

2/ La carte d'identité

IDENTITY CARD

1- Le nom

Fonctions langagières	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
Se présenter : donner son nom	I'm... Mary	My name 's...Mary	
Demander des informations à quelqu'un : son nom	Who are you ?	What's your name ?	
Présenter une personne		Who is she/he ? She/he 's ...Sue/Peter	What's his/her name ? Her/his name 's Sue/Pete
Lexique	Name	Surname, First name	Miss, Sir, Mr, Mrs.
Culture	Les prénoms anglo-saxons. Montrer des photos de personnes célèbres du monde anglophone. We are Kids in Britain (épisode 1) (K7 vidéo – ed.Longman)		
Chants	Hello song (Chanson réf. LUDIC CE fiche 6 des cahiers de l'enseignant : enseigner l'anglais.)		
Jeux	<p><u>Ball game</u> : interroger les enfants à l'aide d'une balle.</p> <p><u>The blind man</u> : équivalent du jeu « Colin Maillard »</p> <p><u>Jeu de l'ogre</u> : le maître joue le rôle de l'ogre. Les enfants sont debout, le maître tourne le dos aux élèves. Les enfants posent ensemble la question à l'ogre : « What's your name ? » L'ogre répond : « My name is Sophie. ». Alors, les enfants qui se prénomment Sophie doivent s'asseoir avant que le maître ne les attrape.</p> <p><u>Jeu des pairs</u> : Sur des cartes, écrire le nom de couples connus (Laurel sur une carte, Hardy sur une autre... Tom et Nana, Roméo et Juliette...). Distribuer une carte à chaque enfant. Les enfants se déplacent dans la classe et questionnent les autres. « What's your name ? »... “My name is...”. Le but du jeu est de retrouver sa moitié.</p> <p><u>Jeu du FBI (Claeys)</u>: Un élève policier prend la carte d'identité d'un autre enfant et lui demande des renseignements. Si le camarade répond correctement, il devient policier, sinon, il est emmené par le policier dans un coin de la classe, en prison.</p>		
Activités	<p><u>Choose your name</u> : à partir d'une liste de noms anglo-saxons, les enfants choisissent un nouveau prénom.</p> <p>Dialogue question/réponse entre les enfants : jeu <i>Who are you ?</i></p> <p>Fabrication d'un chevalet de présentation – préparation d'étiquettes pour les cahiers.</p> <p>Ces activités peuvent être faites sous la forme d'ateliers si les effectifs de la classe sont trop importants.</p>		

2- L'âge

Fonctions langagières	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
<i>Se présenter : donner son âge</i>	I'm ... ten	I'm ten years old.	
<i>Demander des informations à quelqu'un : son âge</i>		How old are you ?	
<i>Présenter une personne</i>			When is your birthday ? My birthday is in June
Lexique	numbers from 1 to 12	old years	birthday months numbers from 12 to 20
Culture	Happy birthday in England Recipe : réaliser la recette d'un gâteau d'anniversaire		
Chants	Happy birthday to you. One two three (ludic - Cahiers de l'enseignant CE – Enseigner l'anglais) Numbers song Ten Green Bottles Ten Little Boys Ten little Indians One potato (stepping stones – ed. Longman. voir à la fin)		
Jeux	Ball game , Bingo, Béret, Jeu du FBI (Ed. Claeys. Jeux prêts à copier. Cf. ci-dessus)		
Activités	Fabrication d'une birthday card. Relier des nombres dans l'ordre (ou sous forme de dictée) pour former un dessin. Dictée de nombres sur l'ardoise		

3- Description d'une personne

Fonctions langagières	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
Dire ce que l'on possède ou pas		I've got blue eyes. I haven't got blue eyes.	
Demander des informations à quelqu'un : possession		Have you got blue eyes ?	Has she got ... ? Has he got... ? She's got ... He's got ...
Décrire la couleur	What colour is it ? It's blue		
Lexique	white, black, yellow, orange, pink, red, blue, green	grey, brown, purple, dark, light, blond. hair, eyes, skin.	
Culture	La couleur rouge en Angleterre : bus, cabines téléphoniques, boites aux lettres uniformes des gardes de la reine. Coquelicots (poppies) Black : taxis, bobbies, gardes de la reine.		
Chants	Colours (stepping stones Ed. Longman / Cf. ci-dessous) What is yellow ? (Retz – Cf. ci-dessous) <u>Roses</u> Beautiful ship (Ludic – Cahiers de l'enseignant – Enseigner l'anglais CE)		
Jeux	Bingo des couleurs Jeu du FBI (Claeys . Cf. ci dessus) Jeu du qui-est-ce ?		
Activités	Enquête : réaliser une enquête dans la classe pour connaître le nombre d'enfants qui ont les yeux bleus, les cheveux bruns... Cette activité permet de réinvestir ses connaissances en posant des questions aux autres enfants. Dessine un monstre : Dessiner un monstre avec des cheveux bleus, des yeux rouges... En suivant les indications du maître ou d'un autre enfant. Fabriquer une toupie avec les couleurs. Coloriages : Colorier un dessin en suivant les instructions orales ou écrites. Trouver un objet bleu dans la classe. Retrouver un objet à partir de la description (couleurs).		

4- Lieu de vie et adresse

Fonctions langagières	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
Se présenter : - Dire où l'on habite - Dire d'où l'on vient - Donner son n° de téléphone	I live in... France. I live in... Paris	I'm from France 159742	I come from France I'm French. My phone number is 1259...
Demander des informations à quelqu'un : - Son adresse - Son n° de téléphone	Where do you live?	Where are you from? What's your phone number?	Where do you come from? What's your phone number ?
Lexique	To live Where France, England, Ireland London, Manchester Belfast, Dublin	To come from The States, Australia, India, Canada, Ireland, Scotland, Wales, New-york, Washington, Sydney British, English, French.	European countries : Germany, Spain, Italy, Netherlands, Belgium, Luxembourg.
Culture	Situer les pays anglo-saxons sur une carte du monde. Situer les pays du royaume uni sur une carte. Situer les principales villes anglo-saxonnes. Drapeaux : les reconnaître, les colorier, les dessiner. Hymnes nationaux.		
Chants	Where do you live ? (Let's chant, let's sing – Carolyn Graham ed. Oxford university press) Telephone number (Let's chant, let's sing – Carolyn Graham ed. Oxford university press)		
Jeux	Ball game Jeu du FBI (Claeys) Jeu du qui-est-ce ?		

Activités	<p>Enquête. Jouer avec les téléphones portables. Placer des étiquettes pays sur une carte muette affichée au tableau. Retrouver les drapeaux des pays anglo-saxons. Colorier les drapeaux selon un code de nombres et de couleurs. Puzzle de pays. Réaliser un jeu en papier plié : l'enfant donne un nombre en anglais, le meneur de jeu compte en remuant son jeu avec les mains. Le joueur choisit une couleur (en anglais), le meneur lui pose la question correspondante (ex : where do you live ? What's your telephone number ?...).</p>
------------------	---

One potato

One potato, two potatoes, three potatoes, four,
 Five potatoes, six potatoes, seven potatoes,
 More

Colours

Red and yellow, blue and green,
 blue and green, blue and green,
 red and yellow, blue and green,
 black and white and brown.

Orange, purple, pink and grey,
 pink and grey, pink and grey,
 orange, purple, pink and grey,
 black and white and brown.

What is yellow ?

What is yellow ? What is yellow ?
Who can tell ? Who can tell ?
Liza betta's sweater, Liza betta's sweater,
The sun as well. The sun as well.

What is blue ? What is blue ?
Who can tell ? Who can tell ?
Lucy's new dress. Lucy's new dress,
The sky as well. The sky as well.

What is red ? What is red ?
Who can tell ? Who can tell ?
Alexander's hat. Alexander's hat.
A bus as well. A bus as well.

What is green ? What is green ?
Who can tell ? Who can tell ?
Tom and Jenny's socks. Tom and Jenny's socks.
The grass as well. The grass as well.

What is brown ? What is brown ?
Who can tell ? Who can tell ?
Thomas's hair. Thomas's hair.
A horse as well. A horse as well.

What is white ? What is white ?
Who can tell ? Who can tell ?
Federico's shirts. Federico's shirt.
The snow as well. The snow as well.

Welcome to my collection of Nursery Rhymes (<http://www.collingsm.freemove.co.uk/h.htm>)

Alphabetic Index

A B C D E F G H
I J K L M N O P
Q R S T U V W Y