

## Note sur l'accompagnement de la réouverture des établissements scolaires

Cette note est à destination des directeurs diocésains et de leurs équipes. Elle est complétée par la note produite par l'ANPEC et disponible sur l'espace Directeurs diocésains du site de l'Enseignement catholique.

### 1. En introduction

De plus en plus de directeurs diocésains, de chefs d'établissement et d'acteurs de l'Enseignement catholique s'interrogent sur l'accompagnement à apporter aux communautés éducatives au moment de la réouverture des établissements.

A ce jour, nous ne savons ni le délai, ni la procédure qui sera mise en place, mais il nous apparaît nécessaire de commencer à réfléchir à cette question qui sera cruciale.

Il n'est pas interdit de penser que cette situation puisse se reproduire à plus ou moins long terme. En effet, il est possible que le virus connaisse à nouveau un déploiement sur le territoire et que de nouveaux confinements soient imposés à la population.

Il est également nécessaire d'avoir à l'esprit que la situation économique sera dégradée suite à cet épisode et que cela ne sera pas sans conséquences sur les personnes.

Toute situation de crise provoque des traumatismes et des phénomènes de décompensation que les psychologues connaissent bien. Cela demande un accompagnement sérieux par des professionnels et les institutions.

Il ne s'agira pas d'un « retour à la normale », à une situation de départ que l'on retrouverait en revenant dans les établissements. Beaucoup de « déplacements » auront été opérés...

### 2. Points d'attention

A la sortie du confinement, progressif ou non, les personnes auront été confrontées à des expériences différentes et plus ou moins difficiles. Il s'agira de prendre en compte cette complexité dans l'accompagnement.

- Tout le monde ne sera pas forcément heureux de reprendre un rythme scolaire, de retrouver des collègues, ou des ambiances de classes difficiles.
- Certains auront vécu une ou des expériences éprouvantes pendant cette période... et seront encore sous le coup de sentiments douloureux.
- Certains pourront avoir des sentiments d'échec face à ce qu'ils n'auront pas réussi à mettre en œuvre... familialement, professionnellement...
- Certains parents auront été touchés économiquement par l'arrêt de leur activité économique... et certains établissements seront inquiets pour leur avenir (effectifs, finances, etc.)

- Il pourrait y avoir ici ou là des tensions liées à la continuité de la garde des enfants des personnels soignants et des forces de l'ordre : pourquoi certains se sont mobilisés et d'autres pas ?
- Tensions également entre différentes situations des personnels OGEC qui auront connu différentes situations : chômage partiel, travail sur site, télétravail...
- Inquiétudes des parents de lycéens (orientation, bac, etc.)
- Il faudra prendre en compte des tensions entre ceux qui voudront un retour à l'état initial et ceux qui souhaiteront investir de nouvelles pratiques...
- Question de la spontanéité : certaines initiatives verront le jour en dehors de l'établissement de manière plus ou moins spontanée. Certains voudront s'y associer.

Plus la difficulté aura été intense, plus le risque est grand que l'émotion domine au retour dans les établissements. Il convient donc d'aider à prendre du recul, à permettre l'expression des différents ressentis et à favoriser une reprise d'activité progressive.

### 3. Différents acteurs à prendre en compte

Les besoins et les problématiques ne seront pas les mêmes selon les acteurs. Il pourrait être utile que le travail entrepris par le SGEC propose des pistes/points d'attention particuliers : (cf. note de l'ANPEC)

- membres des directions diocésaines,
- chefs d'établissement,
- enseignants et personnels OGEC,
- élèves,
- parents, les familles
- prêtres référents
- ...

### 4. Donner du sens

A ce qui a été vécu pendant la période de confinement (notamment en pouvant mettre des mots et partager avec les autres)

A la période (probablement particulière) qui s'ouvrira au moment de la sortie de confinement.

Une occasion de mettre en œuvre concrètement le projet de l'Enseignement catholique. Faire du lien avec le document *La responsabilité en partage...*

Une occasion également de faire du lien avec le développement intégral de la personne, peut-être aussi l'appel du pape en faveur du *Pacte éducatif global* ?

### 5. Accompagner en lien les uns avec les autres

Cette reprise de l'activité des établissements scolaires et des institutions peut être une excellente occasion de faire collaborer ensemble différents acteurs institutionnels :

- Les directeurs diocésains et les chargés de mission
- L'URCEC
- Les organismes de formation et plus particulièrement les isfec implantés sur les territoires. (UNISFEC et UNIFOC)
- FORMIRIS
- La cellule de crise
- L'Apel, l'UGSEL...

- L'ANPEC
- Etc.

En invitant également localement à agir en lien les uns avec les autres.

## 6. Quelques éléments, pistes possibles

### Accompagner

Les joies, les peines, les retrouvailles, les souffrances...

### Ritualiser

Il pourrait être utile de penser une ou des célébrations (célébration n'étant pas forcément à entendre comme fête joyeuse).

En pensant ces célébrations sous des angles complémentaires : pour tous : des célébrations pour prendre en compte la dimension spirituelle de toute personne (recherche de sens, recherche du vrai, de la justice, besoin de lien...) et, pour ceux qui le souhaiteront, une célébration religieuse.

L'utilisation des symboles peut être d'une aide précieuse pour signifier ce qui a été vécu, ce que l'on espère pour la suite, etc.

Nous serons probablement encore dans le temps pascal, en route vers la Pentecôte.

### Renforcer les différents dispositifs d'écoute dans la durée

Faire montre de bienveillance...

### Retrouver le rythme scolaire

Il est important que l'on retrouve rapidement la raison d'être de l'école et que cela se sente. Retrouver un rythme, les rituels de la classe...

### Capitalisation de l'expérience vécue pendant le confinement

Une réflexion à mener sur le plus long terme.

Cette période a pu susciter des choses difficiles, mais également faire émerger beaucoup de choses positives, fécondes... que certains auront envie de développer.

Cela pourra être accompagné dans le temps par les équipes des DDEC et des Organismes de formation.