



SOMMAIRE PADLET

ACCOMPAGNER LE RETOUR EN ETABLISSEMENT

1. Tenir dans la durée

- Pour accompagner les parents d'élèves pendant le confinement et lors du retour en établissement, [ressources de l'APEL](#)
- Propositions motrices et éducatives pour faire de l'exercice en famille à la maison, [ressources de l'UGSEL](#)
- Ressources autour de la continuité pédagogique, [Site de l'enseignement catholique](#)
- Comment organiser un enseignement à distance, [ressources de l'AFADDEC](#)
- Soutiens gratuits pour les acteurs, [ressources SOS](#)

Quelques préconisations et idées pour permettre les inscriptions en temps de confinement :

- **Organiser des portes ouvertes à distance**, [Note SGEC](#) : Repenser concrètement le principe des Journées Portes Ouvertes en raison du confinement
- **Une communication en partage**, [Padlet](#) : En ce temps de confinement, les référents numériques, à la demande des directions diocésaines, se sont mobilisés aux côtés des établissements bourguignons pour inventer de nouvelles manières d'aller à la rencontre des personnes

2. Reprendre l'activité en établissement

Documents de référence :

- **Point d'attention pour accompagner la reprise**, [document du SGEC](#)
- **Pistes pour accompagner les acteurs au moment de la reprise**, [document de l'ANPEC](#) : *Comment aborder l'après-confinement et faciliter la reprise de l'activité dans l'établissement scolaire ?*
- « **Conseils de psys** » pour les familles, une [note de l'ANPEC](#) à destination des familles et des éducateurs.
- **Covid 19 et risques de dérives sectaires**, [note du ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse](#)

Préparer le retour en équipe :

- « **Retour en classe** », des ressources pour se former ([réseau CANOPE](#))
- « **Accompagner le retour en établissement** », [Webinaire](#) animé avec Sylvain Delarue (SyDel)
- **Synthèse du webinaire** – [l'essentiel en 2 pages](#)
- **Vidéos et outils de communication pour le retour en établissement**, [par le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse](#).
- **Idées pour réussir le retour en établissement**, [document proposé](#) par l'ISFEC Bourgogne-Franche-Comté
- **Proposition d'animation pour le retour en équipe**, [document proposé](#) par la DDEC de Vannes
- **Trousse à outils : Covid-19 pour collège et lycée**, [document proposé](#) par l'Enseignement Catholique du Finistère
- **Retour d'expérience de 10 semaines d'école à la maison**, un mot pour résumer cette période de confinement [sous forme de tableau à compléter](#)
- **Ton retour au collège après un temps de rupture imposé**, [document proposé par la DDEC d'Amiens](#)

Pour accompagner les élèves dans la durée :

- **Des idées concrètes pour reprendre à l'école et au collège**, des [fiches réalisées par l'UGSEL, l'ANPEC et le département éducation du SGEN](#)
- **Expliquer le coronavirus aux élèves**, [padlet par PUYRAVAUD](#)

Pour la fin d'année :

- **Accompagner l'orientation des élèves, Parcours Avenir, entre confinement et déconfinement**. [Webinaire « Comment accompagner l'orientation des élèves en cette fin d'année ? »](#)
- **Proposer le redoublement au 1er degré**, [une réflexion de la DDEC de Blois](#)
- **Proposer le redoublement au 2nd degré**, [une réflexion de la DDEC de Blois](#)

Animation pastorale :

- **Quelques propositions d'animation pastorale pour le retour en établissement**, [padlet du kit spirituel pour le déconfinement](#).
- **Un ancrage pastorale pour accompagner le retour en établissement**, [article Réouverture des écoles catholiques après la période de confinement : de quoi allons-nous témoigner ?](#)

3. Rebondir après la crise

- **Pour penser le « rebond » après la crise** [Tableau Capitaliser le vécu](#) (©Sy.Del)
- « **Cette pandémie confronte le monde à un test historique de résilience** », [Interview de Denis Kessler](#)
- **Une pédagogie du confinement**, [article d'Yves-Armel Martin](#)
- **La crise sanitaire : un kairos pour la conversion écologique**, [article d'Eléna Lassida](#)

- **Vivre avec le Covid** : [Poster L'avec Covid](#) – pistes de réflexion : comment apprendre à vivre avec le virus, inventer notre future cohabitation en envisageant les différentes situations que cela va générer et comment s'y adapter au mieux voire y trouver des opportunités ;
- **Piloter dans l'incertitude et l'Espérance**, [webdoc du Laboratoire des Initiatives](#).

Se former pour après :

- **Plan numérique de formation** : une [proposition de FORMIRIS](#) pour développer le numérique dans la formation.
- **Se former à d'autres formes de gouvernance** : une formation à distance à la gouvernance partagée. [Proposition des Colibris](#)

4. Constituer un groupe « Accompagner le retour en établissement »

- Les [objectifs d'un groupe](#) « Accompagner le retour en établissement » : Tenir, Reprendre, Rebondir
- *Accompagner le retour en établissement dans un contexte durable d'incertitude*, un [Power Point de synthèse pour les équipes diocésaines](#)
- **Comment composer le grouper « Accompagner le retour en établissement »** - [composition du groupe national](#) « Accompagner le retour en établissement »
- « **Accompagner le retour en établissement** », [Webinaire](#) animé avec Sylvain Delarue (SyDel)
- **Synthèse du webinaire** – [l'essentiel en 2 pages](#)

5. SOS – Soutien aux acteurs

- **Pour les parents d'élèves** : [Plateforme téléphonique APEL SERVICE](#)
- **Pour les familles** : bénéficier d'un temps gratuit avec un conseil conjugal [avec le CLER](#)
- **Pour les enseignants** : pour ceux qui souhaitent conseil et soutien pour la continuité pédagogique à distance. [Proposition de l'UNIFOC](#)
- **Pour tous** : bénéficier d'un temps d'écoute gratuit [Déclic met en place un service d'écoute et de soutien](#).
- **Pour accompagner le deuil**, [Association Empreinte – écoute et conseil psychologique](#)
- **Pour les catholiques qui souhaitent un temps d'écoute** : [ligne gratuite mise en place par la Conférence des évêques de France](#).