

Le fait religieux dans les programmes « Vivre ensemble » 2002

Postures : Enseignant, Educateur, Chrétien témoin de sa foi.

Cycle 1				
Contenus des programmes visés, objectifs	Mise en œuvre durant les 26 heures de classe (culture religieuse intégrée aux apprentissages) Modalités, contenus	Posture	Pistes pour la mise en œuvre pour la 27^{ème} heure (heure spécifique, heure de pastorale)	Posture
Découvrir le monde Exercer sa curiosité	Expériences qui permettent de découvrir la nature, la matière, les animaux...	Enseignant	Fabrication de l'Arche de Noé, découverte de l'Ancien Testament	Chrétien Enseignant
Structuration du temps, repères	Mise en place d'un calendrier, éphémérides	Enseignant	Calendrier de l'Avent (commun à l'Ecole ou par classe)	Chrétien
Découvrir les usages de la communication réglée	Mise en place d'un lieu de regroupement (micro, mascotte...)	Enseignant	Calendrier du carême lieu de « prière »	
Construire sa personnalité au sein d'une communauté	Participer à une action ou une création collective et s'y reconnaître comme sujet agissant	Enseignant	Lors d'une célébration, fabrication de marionnettes, raconter l'histoire de Jésus, Jouer un personnage, Chanter... même, panneaux	Chrétien
Echanger et communiquer dans des situations variées	Prise de parole fréquente, commenter une peinture, photo, ...	Enseignant	A partir d'une image, passer à l'icône, au vitrail...	Chrétien
Découvrir le monde, son environnement culturel	Découverte de l'environnement proche : sortie dans le quartier	Enseignant	Visite de l'Eglise Rencontre avec le prêtre	
Découverte du monde des adultes	Les divers intervenants, les personnes ressources de l'école		Le prêtre, les religieuses... Les adultes témoins de leur Foi	
... A poursuivre avec les autres contenus				

Cycle 2				
Contenus des programmes visés, objectifs	Mise en œuvre durant les 26 heures de classe (culture religieuse intégrée aux apprentissages) Modalités, contenus	Posture	Pistes pour la mise en œuvre pour la 27^{ème} heure (heure spécifique, heure de pastorale)	Posture
Découverte des contraintes (des exigences) de la vie collective	Elaborer les règles de la vie de la classe (+ règles d'hygiène + code de la route)	Enseignant Educateur	10 commandements A.T. N.T. → 1 ^{er} et 2 nd commandements	Chrétien
Gérer les conflits, Maîtriser la violence, Refuser la violence et débattre	Conseil de classe, temps informels, règlement de l'école : pour gérer les violences directement vécues par les enfants ou les violences qui existent dans le monde.	Educateur Enseignant	Psaumes qui crient la souffrance, la colère vers Dieu : Job PARDON (le fils prodige, le débiteur, 77x7 fois)	Chrétien
Eduquer à l'altérité	Ecoute du point de vue des autres Transversalité sur toutes les disciplines	Enfants	Partage des temps forts des autres religions → ECOUTE Voir différentes attitudes de Jésus	Parents Elèves Chrétien
Développer une attitude responsable	Tableau des responsabilités Climat de confiance	Enfants	Actions caritatives (Bon Samaritain) Zaché → pour instaurer un climat de confiance et de	Chrétien

Savoir assumer ses actes positifs ou négatifs			pardon	
Construire sa personnalité Se connaître – se découvrir	Transversalité Encouragement de la maîtresse dans un climat de classe favorable	Enseignant	Parabole des talents	Chrétien

Cycle 3				
Contenus des programmes visés, objectifs	Mise en œuvre durant les 26 heures de classe (culture religieuse intégrée aux apprentissages) Modalités, contenus	Posture	Pistes pour la mise en œuvre pour la 27 ^{ème} heure (heure spécifique, heure de pastorale)	Posture
Participer à un débat, → plusieurs thèmes : respect, violence, les cultures, la paix (pousser les élèves à se questionner)	½ heure de débat réglé	Enseignant Chrétien	A la suite du débat, trace écrite personnelle dans le cahier d'éveil religieux /ou lecture d'un texte biblique ou chant Quoi de neuf ? Sur la Pop Louange « glorious »	Enseignant Chrétien
Etre citoyen dans sa commune	Visite de la mairie et d'une église, monument aux morts		Visite d'une église Symboles religieux = cierge pascal Chemin. De Croix -Vitreaux	
Etre citoyen en France	Journées du patrimoine, respect de la vie dans sa commune participation à la vie démocratique	Enseignant Chrétien	Engagement religieux : Evêque-prêtres – Diocèse ?	
S'ouvrir au Monde	Droit de l'Homme et de l'enfant Pays pauvres / riches	Enseignant Chrétien	Missionnaires - humanitaire Tolérance religieuse / pays laïcs, religieux Interprétation des textes religieux	Chrétien Enseignant
Etre <u>citoyen</u> en France (Histoire)	Les jours fériés et les fêtes 6 fêtes religieuses /11		Signification des fêtes religieuses Des fêtes patriotiques	
Encore à travailler			La Chandeleur, mi-carême, Mercredi Des Cendres	

Marie Jeanne Castan
12 mars 2003