

Je note

Je note
Ce qui me frappe

Ce que je vois

A propos d'un élève

J'observe

A propos d'un événement

Ce que j'entends

A propos de la vie de la classe

Je relis mes notes. Je classe faits /interprétations
Je garde en mémoire ce qui est intéressant
Je peux commencer à bâtir une (des) hypothèse(s)

Je prépare une observation.



Je sais ce que je veux regarder



Je veux vérifier des hypothèses



L'observation va servir à affirmer ou infirmer

Qualitatif

Quantitatif

Travail de l'enfant
Comportement
Paroles. Langage.
Situations
communication.
Réactions des autres enfants.
Un événement

Temps : durée, fréquence.
Gravité.
Nombre de fois...
Nombre d'enfants.
Nombre d'actions