

### Langage oral :

- Participer à un échange collectif
- Comprendre des consignes
- Dire ce que l'on fait
- Comprendre une histoire et la reformuler
- Identifier les personnages d'une histoire
- Inventer une courte histoire

### Langage écrit :

- Savoir à quoi sert un affichage, un livre
- Dictier un texte à l'adulte
- Reformuler un passage lu par l'enseignant
- Raconter l'histoire des personnages rencontrés dans les albums
- Reconnaître une même syllabe, un même mot
- Ecrire son prénom en lettres majuscules d'imprimerie
- Reproduire un graphisme simple

### Agir et s'exprimer avec son corps :

- Sauter haut, loin, avec ou sans élan
- Se déplacer d'un point à un autre de différentes façons
- Se déplacer, faire des gestes sur de la musique, des chants et avec les autres enfants

### Sensibilité, imagination, création :

- Adapter son geste aux contraintes matérielles
- Surmonter une difficulté
- Utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation

### Vivre ensemble :

- Jouer son rôle dans une activité en adoptant un comportement individuel adapté
- Respecter les règles de vie de la vie commune
- Appliquer dans son comportement des principes de vie collective

### La voix et l'écoute :

Mémoriser un répertoire de comptines et poésies en rapport avec l'eau et la grenouille

## Réaliser un album sur la grenouille

### Quantités et nombres :

- Comparer des quantités
- Réaliser des collections ayant la même quantité qu'une autre
- Résoudre des problèmes sur les quantités : distribution
- Reconnaître globalement des petites quantités (-->3)
- Connaître la comptine numérique
- Associer nom des nombres et écriture chiffrée

### Formes et grandeurs :

Comparer, classer et ranger des éléments selon leur taille, selon leur contenance

### Le sensoriel :

Décrire et comparer des perceptions en utilisant les cinq sens ( cf. activités liées à l'eau)

### Matière et objets :

- Reconnaître, classer et utiliser des objets permettant de découvrir et de jouer avec la matière EAU
- Réaliser des expériences simples en relation avec l'élément qu'est l'EAU

### Vivant, environnement :

- Retrouver l'ordre des étapes du développement de la grenouille
- Reconstituer l'image du corps de l'animal à partir d'éléments séparés
- Repérer quelques caractéristiques du milieu de vie de la grenouille, et de l'eau
- Connaître et appliquer des règles d'hygiène du corps et des locaux

### Le temps :

- Situer des événements les uns par rapport aux autres
- Comprendre les oppositions entre passé, présent et futur

### L'espace :

- Repérer des déplacements par rapport à soi
- Suivre un parcours décrit oralement et le représenter