser,
Pour désigner des coupables, pour rejeter ;
Ce n'est pas pour condamner
Pour mépriser ou pour se moquer...

Lorsque Jésus tend la main,
C'est pour relever, guérir,
Pour sauver et pardonner
Pour encourager et relancer dans la vie...

D'après Jean Debruyne

Changement:

Attends-moi, Seigneur: j'arrive!
Attends-moi, Seigneur: je m'habille!

Mes yeux, je les habille de bonté
Pour regarder tous les gens avec amitié.

Mes mains, je les habille de paix
Pour donner du pardon sans compter.

Mes lèvres, je les habille de rire
Pour offrir la joie au long des jours.

Mon corps et mon coeur, je les habille de prière
Pour me tourner vers toi, Seigneur que j'aime.

Ca y est: je suis prêt. C'est moi!
Me reconnais-tu?
J'ai mis mes plus beaux habits!

C. Singer

Seigneur Jésus,
ce n'est pas toujours facile
de comprendre ce que tu nous dis,
de croire en ta Parole,
de faire ta volonté.
Aide-nous à garder confiance en toi,
même quand c'est difficile !

*Extrait de : "Mon Evangile du dimanche à
colorier 2010" - Christine Ponsard et Anne
Gravier - Mame/Edifa*

Appelés à la liberté

Appelés à la liberté
Quand le mal me tient en ses liens
Rappelle-moi, Seigneur ;
Que tu es chemin de liberté

Quand je suis accablé par le malheur,
Rappelle-moi, Seigneur,
Que tu es chemin vers le bonheur.

Quand je suis habité par la haine
Rappelle-moi, Seigneur,
Que tu es source d'amour.

Quand les forces du mal m'entourent,
Aide-moi à croire, Seigneur,
Que tu es source de paix et de joie

Quand j'ai envie de me venger,
Aide-moi à croire, Seigneur,
Que tu es source de pardon
Et chemin vers le pardon.

Seigneur,
Souvent, je regarde l'autre...
Je vois ce qui ne va pas chez lui,
Je le juge,
Je me crois mieux que lui...

Et toi tu me dis:
Aime ton prochain !
Aime tous ceux qui passent sur ton chemin.
Prends bien soin d'eux,
Aide-les à se relever
Et tu trouveras en chacun un trésor!

Seigneur,
Dans chacun de mes jours,
Aide-moi à regarder mes frères
Avec un coeur rempli d'amour!