

Un Temps pour Dieu

en Maternelle



dfk

**Carême-Pâques : Jésus grandit.
Suivons-le jusqu'à Pâques !**

Vérifier pagination**Sommaire :**

Repères et description du projet : P.2.

Séquence 1 (semaine 8) : **Jésus vit sa vie d'enfant.** P.3

Séquence 2 (s.9) : **Jésus grandit.** P.5

Séquence 3 (s.10) : **Jésus appelle des amis.** P.8

Annexes. P.10

Prochaine publication :

Séquence 4 (s.11) : On fête Jésus.

Séquence 5 (s.12) : Jésus marche vers sa mort.

Séquence 6 (s.13) : Jésus est ressuscité.

Contributeurs pour sous-dossier n°1 :

Marie-Claire BATARD, enseignante, école Saint Joseph, Saint Gildas-des-Bois.

Claire BROSSIER, enseignante, école Sainte Thérèse, Saint Sébastien-sur-Loire

Jeanne DURAND-MAJOU, chargée de mission au Pôle Pédagogique, Educatif et Pastoral, DDEC Nantes.

Claire PRIAROLLO, animatrice chargée de la pastorale au Pôle Pédagogique, Educatif et Pastoral, DDEC Nantes.

Prochaine date d'écriture de *Un temps pour Dieu* à la DDEC, de 14h à 16h30 : Mercredi 27 avril

Vivre le Carême et fêter Pâques en tenant compte de la perception des jeunes enfants.

Qu'est-ce que le Carême pour l'Eglise ?

Cette période propose aux chrétiens de se préparer à la joie de Pâques. Elle va du mercredi des Cendres à Pâques. Son nom contient le chiffre 40, qui rappelle les 40 ans passés par le peuple hébreu dans le désert et les 40 jours pendant lesquels Jésus est allé lui-même au désert. Là, il s'est affronté à l'Adversaire, Satan, en prenant appui sur la Parole de Dieu pour se conformer à sa volonté.

Pendant le Carême, le chrétien est appelé à s'appuyer sur le Christ pour lutter lui aussi contre le mal qui blesse l'amour de Dieu et des autres. Pour cela, la Tradition de l'Eglise propose de cultiver trois attitudes :

- **Le jeûne**, qui n'est pas forcément alimentaire, invite à vivre plus sobrement, à nous dépouiller du superflu, à goûter au manque en quelque sorte, pour revenir à l'essentiel : l'accueil de Dieu et de tous ses frères en humanité.
- **La prière**, qui n'est pas répétition de formules mais temps gratuit passé avec Dieu, écoute de sa Parole et dialogue amoureux qui nous façonne.
- **Le partage**, qui invite à vivre la charité de manière concrète en regardant tout homme comme un frère. Plus que ce qui est donné, c'est la relation vécue qui est importante.

Le Carême n'a de sens que référé à Pâques, la fête de la résurrection du Christ. C'est pourquoi ce temps de conversion doit être vécu joyeusement !

Pour le vivre soi-même comme un temps fort : deux sites gratuits proposent chaque jour une expérience « en ligne », il suffit de s'abonner : <http://careme.retraitedanslaville.org/> et <http://news.croire.com/>

Un temps pour Dieu propose d'évoquer d'abord Jésus dans son humanité.

On a fêté la naissance de Jésus, à Noël. En classe, on a peut-être parlé de la visite des Mages, à l'occasion de l'Epiphanie. Peut-être a-t-on aussi raconté la Présentation de Jésus au Temple par ses parents, que nous fêtons à la Chandeleur. On ne peut pas évoquer tout à coup les événements ayant précédé la mort et la résurrection de Jésus, sans faire connaître aux enfants ce que l'on sait de son enfance et de sa vie publique. Les enfants n'y comprendraient rien et on n'honorerait pas l'humanité de Jésus. Il n'a pas fait semblant d'être homme !

« Les évangiles ne racontent pas tous les détails de la vie de Jésus. S'il était grand ou petit, ce qu'il mangeait, où il habitait, comment il s'habillait. Mais ils rapportent ce que Jésus a fait et dit aux malades, aux pauvres, aux aveugles, à tous ceux qu'il a rencontrés et à ceux qui l'ont suivi, jusqu'à sa mort et sa résurrection. Ainsi, tous les hommes, hier comme aujourd'hui et demain, pourront savoir qui est Jésus » .Croire.com

Deux sous-dossiers pour une programmation en deux temps.

Le Carême s'étend du 10 février au 20 mars, date de l'entrée dans la semaine sainte. C'est une longue période, particulièrement pour les jeunes enfants.

C'est pourquoi, pendant une partie du Carême, nous vous proposons d'évoquer des épisodes de la vie de Jésus enfant puis adulte au début de sa mission

➔ **C'est l'objet de ce sous-dossier n°1.**

Ensuite, il sera question de la fête des Rameaux et des événements de la Semaine sainte et on traitera de la fête de Pâques après cette fête. Le temps de Pâques s'étend jusqu'à Pentecôte, on donc le temps de l'évoquer avec les enfants !

➔ **Voir sous-dossier n°2 à venir.**

Séquence 1 (s.8) : Jésus vit sa vie d'enfant.

Repères adulte :

On sait peu de choses de l'enfance de Jésus. Seuls les évangélistes Luc et Matthieu en parlent, les autres commençant leur évangile avec le début de la mission publique de Jésus à l'âge de 30 ans. Pourtant, il est très important de savoir et de faire découvrir aux enfants que Jésus a été un enfant comme eux, ancré dans une famille et dans la culture d'un pays particulier, à une certaine époque. Aucun historien ne conteste l'existence historique de Jésus et Jésus n'a pas fait semblant d'être un homme ! Pour évoquer ce qu'a pu être l'enfance de Jésus, on s'autorisera cette fois-ci à sortir de la seule évocation biblique : « L'enfant grandissait en grâce et en sagesse » (Luc 2, 40), qui ne suffira pas aux enfants. Tout ce qui sera raconté est réaliste, compte tenu des récits évangéliques sur Jésus adulte et des propos qu'il a tenus. Il y sera question de vigne, de blé, de figuiers...

Propositions :

- pour soi-même et avec les collègues, on peut s'interroger : si je me figure que Jésus a été un enfant, comme ceux dont je m'occupe, qu'est-ce que cela me fait ? Qu'est-ce que cela me dit de Dieu ?
- Visionner la vidéo *Le pays de Jésus* (annexes) et échanger.

Objectifs :

Permettre aux enfants de réaliser l'humanité de Jésus et de s'identifier à lui.

Leur faire découvrir avec tous leurs sens quelques aspects de l'univers dans lequel il a vécu.

Préparation : se reporter aux annexes.

Photos de l'actuelle Israël ou sélectionner quelques images du film « le pays de Jésus ».

Images qui soutiendront le récit inspiré de la bible à agrandir et tirer ou projeter.

Activité : réunir quelques dattes et figues sèches, des oranges, du raisin, des amandes.

Espace prière : représentation de Jésus enfant avec Marie, branche d'olivier.

Choisir un chant. On peut commencer à l'écouter et chanter le refrain, il sera repris à l'étape 2.

Prière à imprimer.

Déroulement.

1. Faire retentir une musique.
2. Quand chacun est installé sur le tapis, demander aux enfants : « **Que savez-vous de Jésus ?** »
Accueillir toutes leurs réponses et compléter, en faisant référence à des épisodes peut-être marqués à l'école :
 - Marie et Joseph l'ont attendu ;
 - Il est né, on a fêté sa naissance à Noël ;
 - Des bergers puis des « mages » sont venus faire sa connaissance ;
 - Un vieil homme, Siméon, a reconnu dans ce petit bébé « la lumière » du monde, un enfant qui vient de Dieu (texte biblique lu le jour de la Chandeleur).
3. **Découvrons le pays où il a vécu.**
Montrer les photos du « pays de Jésus ». Dire ce qu'est un pays méditerranéen. Montrer la branche d'olivier...

4.  **Avec le soutien des images, raconter** (Jésus est représenté avec un bandeau):

Après la naissance de Jésus, Marie et Joseph reviennent dans le village de Nazareth. L'évangile nous dit que « Jésus grandit en grâce et en sagesse ».

Il apprend à lire et il aime prier Dieu. Souvent, il regarde Joseph travailler. L'été, il écoute le bruit du vent dans le blé et il se repose à l'ombre des oliviers.

Avec ses amis, Jésus court dans les vignes et croque des fruits sucrés : des dattes, des figues et des amandes.

Il est beau ce pays !

La bible des petits enfants (Fleurus)

5. **Echanger... et goûter.**

Oui, Jésus a eu un papa une maman. Il a eu besoin d'eux comme vous... Il a dû avoir des amis, il a dû aimer jouer avec eux.... Et encore ? *Accueillir les remarques des enfants.*

Non, il n'a pas eu de frères et sœurs mais il a eu des cousins. De son temps, on vivait très proches de ses tonton et tatie, de ses papis et mamies, de ses cousins... On vivait en grande famille, comme aujourd'hui en Afrique, par exemple.

Sa maman lui a fait connaître Dieu, lui a appris par cœur des chants, des prières.

En pensant à Jésus, voulez-vous que nous goûtions des fruits qu'il a certainement mangés ?

Faire goûter les fruits apportés.

6.  **Allumer la bougie et prier :**

Tracer sur soi le signe de la croix

Pour la prière (annexe), inviter à répéter MERCI SEIGNEUR en levant les bras.

7. **Lien aux familles**

Coller dans les cahiers la prière dite avec les enfants.

Idée : demander des photos de la Terre sainte où un papi, une mamie est peut-être allé... ou de l'eau du Jourdain ramenée de là-bas.



Séquence 2 (s.9) : Jésus grandit.

Repères adulte :

Des parents décontenancés.

L'évangéliste Luc relate un épisode étonnant de la fin de l'enfance de Jésus. En pèlerinage avec ses parents à Jérusalem, il échappe à leur surveillance. Trois jours plus tard, très angoissés, Marie et Joseph le retrouvent dans le Temple, en conversation avec les spécialistes de la religion juive, les « docteurs de la loi ». Ils l'interpellent mais la réponse de leur fils les déroute : ils ne le comprennent pas !

Voilà un épisode qui fait écho à l'expérience de tout parent, voire de tout enseignant, à un moment donné de sa mission éducative. Tout à coup, un enfant surprend par son comportement, il s'affirme comme sujet, il manifeste sa liberté. En un mot, il grandit.

La double identité de Jésus.

Arrivé à l'âge de 12 ans, moment où un enfant juif peut lui-même professer sa foi, Jésus laisse entrevoir un peu rudement à ses parents que, s'il est bien le fils de Joseph, il est aussi le fils de Dieu, avec qui il entretient une relation unique depuis toujours. Même pour sa mère, il reste mystérieux.

Ce n'est pas simple de faire percevoir la double identité de Jésus à de jeunes enfants, en particulier celle de fils de Dieu. On peut faire le lien avec le dossier UTPD de mai 2015: Avec Marie. L'enfant y découvre que Dieu choisit Marie pour être la mère de son Fils

Attention à l'expression « Père du Ciel » pour Jésus : le Ciel des chrétiens n'étant pas le ciel des astronomes.

Objectifs :

Permettre à l'enfant de réaliser à sa mesure que Jésus, fils de Marie et de Joseph, est aussi le fils de Dieu. L'aider à réaliser que, comme Jésus, il grandit et l'inviter à s'affirmer.

Préparation :

Récit biblique : lire et s'appropriier le récit de l'évangile de Luc (en annexe), éditer les images et les photos. Mettre une photocopie du texte dans la bible.

Activité : trouver sur le site *Charivari* le « cahier de réussite ».

<http://www.charivarialecole.fr/cycle-i-c72843>

Tirer plusieurs réussites et les mettre à la disposition des enfants. Chacun cherchera une réussite qui lui correspond.

Espace prière : Livre de la Parole ouvert et Image n°2 du récit biblique. Icône de la Sainte famille.

Préparer chant *Comme moi* (séq 1)

Déroulement.

1. Faire retentir le chant retenu pour la période ou une musique
2. Une fois sur le tapis, écouter et chanter *Comme toi* . Si quelqu'un a apporté de l'eau du pays de Jésus, l'évoquer et la déposer dans l'espace prière.

3. Ouvrir la bible.

Introduire : Jésus a continué à grandir en famille. Ouvrons nos oreilles et écoutons ce qui lui est arrivé quand il avait 12 ans.

Raconter ou lire, en s'appuyant sur les images :

Quand Jésus a douze ans, il part en voyage avec ses parents. Ils se joignent à toute la foule qui va en pèlerinage à pied jusqu'au temple de Jérusalem. (images 1 et 2) Sur le chemin, ils chantent pour Dieu.

(image 3) Au retour, Marie s'inquiète : « Joseph, où est donc Jésus. Je ne le vois plus. (image 4) Marie et Joseph interrogent les gens mais personne ne l'a vu. Jésus a disparu ! Ils retournent à Jérusalem pour le chercher.

Au bout de trois jours, Marie et Joseph retrouvent Jésus dans le Temple. (image 5) Il discute avec les savants de la religion. Marie a des larmes plein les yeux : « Tu nous as fait peur, Jésus. Depuis trois jours on te cherche partout ». « Pourquoi étiez-vous si inquiets ? Vous pouviez me trouver ici, dans la maison de Dieu, mon Père.

Echanger.

- Le temple, c'est une maison pour prier Dieu, comme une église pour les chrétiens

Avec l'aide des photos (Jérusalem, temple) et des images du récit, nommer les personnages et faire restituer l'histoire en faisant droit aux réactions et aux questions des enfants.

- Evoquer les sentiments des parents en recherche. S'étonner avec eux de l'attitude de Jésus. Il n'a pas peur, tout seul parmi des adultes ! Les adultes se taisent et l'écoutent, lui, le plus petit, comme quelqu'un d'important....
- Mettre en valeur la question de Marie et la réponse de Jésus. Il ne s'excuse pas, il dit une phrase étonnante : « Vous pouviez me trouver ici dans la maison de Dieu, mon Père » !
- Qui est ce Père dont il parle ? Ce n'est pas Joseph, son papa qui s'occupe de lui avec Marie mais c'est Dieu, son papa du Ciel parce que Jésus est fils de Dieu. On comprend que pour lui, c'est normal d'être là, dans le temple, qui est la maison de Dieu.

4. Activité

Quelquefois, quand on est un enfant, on a l'impression qu'on ne sait pas faire grand-chose. Et pourtant, comme Jésus, on grandit et on réussit « des choses » ! Tout le monde réussit quelque chose qu'il ne savait pas faire au début de l'année scolaire.

- ➔ Présenter un choix de cartes de réussite. Chacun en choisit une qui lui correspond. Ensuite les déposer à l'espace prière.

5. Allumer la bougie et prier.

Tracer sur soi le signe de la croix

Regarder l'icône de la sainte Famille. Jésus est un enfant mais il a vraiment l'air d'un « grand ». Celui qui a dessiné cette image a certainement voulu nous montrer que Jésus est le Fils de Dieu (comparer avec la représentation de la dernière séquence). Les auréoles sur les têtes disent que ce sont des saints, de grands amis de Dieu qui sont représentés.

Inviter à se mettre debout, bien stables, jambes légèrement écartées, bras le long du corps et mains ouvertes vers l'avant. Faire répéter les phrases en gras.

Bonjour Seigneur.

Je ne suis ni fier ni honteux,

Ni timide, ni orgueilleux.

Je suis debout, bien tranquillement,

Je suis moi, tout simplement.

Comme un fils devant son père,

J'aime être debout devant toi.

Seigneur, aide-moi à grandir avec toi.

On peut reprendre le refrain du chant.

6. Lien aux familles

Coller la carte-réussite et le texte : ***Celui qui grandit avec Dieu pousse comme un palmier au bord de l'eau.*** (d'après Psaumes 1 et 91).



Etape 3 (s.10) : Jésus appelle des amis.**Repères adulte :**

Devenu adulte, Jésus se choisit des compagnons pour partager sa mission : il n'attend pas que des disciples viennent à lui, il les embauche résolument : « Suivez-moi ! », « Suis-moi ! »

Face à cet appel, on peut noter l'extraordinaire obéissance des disciples : « Laisant aussitôt leurs filets, ils le suivirent » (Mc 1,18)

Qu'attend Jésus d'eux ? Qu'ils annoncent avec lui la Bonne Nouvelle de Dieu. « Bonne Nouvelle » : c'est le sens du mot « Evangile » : c'est le fait que Dieu aime les hommes et veut sauver chacun du mal et de la mort.

Tous les gestes et les paroles de Jésus iront dans ce sens : une lutte contre le mal sous toutes ses formes.

Jésus a eu besoin des disciples, Dieu a encore aujourd'hui besoin des hommes pour l'annoncer. Chacun est invité à être auprès des autres sa parole, son visage, ses mains...

Objectifs :

Permettre aux enfants de réaliser que Jésus a eu besoin d'amis comme lui

Prendre conscience que Dieu appelle encore aujourd'hui à répondre à son amour et à le suivre.

Préparation :

Lire, si on le désire, la prière de Mère Teresa en annexe et s'interroger sur la manière dont on accueille Dieu en soi, ce qui est chemin, ce qui est résistance.

En tant qu'adulte, seul ou avec d'autres, s'appropriier le récit biblique et se préparer à le raconter. Avec les plus jeunes, la 1^{ère} partie suffit.

Espace prière : une représentation de Jésus adulte ou l'image en noir et blanc, une barque avec un filet. L'image du lac de Tibériade (annexe)

Prévoir une musique de fond douce pour le temps de prière. Choisir prière et/ ou chant.

Fabriquer une ribambelle en papier par enfant (3 ou 4 silhouettes), ou deux si l'on propose d'en ramener une chez soi. Accrocher un fil près de l'espace prière pour y pendre les ribambelles. Prévoir de petites pinces à linge ou des trombones.

<http://www.bluemarguerite.com/Loisirs-creatifs/techniques-5663-technique-de-la-ribambelle-en-papier.deco>

Déroulement.

1. Faire retentir la musique choisie.

2.  **Ouvrir la bible**

Chacun étant installé sur le tapis, faire le lien avec la dernière séquence et introduire :

Jésus est devenu un homme et comme vous, il a eu des amis. Ecoutons comment il les a rencontrés.

Jésus voit deux pêcheurs, André et Pierre, qui tirent leurs filets sur la plage.

Jésus les appelle : « André, Pierre, laissez vos filets. Venez, suivez-moi ! »

André et Pierre laissent aussitôt leurs filets et ils suivent Jésus.

Matthieu ramasse les impôts. Jésus le voit, assis à son bureau, et lui dit : « Matthieu, suis-moi. »

Matthieu arrête son travail, il se lève, laisse ses affaires et suit Jésus.

Jésus choisit ainsi douze amis, ses apôtres, pour l'aider à annoncer la Bonne Nouvelle de Dieu.

3. Echanger

Inviter à nommer les disciples, à dire quel est leur métier.

Repérer l'enchaînement des actions : Jésus voit André et Pierre, Matthieu ; il les appelle par leur prénom à le suivre (faire redire : *Suivez-moi ! Suis-moi !*) ; ils le suivent tout de suite.

Discuter de l'importance des amis : quand on est plusieurs, on est plus fort, on peut faire des choses ensemble...

Jésus a appelé des amis, on les appelle des apôtres ou des disciples, pour « l'aider à annoncer la Bonne Nouvelle de Dieu ». Qu'est-ce que cela veut dire ? C'est dire aux hommes que Dieu les aime en leur donnant de la joie, en les aidant...

4. Activité :

Distribuer à chaque enfant une ribambelle (ou 2 selon le choix réalisé).

L'inviter à se dessiner au centre et à représenter ses meilleurs copains sur les autres silhouettes.

Suspendre les ribambelles près de l'espace prière.

5. Prier

Aujourd'hui encore, même si on ne le voit pas, Jésus appelle chacun de nous, il veut nous dire qu'il nous aime et il nous propose à chacun, chacune d'être son ami(e).

Quand on veut entendre si quelqu'un nous appelle, que fait-on ? On fait silence et on se met à l'écoute.

Mettre doucement la musique.

Je vous propose maintenant de faire silence pour rencontrer Jésus dans le fond de notre cœur et pour l'écouter. Mettons-nous en sa présence.

Jésus, pour entrer dans le silence (= index sur la bouche)

Et pour te prier (= mains en prière)

Pour m'ouvrir à ta présence (= bras et mains tendus)

En moi tout se tait (= bras croisés sur la poitrine.)

Faire quelques minutes de silence.

Montrer la ribambelle et dire en invitant à répéter ce qui est en majuscules :

Jésus, tu as appelé Pierre, André, Matthieu et d'autres encore...

Aujourd'hui, tu m'appelles à te suivre

ME VOICI !

MERCI JESUS POUR MES COPAINS,

Tu nous appelles à être ensemble tes amis.

NOUS VOICI !

6. Lien aux familles.

Faire rapporter une ribambelle chez soi, à suspendre dans sa chambre, accompagnée de la prière ci-dessus.

ANNEXES

Séquence 1

- **Découvrir le pays de Jésus :**

Film de 6 mn : Le pays de Jésus. A regarder entre enseignants et en montrer des extraits aux jeunes enfants.

<http://www.kt42.fr/temps-fort-de-cate-le-pays-et-la-vie-de-jesus-a119153344>

- **Des photos :**



Le lac de Tibériade
ou Mer de Galilée.



Un chemin escarpé entre Jérusalem et Jéricho.



Un fleuve : le Jourdain.

- **Chants:**

- **Comme toi Jésus.**

Mannick et Jo Akepsimas STUDIO SM

Comme toi, Jésus, Quand tu étais petit.

Comme toi, Jésus, Je change et je grandis.

**Comme toi, Jésus, comme toi, Jésus,
comme toi, comme toi.**

1-Quand parfois j'ai du chagrin

Je pense à toi,

J'imagine ton chemin,

En ce temps- là.

Par les rues de ton enfance,

Comme moi

Tu as dû verser des larmes,

Quelquefois !

2-Quand ma vie de tous les jours

Se peint en bleu,

Le soleil de ton amour

Est dans mes yeux.

Par les rues de ton enfance,

Comme moi,

Tu as dû, de temps en temps,

Rire aux éclats !

3-Quand je suis dans mes cahiers,

Dans mes leçons,

Je te vois lire et prier

Dans ta maison.

Par les rues de ton enfance,

Comme moi,

Tu comptais 1, 2, 3, 4,

Sur tes doigts. !

- **C'est si bon Seigneur :**
Dominique et Christophe Morandea
CD *Bouton d'or* (épuisé).

**C'est si bon, Seigneur,
De grandir jour après jour,
C'est si bon, Seigneur,
De grandir dans ton amour.**

Papa m'apprend à grimper
Tout en haut du marronnier
Et à sauter sans tomber
Sur un pied

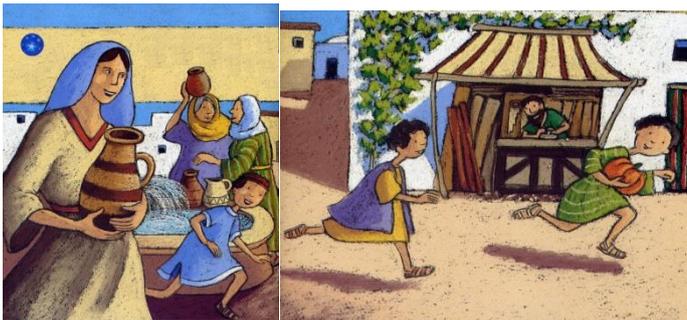
Je mets le grand tablier
Que ma maman m'a prêté
Et je l'aide à préparer
Le dîner.

A l'école, je peux compter
Jusqu'à vingt sans me tromper
Et je lis sans hésiter
L'alphabet.

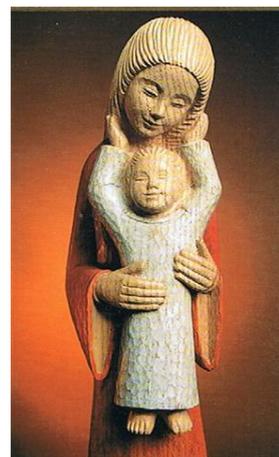
A l'église, je vais chanter
Le Seigneur ressuscité
Et toujours je veux l'aimer,
Le louer

- **C'est avec toi que je grandis :** Mannick et Jo Akepsimas CD *Merci, Bravo Seigneur !*
<http://www.chantonseneglise.fr/chant.php?chant=5888>
- **Un jour grand, un jour petit,** Jean Humenry, CD *Ma vie est un trésor.*
<http://www.chantez-online.org/chant.php?ID=27413>
- **Celui qui grandit avec Dieu.** D. Sciaky et M. Wackenheim.
<http://www.chantonseneglise.fr/chant.php?chant=14585>

- **Raconter la bible :** images extraites de *La Bible des petits enfants*, 2000, Fleurus.



- **Prière :**



C'est bon de respirer, c'est bon de manger,
 C'est bon l'amour de ses parents,
 MERCI SEIGNEUR !
 C'est bon de jouer, de se reposer,
 C'est bon d'être vivant,
 MERCI SEIGNEUR !
 Seigneur, tu as été un enfant comme moi !
 Regarde, me voici, les bras levés en bouquet de merci.
 MERCI SEIGNEUR !

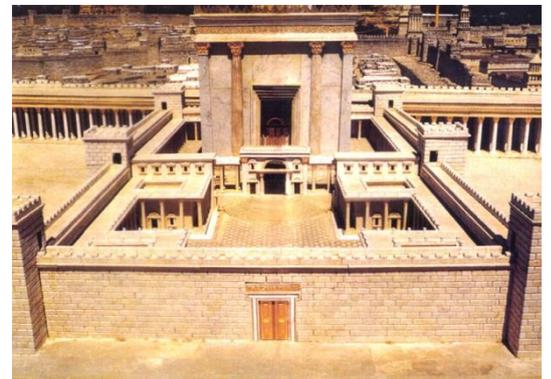
D'après une prière d'Images pour prier de tout son corps

Séquence 2

▪ Photos



Jérusalem



Le Temple

▪ Texte biblique source (pour adulte) :

Chaque année, les parents de Jésus se rendaient à Jérusalem pour la fête de la Pâque.

Quand il eut douze ans, ils montèrent en pèlerinage suivant la coutume.

À la fin de la fête, comme ils s'en retournaient, le jeune Jésus resta à Jérusalem à l'insu de ses parents.

Pensant qu'il était dans le convoi des pèlerins, ils firent une journée de chemin avant de le chercher parmi leurs parents et connaissances.

Ne le trouvant pas, ils retournèrent à Jérusalem, en continuant à le chercher.

C'est au bout de trois jours qu'ils le trouvèrent dans le Temple, assis au milieu des docteurs de la Loi : il les écoutait et leur posait des questions,

et tous ceux qui l'entendaient s'extasiaient sur son intelligence et sur ses réponses.

En le voyant, ses parents furent frappés d'étonnement, et sa mère lui dit : « Mon enfant, pourquoi nous as-tu fait cela ? Vois comme ton père et moi, nous avons souffert en te cherchant ! »

Il leur dit : « Comment se fait-il que vous m'ayez cherché ? Ne saviez-vous pas qu'il me faut être chez mon Père ? »

Mais ils ne comprirent pas ce qu'il leur disait.

Lc 2, 41-52

▪ Images : *La Bible des petits enfants*, 2000, Fleurus.



Images 1 et 2

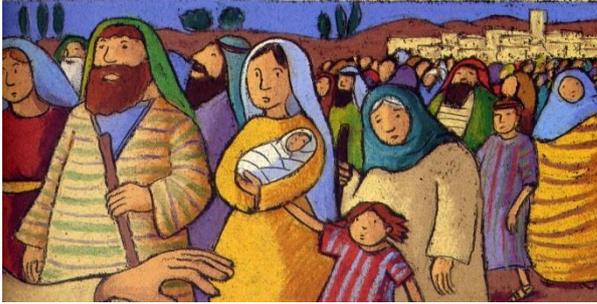


Image 3

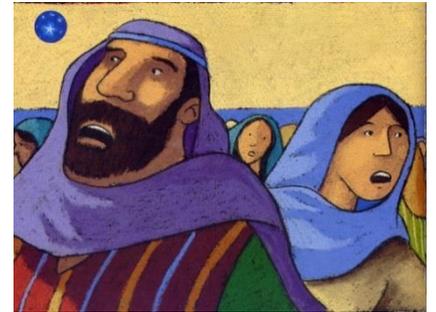


Image 4

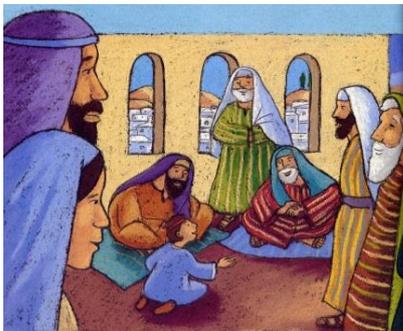


Image 5



Icône de la Sainte famille

Pour l'espace prière

Séquence 3

- Raconter la bible et image espace prière.



Jésus adulte.

Vitrail de Paul Challan-Belval d'après Georges Rouaud

- **Chants :**

J'ai confiance en toi

**R. J'ai confiance en toi, Jésus mon ami
J'ai confiance en toi, Jésus me voici.**

Jésus, tu m'aimes et tu m'appelles,
tu viens me prendre par la main
Avec toi, ma vie est plus belle,
tu viens me montrer le chemin.

Cécile et J. Noël Klinguer – *Jésus nous aime* – Studio SM

Je m'appelle Pierre

**R. Depuis que je t'ai rencontré, je ne peux plus me taire.
Je suis pêcheur en Galilée et je m'appelle Pierre.**

Tu es passé sur le rivage où je réparais mon filet
Et j'ai regardé ton visage.
J'avais besoin de ton eau vive. Je te cherchais sans le savoir
Et tu m'as appelé à vivre!

Mannick et Jo Akepsimas. *La chanson de l'évangile* Studio SM

- **Pour se préparer à la séquence :** une prière de Mère Teresa, qui donne ici la parole à Dieu.

Voici que je me tiens à la porte et que je frappe.

C'est vrai ! Je me tiens à la porte de ton coeur, jour et nuit.

Même quand tu ne m'écoutes pas, même quand tu doutes que ce puisse être Moi, c'est Moi qui suis là.

J'attends le moindre petit signe de réponse de ta part, le plus léger murmure d'invitation, qui me permettra d'entrer chez toi.

Je veux que tu saches que chaque fois que tu m'inviteras, je vais réellement venir.

Je serai toujours là, sans faute. Silencieux et invisible, je viens, mais avec l'infini pouvoir de mon amour.

Je viens avec ma miséricorde, avec mon désir de te pardonner, de te guérir, avec tout l'amour que j'ai pour toi;

Un amour au-delà de toute compréhension, un amour où chaque battement du coeur est celui que j'ai reçu du Père même.

Comme le Père m'a aimé, moi aussi je vous ai aimés.

Je viens, assoiffé de te consoler, de te donner ma force, de te relever, de t'unir à moi, dans toutes mes blessures.

Je vais t'apporter ma lumière. Je viens écarter les ténèbres et les doutes de ton coeur.

Je viens avec mon pouvoir capable de te porter toi-même et de porter tous tes fardeaux.

Je viens avec ma grâce pour toucher ton coeur et transformer ta vie.

Je viens avec ma paix, qui va apporter le calme et la sérénité à ton âme.

Je connais tout de toi.

Même les cheveux de ta tête, je les ai tous comptés. Rien de ta vie n'est sans importance à mes yeux.

Je connais chacun de tes problèmes, de tes besoins, de tes soucis.

Oui, je connais tous tes péchés, mais je te le redis une fois encore : Je t'aime, non pas pour ce que tu as fait, non pas pour ce que tu n'as pas fait.

Je t'aime pour toi même, pour la beauté et la dignité que mon Père t'a données en te créant à son image et à sa ressemblance.(...)

Je t'aime tel que tu es.

Mère Teresa.

Dossier à réunir avec les deux envois précédents pour cette période.

Séquence 5 (semaine 12) : **Jésus marche vers sa mort.**

P.2

Célébration à vivre entre la s. 13 et le 15 mai, fin du temps de Pâques : **Jésus est ressuscité.**

P.6.

Annexes :

P.9

Séquence 5 (semaine 12) : Jésus marche vers sa mort

Repères adulte :

Jésus, acclamé au moment des Rameaux, sera arrêté et condamné à mort quelques jours plus tard. Conscient de ce qui va se passer, il réunit ses amis pour vivre avec eux une dernière fois le traditionnel repas de la Pâque. Cette fête juive commémore la libération d'Égypte sous la conduite de Moïse. C'est au cours de ce repas, la Cène, qu'il livre à ses amis deux héritages majeurs :

→ Il institue l'eucharistie, ce sacrement qui permet à tout chrétien de recevoir régulièrement en lui, sous la forme d'un simple bout de pain, la vie et l'amour du Christ ressuscité.

→ Avec le geste de laver les pieds de ses disciples, il montre le chemin du service de l'autre.

Ces deux voies de l'amour de Dieu et du prochain sont intimement liées : le chrétien est invité à s'unir au Christ et à recevoir en lui son amour pour en rayonner à son tour dans une vie donnée à ceux qui partagent sa vie.

Ayant en quelque sorte, « donné sa vie sur la table » de manière symbolique et anticipée au Jeudi Saint, Jésus peut maintenant aller jusqu'au bout du don de lui-même et marcher librement vers sa mort...

Pour soi-même, on peut lire de manière suivie le récit de la Passion de Jésus racontée par l'évangéliste Marc, du Jeudi saint à sa mort. On saisit mieux ainsi l'enchaînement des faits et la portée du drame qui se noue. On peut aussi vivre une authentique expérience spirituelle en accompagnant Jésus.

Lui qui tient aux hommes plus qu'à sa vie meurt presque seul et complètement incompris, après avoir confié l'humanité à sa mère, en la personne de l'apôtre Jean. Dans son isolement, Jésus rejoint tout innocent torturé.

- voir le récit dans une bible, Evangile selon St Marc, chapitres 14 et 15.

- ou sur Internet, taper **www.aelf.org** puis cliquer sur « Bible » et Evangile de Marc, chapitres 13 et 14.

Des éclairages sur les causes de la mort de Jésus et sur sa signification :

<http://www.croire.com/index.php/Definitions/Fetes-religieuses/Passion/Quel-lien-entre-la-mort-du-Christ-et-nos-peches>

<http://www.publiccroire.com/croire-et-vivre/reflexion/article/pourquoi-jesus-est-il-mort>

Voir aussi *Qui donc est Dieu*, Bayard éditions Grain de Soleil : des pages très accessibles au chapitre « Il était mort, il est vivant ! » sous forme de questions-réponses ouvertes.

Avec les enfants : On s'attachera à un événement du Jeudi saint, cette fois le dernier repas de Jésus, et on évoquera sans entrer dans le détail sa progression vers la mort. L'important est de tenir ensemble les deux volets du mystère pascal : Jésus est mort et Jésus est ressuscité. L'un ne va pas sans l'autre.

Si les enfants demandent pourquoi on a tué Jésus, qui faisait du bien autour de lui, on peut dire que des hommes ne l'aimaient pas. Aujourd'hui encore, des personnes innocentes sont tuées...

Objectifs :

Aider à percevoir l'amour de Jésus pour les hommes, un amour qui se donne jusqu'au bout.

Faire approcher le sens de ce « repas du Seigneur » qu'est l'eucharistie et désirer y participer un jour.

Préparation :

Dans l'espace prière : la Bible et une bougie, une représentation de Jésus (voir Annexe séquence 3); un rameau. Prévoir une boule de pain qui sera déposée au moment de la prière, un crucifix et une bande de tissu rouge.

Prévoir d'afficher ou de projeter la représentation de la Cène et l'image de la messe en annexe.

On peut réaliser un calendrier de la semaine sainte pour aider les enfants à se situer et le transmettre aux familles.

<http://arliquet.fr/docpaques/calendsemste.pdf>

Se préparer au décryptage de la peinture de Philippe de Champaigne.

Déroulement.

1. Faire retentir la musique choisie et s'installer sur le tapis.

Introduire : Est-ce que quelqu'un a participé dimanche, à l'église, à la fête des Rameaux ? (...) Vous vous souvenez de ce moment où Jésus est entré à Jérusalem sur un petit âne ? La foule a crié Hosanna ! On a déposé des habits devant Jésus sur le sol, on l'a fêté comme un roi.

Mais tout le monde n'aime pas Jésus... et Jésus sait qu'il va bientôt mourir, il l'a dit à ses amis. Alors, il organise un dernier repas avec eux.

2. **Activité : lire une image.**

Un peintre, Philippe de Champaigne, a représenté ce repas.

- Que voyons – nous ?

Accueillir les réflexions des enfants, leur étonnement devant les vêtements des personnages, etc...

Repérer et nommer :

- Jésus, ses disciples, (parmi eux, son ami le plus jeune à côté de lui : Jean)

- Le décor : une table avec une nappe, des objets : un pain, une coupe.

- Que font les amis de Jésus ? Tous le regardent avec beaucoup d'attention, plusieurs le montrent du doigt. Ce qui se passe est donc très important !

- Et Jésus ? Ses yeux sont levés, il semble prier. Il tient du pain dans sa main et lève l'autre main.

Voulez-vous découvrir dans la bible ce qui est arrivé pendant ce repas et ce que Jésus a dit et fait ?

3. **Ouvrir la bible**

Si possible, se disposer en rond. Déposer le pain au milieu. Inviter à bien ouvrir ses oreilles et son cœur.

Raconter ou lire le récit du Jeudi saint sur un ton de confiance.

« Jésus prend du pain et remercie Dieu, son Père. Il le partage : « Prenez et mangez : voici mon corps. Je vous le donne car je vous aime. » Jésus prend une coupe de vin, il remercie Dieu : « Prenez et buvez: voici mon sang. Je le donne pour tous les hommes. Plus tard, vous referez ces gestes en mémoire de moi. »

4. **Echanger.**

Ces paroles de Jésus sont étonnantes. Jésus sait qu'il doit dire au revoir à ses amis. Alors, pour partager son amour, il partage avec eux le pain et boit à la même coupe qu'eux une dernière fois. Ensuite, il leur demande de refaire ces gestes quand il ne sera plus là.

Est-ce que certains ont déjà vu ces gestes, entendu ces mots « Prenez et mangez en tous... Prenez et buvez-en tous... Faites cela en mémoire de moi » ?

Montrer l'image de la messe

Nous voyons et entendons cela à la messe. Le prêtre a quitté ses habits de tous les jours pour mettre un vêtement spécial. Alors, il refait les gestes et il redit les paroles prononcées par Jésus : il remercie Dieu pour ce qu'il nous donne, il partage le pain et tous ceux qui viennent recevoir et manger ce pain reçoivent l'amour de Jésus vivant dans leur cœur.

Regardez encore la peinture de la Cène... Vous ne trouvez pas que c'est bizarre que les amis de Jésus ne soient pas assis tout autour de la table ? C'est peut-être pour nous laisser une place ! Chacun de nous est invité au repas de Jésus.

Quand vous serez un peu plus grands, vous aussi vous pourrez recevoir le pain de vie de Jésus que l'on appelle l'hostie. Mais déjà, en attendant, quand c'est le moment de la communion à la messe, vous pouvez avancer vous aussi vers le prêtre ou vers la personne qui donne la communion en croisant les bras sur la poitrine. On vous fera une petite croix sur le front, on vous dira : « Jésus t'aime ».

5. **Allumer la bougie et prier :**

Poser le pain dans l'espace –prière.
Tracer le signe de la croix.

Chant au choix (annexe).

Prière (on peut faire répéter la partie en gras) :

*Dire au revoir à quelqu'un qu'on aime.
Etre content
de partager un dernier repas
parce qu'il est encore là.
Mais avoir le cœur gros
De penser qu'il s'en va.*

**Je pense à tes amis, Jésus.
Le soir du Jeudi saint,
Ils ont partagé le pain avec toi
pour la dernière fois.**

Inviter les enfants à dire ce qu'ils veulent à Jésus dans leur cœur en commençant par :
« Jésus, merci pour... »

6. **Lien aux familles.**

Calendrier de la Semaine sainte à transmettre ou coller la prière dans le cahier de vie.
Communiquer les horaires des messes paroissiales du jeudi saint et de Pâques.

Prolongement de la séquence, le lendemain, Vendredi Saint.

1. Mettre une musique classique méditative.
2. Inviter à s'installer calmement dans l'espace prière.
3. Allumer la bougie et installer un crucifix à la place de l'image qui représente Jésus.
4. Tracer sur soi le signe de la croix.
5. Dire : **Toi Jésus, ce soir du jeudi saint, tu nous as tout donné. Puis tu es allé prier Dieu ton Père dans un jardin et des soldats sont venus t'arrêter...**

Tu es mort sur la croix par amour pour nous.

Merci Seigneur.

Nous te prions aujourd'hui pour tous ceux qui sont dans la peine.

Montre leur combien tu les aimes !

Quelquefois, nous aussi, nous sommes dans le noir.

Toi Jésus, tu n'es pas resté prisonnier de la mort.

Alors, montre-nous ta lumière !

6. Mettre une bande de tissu rouge sur la croix et reprendre un refrain au choix de *Par amour pour nous* ou *Je fais silence*.
7. Faire le signe de la croix et donner rendez-vous en paroisse pour célébrer la joie de Pâques.

Lien aux familles :

Inviter à découvrir l'activité caté ouest « **La veillée pascale** »

www.cate-ouest.com → « Dieu sauve » → 3-7 ans → l'Eglise et moi → la veillée pascale.

Célébration de Pâques : Jésus est ressuscité.

Repères adultes :

La fête de Pâques est en tête de toutes les fêtes chrétiennes. Elle est la plus grande fête de l'année liturgique parce qu'elle est la fête de la Résurrection du Christ. Or, toute la foi chrétienne repose sur la victoire du Christ sur la mort.

Elle est fêtée 52 fois dans l'année puisque chaque dimanche est jour du Seigneur, à cause de sa Résurrection !

Avec les enfants :

Parler de Pâques, c'est suivre les passages de Jésus, de la Passion à la Résurrection. C'est découvrir que notre Dieu est un Dieu de Vie pour qui la Vie est plus forte que la mort. Il est vrai que cela reste bien mystérieux !

L'arrivée du printemps coïncide avec le temps de Pâques et c'est merveilleux ! Avec les enfants, on observe la vie qui ressurgit là où tout semblait mort, les bourgeons qui éclatent de vie sur les branches qui semblaient mortes.

Parler de Pâques, c'est ouvrir les yeux sur les découvertes de tous les jours, sur tous ces petits et grands passages : de la nuit au jour, de la peur à la confiance, de la tristesse à la joie. Ces passages qui nous rendent chaque jour plus forts pour vivre et aimer.

1,2, 3 Eveille-toi ! février 2000

Quand vivre la célébration ?

Envisager une célébration un peu à distance de Pâques permet de la préparer avec les enfants.

Si c'est le cas, manifester déjà en classe la joie de la Résurrection : banderole avec « Joyeuses Pâques ! » ou poster plein de vie sur la porte de la classe, accueil chaleureux, fleurs, partage d'œufs en chocolat... Si des enfants sont allés à la messe pour Pâques, leur donner la parole. Evoquer aussi la chasse aux œufs.

Objectifs : Célébrer le Christ qui nous fait passer avec lui de la mort à la vie.

Texte biblique retenu: un récit de l'apôtre Matthieu (chapitre 28, versets 1 à 10) qui annonce la nouvelle de la Résurrection. Des femmes venues au tombeau pour embaumer le corps de Jésus ne l'y trouvent pas. Elles vont passer du désarroi à la joie, de la désespérance à la confiance.

Matériel :

- Bible avec récit de l'évangile adapté.
- silhouettes de fleurs et d'oiseaux en papier de différentes couleurs et perforées
- bolduc
- images pour communiquer
- décor 1 : spot, grandes branches mortes plantées dans un pot.
- décor 2 : Grands bouquets de branchages fleuris, bouquets de fleurs (on peut solliciter les parents)
- panneau réalisé
- Chants à répéter
- Percussions
- Bricolage au choix à ramener chez soi : on peut y écrire un message de Pâques.
 - . une fleur qui pousse <http://it44.free.fr/def/fleur-qui-pousse.pdf>
 - . une fleur qui s'ouvre dans l'eau !
<http://tandemacm.canalblog.com/archives/2012/04/03/23923743.html>

PREPARATION :

Entre adultes, on peut échanger sur ce récit :

- ✓ comment est-ce que je reçois ce texte aujourd'hui ?
- ✓ que conforte-t-il en moi ? quelles questions me pose-t-il ?
- ✓ à quoi m'appelle-t-il dans ma vie?

En classe, lancer la réflexion :

Quelquefois dans la vie, il nous arrive d'être tristes. Qu'est-ce qui est difficile ?
Qu'est-ce qui peut nous faire de la peine ?

Idées:

Quand personne ne joue avec nous.

Quand on s'est fâché avec un copain

Quand on a peur de faire quelque chose de difficile

Quand on est malade, quand on s'est fait

Quand quelqu'un qu'on aime meurt.

Quand on a un gros souci qui nous inquiète.

Quand on doit déménager et qu'on va quitter ses amis

(...)

Les enfants peuvent s'exprimer oralement mais aussi en dessinant.

On peut noter ce qu'ils disent.

→ Réaliser un panneau avec ce matériau.

Si les plus jeunes ont du mal à prendre la parole :

- leur proposer des images de différentes situations de la vie.

- regarder une animation sur un site et échanger à partir de 4 situations de souffrance :

www.cate-ouest.com Dieu sauve → 3-7 ans → Ma vie ma foi → Au secours !

Poursuivre le dialogue :

Comment peut-on sortir de son chagrin ? Qu'est-ce qui nous aide ?

→ Noter les réponses des enfants sur les fleurs et les oiseaux en papier

Apprendre les chants ou s'imprégner de leur mélodie.

DEROULEMENT

Décor 1 en place. Les parents présents se mettent parmi les enfants. Un prêtre, un diacre ou un animateur préside.

A/ TEMPS DE L'ACCUEIL

1. Se dire bonjour, se dire qu'on est là pour fêter Pâques. Dire que c'est Jésus Vivant qui nous rassemble. Allumer un cierge.
Evoquer le bâtiment église si les enfants n'en sont pas familiers.

2. Tracer sur soi le signe des amis de Jésus, le signe de la croix, pour se mettre en sa présence.
3. Chanter, par exemple le refrain de ***Dans ta maison, il fait bon chanter.***
4. Les panneaux d'expressions de tristesse sont apportés.

Président: **Dans nos vies, tout n'est pas facile et parfois, nous sommes tristes.**

Expressions des panneaux intercalées avec le chant ***Triste.***

Le président conclue: **Vous vous souvenez de Jésus ? Quand ses amis ne l'ont plus vu, eux aussi ont été très malheureux. Ils aimaient Jésus et voilà que Jésus a été arrêté comme un bandit et qu'il a été mis à mort. Ils croient que tout est fini maintenant que son corps a été mis dans un tombeau creusé dans le rocher... Mais non ! Ouvrez bien vos oreilles...**

B/ TEMPS DE LA PAROLE

1. Acclamation avec ***Alléluia bravo Seigneur*** gestué. On est debout. Les bouquets fleuris et feuillus sont apportés à côté des branches mortes.
2. Proclamation de l'Evangile dans la Bible. On peut projeter les images.
3. ***Alléluia***
4. L'animateur fait restituer brièvement aux enfants ce qu'ils ont compris du texte et annonce la Résurrection du Seigneur, qui remplit de joie ses amis :
Jésus a été réveillé de la nuit de la mort, et il est entré dans la lumière de Dieu.
Chacun de nous est appelé à partager cette promesse: être vivants pour toujours avec Jésus.

C/ TEMPS DU MERCI

1. **Dès maintenant, Jésus ressuscité est avec nous pour nous aider à traverser nos tristesses. Il est là dans tous ceux qui nous tendent la main.**
Les expressions sur les fleurs et les fruits sont lues et suspendues dans les branches.
On prend le temps de s'émerveiller, de mesurer le passage symbolique d'un décor à l'autre.
2. Prière de merci au choix.

D/ ENVOI

Chant final : ***Allez le dire !***

Donner à chacun une fleur à ramener à la maison et dire :

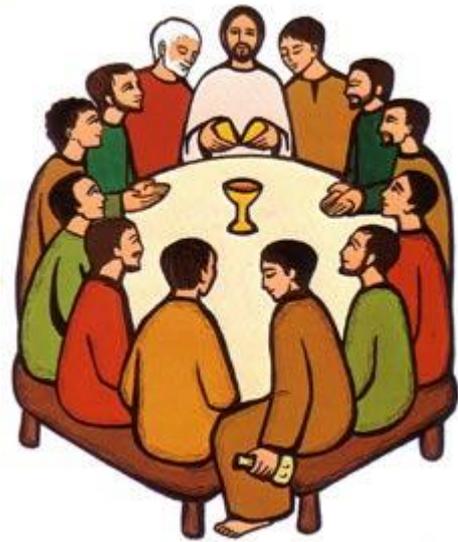
« Vous aussi, vous allez porter la nouvelle ! »

ANNEXES

▪ Images



Philippe de Champaigne



Récit de Pâques :



- **Evangile de Pâques :**

Le troisième jour après sa mort, tôt le matin,
Une femme vient trouver Pierre et Jean, les amis de Jésus.
Elle est tout essoufflée parce qu'elle a couru.
Elle leur dit : « Je suis allée jusqu'au tombeau.
Au lieu d'être fermé par une grosse pierre, le tombeau était grand ouvert !
On a enlevé Jésus du tombeau et je ne sais pas où on l'a mis ! »

Pierre et Jean sont tout étonnés
Eux aussi se mettent à courir jusqu'au tombeau.
Jean arrive le premier.
Jean voit la pierre roulée sur le côté.
Il se penche et il voit les morceaux de tissu dans lesquels on avait mis le corps de Jésus.
Pierre arrive à son tour.
Il entre dans le tombeau.
Il regarde autour de lui :
Le corps de Jésus n'est vraiment plus là !
Quand Jean entre dans le tombeau,
Soudain il voit et il croit !
Il croit que, si Jésus n'est plus là...
C'est qu'il est ressuscité, vivant auprès de Dieu !

D'après Jean 20, 1-8

- **Chants.**

- Jeudi et vendredi saints :

Je fais silence, de Danielle Sciaky et Michel Wackenheim- Studio SM

<http://www.chantonseneglise.fr/chant.php?chant=12590>

Viens dans mon cœur Seigneur, de Cécile Klinguer – Studio SM

<http://www.chantonseneglise.fr/chant.php?chant=13841>

Un chant qui raconte toute la Passion de Jésus :

Par amour pour nous, de Jean-François Kieffer, *Je chante Dieu toute l'année.*

- Célébration de Pâques :

Dans ta maison il fait bon chanter, Klinguer.

<http://www.chantez-online.org/chant.php?ID=1358>

Triste, de Mannick et Jo Akepsimas

<http://www.chantonseneglise.fr/chant.php?chant=14470>

Alléluia bravo Seigneur ! id

<http://www.chantonseneglise.fr/chant.php?chant=1673>

Allez le dire, Klinguer. Ce chant reprend le récit de la Passion jusqu'à la Résurrection de Jésus.

<http://www.chantonseneglise.fr/chant.php?chant=1694>

Cogne à la porte de mon cœur. Id

<http://www.chantonseneglise.fr/chant.php?chant=5934>

▪ Prières

Jésus, tu as franchi la mort
comme on franchit la mer,
comme le printemps sort de l'hiver,
Jésus, tu sors vivant de la nuit
Comme un nouveau matin qui luit
Comme un printemps fait son feuillage
Comme un oiseau sort de sa cage
Et s'envole en liberté.
Tu étais mort, tu es vivant.
Rien ne sera plus comme avant.
Jésus, tu es ressuscité,
Jésus, tu es passé devant,
Tu nous attends avec ton Père.

Jean Debruyne.

*Jésus, tu es vivant.
Je ne sais pas comment je le sais, je le
sens, c'est tout.
Tu es passé de la mort à la vie dans le
grand secret de Dieu.
Comme l'arbre qui semblait mort
sort d'on-ne-sait-où des bourgeons et des
fleurs,
Tu es vivant, je le sais.
Et nos vies ne seront plus les mêmes,
maintenant.
Parce que nous savons que tu as planté
en nous,
Comme la semence dans la graine,
Une vie bien plus grande encore.
Ta vie, Jésus ressuscité.*

Seigneur Jésus, tu es vivant.
Tu es entré dans la lumière de Dieu.
Dieu t'a réveillé de la mort.

Dieu notre Père, tu nous a envoyé une bonne nouvelle.
C'est ton Fils, Jésus, qui nous l'a apportée.
Il est venu, il est mort et il est ressuscité.
Il nous a dit que derrière le mur de la mort,
il y avait la vie, avec toi, pour toujours.
Une vie de joie, une vie inimaginable !

Dieu notre Père, avec tous ceux qui croient en Toi,
Je me réjouis de cette incroyable nouvelle.
Elle est comme une lumière qui passe
à travers le mur de la mort
et qui éclaire la vie.

Séquence 4 (s.11) : **LES RAMEAUX - On fête Jésus.**

Séquences 5 et 6 à venir.

Contributeurs :

Marie-Claire BATARD, enseignante, école Saint Joseph, Saint Gildas-des-Bois.

Claire BROSSIER, enseignante, école Sainte Thérèse, Saint Sébastien-sur-Loire

Jeanne DURAND-MAJOU, chargée de mission au Pôle Pédagogique, Educatif et Pastoral, DDEC Nantes.

Claire PRIAROLLO, animatrice chargée de la pastorale au Pôle Pédagogique, Educatif et Pastoral, DDEC Nantes.

Prochaine date d'écriture de *Un temps pour Dieu* à la DDEC, de 14h à 16h30 : Mercredi 27 avril

Introduction :

Après avoir découvert Jésus enfant puis Jésus adulte appelant ses amis, on peut maintenant familiariser les enfants avec les événements de la Semaine Sainte, et suivre avec eux Jésus jusqu'à Pâques.

Séquence 4 (s.11) : On fête Jésus

Repères adulte :

Aux Rameaux, on se souvient de l'arrivée de Jésus à Jérusalem à l'occasion de la fête de la Pâque. L'ambiance est joyeuse mais pour Jésus, elle est mêlée de gravité. En chemin, il a plusieurs fois annoncé à ses disciples que Jérusalem est pour lui la ville de sa Passion. Il sait que les autorités juives veulent sa mort.

Jésus se présente en messie humble : il est assis sur un ânon, incomparable avec les montures romaines. Ceux qui l'entourent à l'entrée dans la ville, ce sont les foules, les petits et les pauvres, qui l'ont suivi. Ils le reconnaissent et l'acclament.

La fête des Rameaux ouvre la Semaine sainte. La messe commence dehors et chacun peut fêter le Christ en levant un rameau au feuillage toujours vert qui préfigure Pâques. Mais ensuite, l'assemblée entre en procession dans l'église en suivant la croix, ce qui manifeste son désir de suivre le Seigneur jusqu'au bout. Le récit de la Passion retentit en totalité ce jour-là et annonce les événements qui vont suivre.

D'après des articles de Croire.com

Les enfants aimeront fêter Jésus de manière active. D'où la proposition de fabriquer des maracas pour rythmer un chant au moment de la prière. Elles pourront être réutilisées pour la célébration de Pâques.

Objectifs :

S'associer à la joie de la foule qui acclame Jésus à Jérusalem.

Réaliser que Jésus n'est pas un roi comme les autres.

Préparation : se reporter aux annexes.

S'approprier le récit biblique et se préparer à le raconter.

Choisir le chant.

Décorer l'espace prière avec des branches de laurier, de buis ou de romarin.

Choisir et tirer une image de Jésus aux Rameaux et l'afficher ou la projeter.

Avoir fabriqué des maracas avec les enfants, les réunir pour le temps de prière.

Déroulement.

1. Faire retentir une musique.
2. Quand chacun est installé sur le tapis, interroger :
Quand on retrouve quelqu'un qui est important pour nous, quelqu'un qu'on aime : papa, maman, marraine... ou quelqu'un que l'on admire (un chanteur, un footballeur...), que fait-on ?
 - On peut applaudir
 - On peut lever les bras
 - On peut crier Bravo !
 - On peut chanter, faire de la musique.C'est un peu ce qui est arrivé à Jésus. Ecoutez...

3.  Ouvrir la bible et raconter avec le soutien de l'image :

C'est fête aujourd'hui à Jérusalem. Il y a beaucoup de monde.

Jésus entre dans la ville monté sur un petit âne. Ses amis lui ont fait une selle avec quelques habits.

*Les habitants se bousculent pour le voir. Il y en a devant, il y a en a derrière !
Sur son passage, ils agitent des branches qu'ils ont cueillies dans les arbres.
Ils jettent leurs vêtements sur la route devant Jésus pour faire comme un tapis de fête.
Ils crient : « Hosanna ! Vive Jésus ! C'est lui le Messie ! »*

d'après Marc, chapitre 11

4. Echanger

Aujourd'hui, Jésus est fêté comme un roi et la foule pleine de joie l'acclame, en agitant des branches et des rameaux. *Hosanna*, c'est un cri de joie. Pourquoi à votre avis ?

La foule a appris à connaître Jésus. Pour faire connaître Dieu, son Père, il a passé son temps à faire du bien aux autres : guérir les malades, parler à ceux que l'on n'aime pas, consoler les pauvres, dire à chacun que Dieu l'aime.

La foule fête Jésus comme un roi, elle a besoin d'un roi. Mais Jésus est-il un roi comme on l'imagine : un roi riche, puissant, un roi qui fait la guerre ?

Regardez sur quel animal il est monté : un petit âne ! Un âne, c'est réservé normalement aux travaux des champs et pas ou aux rois ou aux guerriers. Eux, c'est un cheval qu'ils choisissent.

Jésus est peut-être roi, mais comme on l'a vu à Noël, roi de l'amour, roi de la paix.

5. Allumer la bougie et prier :

- Faire le signe de la croix.
- Introduire : Comme la foule qui a accueilli Jésus, nous aussi nous pouvons lui faire fête avec nos voix et nos instruments ! Il nous écoute.
- Mettre le CD avec le chant ou chanter en s'accompagnant des maracas. Ceux qui préfèrent peuvent agiter un rameau. Jouer le jeu aussi.
- Conclure ou remplacer par une prière :

*Chantez le Seigneur,
Tous les pays du monde !
Jouez pour lui
Une immense fête.
Vive notre roi,
Notre roi d'amour !*

6. Lien aux familles

Coller dans le cahier une image des Rameaux à colorier avec le texte de la prière.

Inviter à aller voir une activité sur Internet : l'histoire d'un roi qui apprend la bonté.

www.cate-ouest.com

Heureux/ 3-7 ans/ Ma vie ma foi/ Le roi Louis.

ANNEXES

▪ Récit biblique.

Lorsqu'ils approchent de Jérusalem, vers Bethphagé et Béthanie, près du mont des Oliviers, Jésus envoie deux de ses disciples et leur dit :

« Allez au village qui est en face de vous.

Dès que vous y entrerez, vous trouverez un petit âne attaché, sur lequel personne ne s'est encore assis.

Détachez-le et amenez-le.

Si l'on vous dit : 'Que faites-vous là ?', répondez :

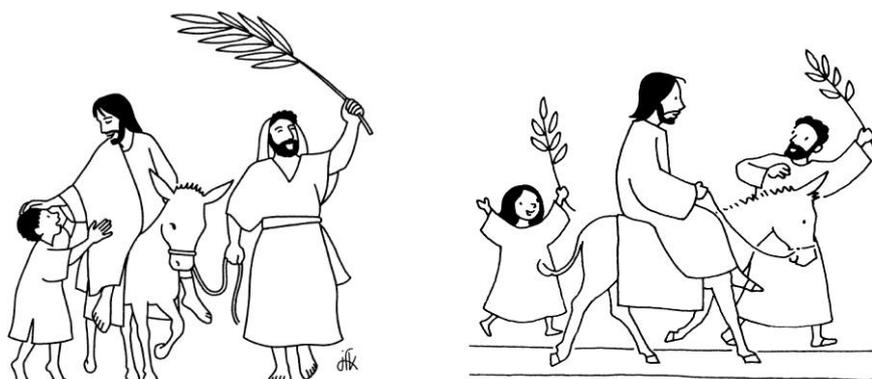
‘Le Seigneur en a besoin, mais il vous le renverra aussitôt.’ »
 Ils partirent, trouvèrent un petit âne attaché près d’une porte,
 dehors, dans la rue, et ils le détachèrent.
 Des gens qui se trouvaient là leur demandaient :
 « Qu’avez-vous à détacher cet ânon ? »
 Ils répondirent ce que Jésus leur avait dit,
 et on les laissa faire.
 Ils amenèrent le petit âne à Jésus,
 le couvrirent de leurs manteaux,
 et Jésus s’assit dessus.
 Alors, beaucoup de gens étendirent leurs manteaux sur le chemin,
 d’autres, des feuillages coupés dans les champs.
 Ceux qui marchaient devant et ceux qui suivaient criaient :
 « Hosanna !
 Béni soit celui qui vient au nom du Seigneur !
 Béni soit le Règne qui vient,
 celui de David, notre père.
 Hosanna au plus haut des cieux ! »

Mc 11, 1-10

▪ **Images**



La bible des petits enfants – Fleurus.



▪ **Pour fabriquer des maracas toutes simples.**

<http://www.cabaneaidees.com/tag/maracas/>

<http://www.hugolescargot.com/fiche-bricolage/fiche-fabrication-maracas.htm>

▪ **Chants.**

Hosanna, hosanna, au plus haut des cieux – un refrain rythmé au choix, pris dans le répertoire paroissial.
Trompettes et tambourins, jouez pour le Seigneur – CD *J’aime la vie* – Cécile et Jean-Noël Klinguer. Voir aussi
<http://www.chantez-online.org/chant.php?ID=26173>