

Prendre un temps pour se retrouver en équipe éducative

Pour vivre ensemble l'après-confinement

La réouverture des établissements scolaires s'annonce avec son lot de questions et d'incertitudes bien légitimes. La période de la reprise ne sera pas un retour à « la normale » mais une nouvelle étape dans cette crise que nous vivons. Les mesures sanitaires et les questions organisationnelles seront au premier plan.

L'équipe éducative va se rassembler, en partie ou en totalité, selon les lieux et les situations des personnes. Elle pourra aussi se rassembler de manière progressive selon les modes d'organisation qui auront été trouvés.

Pendant le temps du confinement, les membres de l'équipe éducative, personnels et enseignants, ont été confrontés à des expériences différentes, plus ou moins difficiles.

Le retour dans l'établissement sera chargé d'une dimension émotionnelle forte, empreinte de sentiments variés et ambivalents.

Les attentes et les besoins de chacun ne seront pas les mêmes.

L'attention va se porter naturellement auprès des élèves et de leurs familles.

Dans ce contexte inédit que nous vivons, la rencontre de l'équipe éducative revêt un caractère particulier et semble nécessiter de **consacrer du temps pour se retrouver en équipe éducative** :

- Prendre un temps pour s'accueillir et pour la convivialité
- Prendre un temps pour partager le vécu et les émotions
- Prendre un temps pour mettre du sens sur la période à venir
- Prendre un temps pour célébrer

Favoriser l'expression personnelle permet de passer du « Je » au « Nous », de rassembler les ressources déployées et d'envisager ensemble la période à venir...

Le « bon moment » pourra être choisi avant la reprise des élèves mais il faudra tenir compte des réalités de disponibilité des personnes.

Les modalités de l'organisation de ce temps rencontreront les mêmes questions et préconisations que celles pour l'accueil des élèves. Elles s'adapteront aussi à la taille de l'équipe.

Ce temps consacré pour se retrouver en équipe éducative pourrait, sous certains aspects, être transposé et adapté pour le temps d'accueil des élèves.

Quelques pistes ou outils d'animation pour susciter l'expression

Des questions orientées à partir de la réalité du travail mais pouvant être élargies :

- Comment ai-je vécu la période de confinement ?
- Qu'ai-je appris de moi-même en termes de ressources et de fragilités ?
- Qu'est-ce qui m'a permis de traverser cette période ?
- Dans quel état d'esprit suis-je pour cette reprise ?

La traversée de cette période a été l'occasion d'être confronté :

- A quelles mauvaises surprises ?
- A quelles bonnes surprises ?
- A quelles découvertes ?

- A partir de ce que j'ai vécu, quelles sont mes attentes, mes besoins ? comment repartir et aborder cette nouvelle étape ? Comment vivre ensemble cette fin d'année au sein de l'équipe, avec les familles, en classe ?

Modalités d'animation :

Se donner un cadre d'écoute : liberté de s'exprimer, respect des différences, absence de jugement

- Le mur d'expression
Après un temps de réflexion personnelle à l'aide d'une grille de questions choisies, écrire un mot, une phrase sur des post-it de couleurs différentes et les coller sur le panneau. Ce temps peut être suivi d'un partage possible à partir du mur d'expression élaboré.

Après un temps d'échange par petit groupe sur des questions choisies, chacun va librement écrire un mot, une phrase sur le mur d'expression et/ou coller un post-it (une idée = un post-it).
- Le World café (explication en annexe)
- La possibilité d'utiliser des smileys

				
Ce que je souhaite partager	Ce qui a été difficile	Ce qui me questionne	Ce que je retiens de positif	Qu'inventer pour le reste de l'année ?