

A l'école, Se préparer à vivre Noël...

*Ils ont quelque chose à nous dire,
écoutons-les !*



Livret enseignant

Décembre 2010

Présentation de la démarche

Cette année, je vous propose de vous laisser guider par un personnage biblique (différent chaque jour) qui s'adressera aux enfants et leur posera une question. Cette question engage un petit échange au sein de la classe. Au terme de ce temps d'expression, les élèves devront choisir parmi les images symboliques celle qui correspondra à l'échange. Cette image sera alors affichée autour d'une grande porte fermée (support visuel) qui s'ouvrira le dernier jour pour laisser place à une illustration de la nativité. Les élèves avanceront ainsi progressivement vers Noël, en ayant un peu mieux compris le sens de cette fête chrétienne. Ce parcours est principalement adapté pour les CE-CM mais c'est à chaque enseignant, en fonction de son groupe classe, de le mettre en œuvre en l'adaptant si nécessaire. Vous trouverez l'ensemble des documents et supports visuels utiles à l'enseignant et aux élèves...

Un livret pour la Classe :

- ✓ Photocopier les 12 pages (A4) (un personnage par jour d'école) et les assembler pour constituer un petit livret pour la Classe.
- ✓ Chaque jour, à partir de ce livret, un élève viendra lire à l'ensemble du groupe classe, le message du personnage correspondant à la date. Les prénoms choisis font référence à un personnage biblique (Ancien ou Nouveau Testament).
- ✓ Ce personnage pose à chaque fois une ou deux petites questions qui feront l'objet d'un échange avec l'ensemble des élèves.

Un support visuel évolutif pour la Classe.

- ✓ Dès le premier jour, afficher le support visuel : **la grande porte fermée entourée de pierres**. Concrètement, il vous faut agrandir le dessin ci-joint pour qu'il soit suffisamment visible de tous, dans la Classe.
- ✓ Chaque jour, au terme de l'échange (lié au message du personnage), les élèves devront trouver parmi **la série d'images symboliques** visibles (accrochées à un fil par exemple ou affichées sur un mur) celle qui correspond à la thématique de l'échange (exemples : un sablier pour l'attente ou la balance pour choisir entre le superflu et ce qui est vraiment important etc....).
- ✓ Quand les élèves se seront mis d'accord, l'un d'entre eux viendra la placer à l'emplacement prévu (sur une des pierres) autour de la porte. Ainsi, les pierres vont progressivement être recouvertes d'une image symbolique. Le dernier jour (le vendredi 17 décembre), il n'y aura plus d'image symbolique à placer, mais on ouvrira les deux grandes portes restées fermées et on découvrira l'illustration d'une

crèche. Cette même crèche pourra être distribuée à chaque élève accompagnée éventuellement d'une prière ou d'un texte à ramener à la maison.

- ✓ Il est aussi envisageable, de distribuer à **chaque élève**, en petit format, le même support visuel (grande porte avec les pierres) pour que chaque jour, ils puissent individuellement le compléter avec les images symboliques.

Des prières

Dans le livret de l'animateur, vous trouverez, pour chaque jour, la proposition d'une ou deux prières qui pourront conclure ce temps d'échange. Il sera possible d'allumer une petite bougie devant le support visuel (la porte) pour ce temps final de prière.

Le livret enseignant

Dans ce livret, l'enseignant trouvera pour chaque jour :

- ✓ Le message du personnage qu'un élève découvrira et lira à la classe.
- ✓ Quelques explications pour guider l'enseignant dans l'échange.
- ✓ Des prières correspondant au thème du jour.
- ✓ L'image symbolique à trouver par les élèves.

Les annexes

À la fin de ce guide, vous trouverez l'ensemble des documents à photocopier pour la réalisation du support visuel :

1. Le modèle vierge de la porte à agrandir ou à reproduire sur une grande affiche.
2. Les images symboliques à photocopier (à agrandir également en fonction de la grandeur du support)
3. Un exemple du support visuel, à la fin du parcours.
4. Le coloriage de la crèche pour le dernier jour.
5. Les prières de chaque jour rassemblées sur une même fiche pour éventuellement les photocopier et les distribuer aux élèves.

Je vous souhaite beaucoup de joie dans cette préparation à Noël avec vos élèves !

Hervé GUEVELLOU

Lundi 29 novembre 2010

Le message du personnage :

« Bonjour ! Je m'appelle **Amos** et je suis un prophète de l'Ancien Testament. Je suis un homme de la terre et des animaux. Je travaille dans les champs. Hier les chrétiens sont entrés dans la période de l'Avent. Au fait, savez-vous ce qu'est l'Avent ?

A mon époque, il y a très longtemps, on annonçait la venue d'un Sauveur. Il a fallu attendre très longtemps. C'était long et parfois décourageant ! J'imagine qu'à votre époque c'est pareil et que vous n'aimez pas trop attendre. Je suis sûr que vous avez hâte d'arriver à Noël et pourtant il faut attendre. Il paraît que c'est important de savoir attendre. Est-ce que vous pourriez me dire pourquoi ? »

Prières :

L'attente

C'est long, d'attendre Noël.

Le temps de sa venue est le temps de l'avent.

On compte chaque jour qui passe,

On ouvre chaque fenêtre du calendrier de l'Avent,

Un peu comme si on montait une à une

les marches d'un escalier menant vers la lumière.

Seigneur je te cherche

Et je t'attends patiemment

Marie Aubinais

En attendant

Moi, je bouillonne

Si seulement le temps s'accélérait !

Je coche les jours sur le cahier de textes,

Je surveille la boîte aux lettres,

Je guette l'heure, je scrute par la fenêtre.

C'est long, c'est long, mon cœur fait des bonds.

Tu les connais, mes attentes secrètes,

Même celles qui n'ont pas de nom.

Sûrement toi aussi, tu sais ce que c'est.

Toi qui prends le temps pour attendre

Que nous nous tournions vers toi,

Dieu d'immense patience.

Monique Scherrer

Pour l'enseignant :

☞ Expliquer la démarche vécue en classe :

- En classe, nous aussi nous allons vivre ce temps de l'Avent grâce à différents personnages qui nous livreront chaque jour un message.
- Nous aurons aussi, chaque jour, à découvrir une image symbolique qui correspondra à notre échange en classe. Ces images seront collées sur les pierres qui entourent la belle porte. Juste avant de partir en vacances, nous pourrions découvrir ce qu'il y a derrière cette porte...

☞ Expliquer le sens de l'Avent pour les chrétiens :

- C'est une période qui commence le 4^{ème} dimanche avant le 25 décembre (environ 4 semaines). C'est un temps, rendu très visible par les illuminations et décors extérieurs...
- Durant cette période les chrétiens se préparent à accueillir la naissance de Jésus, le Sauveur, « l'Emmanuel ».
- C'est aussi un temps où l'on partage, où l'on pense aux personnes seules ou démunies...

☞ Expliquer le sens de l'attente pour les chrétiens :

L'attente permet de se préparer,

Généralement on n'aime pas attendre. On préfère avoir tout tout de suite.

Et pourtant ça peut donner du temps pour réfléchir, pour mieux préparer un événement.

Exemple : des parents qui attendent un enfant...

L'attente crée l'impatience, mais aussi le désir : on apprécie d'autant plus le moment venu !

C'est aussi un moyen d'être créatif : qu'est ce que je vais pouvoir faire ou imaginer pour que la fête soit belle ? Qu'est-ce que je vais pouvoir préparer ?

L'objet symbolique :



Le sablier représente le temps qui s'écoule, l'attente avant Noël.

Mardi 30 novembre 2010

Le message du personnage :

« Bonjour, moi c'est **Isaïe**. Je connais bien Amos qui vous a dit hier que c'était important de savoir attendre même si parfois ça semble long. Plus on attend et plus on se réjouit de la fête ou de l'événement qui approche comme pour une naissance par exemple ! C'est aussi un temps où on peut **espérer** et rêver d'un monde meilleur. Un jour, j'ai dit ceci :

Le loup habitera avec l'agneau,
Et la panthère se couchera avec le chevreau;
Le veau, le lionceau,
et le bétail qu'on engraisse, seront ensemble,
Et un petit enfant les conduira.
La vache et l'ourse auront un même pâturage,
leurs petits un même gîte;
Et le lion, comme le bœuf, mangera de la paille.
Le nourrisson s'ébattra sur l'antre de la vipère,
Et l'enfant sevré mettra sa main dans la caverne du basilic.
Il ne se fera ni tort ni dommage
Sur toute ma montagne sainte;
Car la terre sera remplie de la connaissance de l'Éternel,
comme le fond de la mer par les eaux qui le couvrent.

**Qu'est-ce qui vous étonne dans ce texte ?
Et vous, quel serait le monde dont vous rêveriez ?**

Prière :

Tous à l'école

Le rêve de leurs rêves,
Ce n'est pas une console,
Ni des rollers, ni des CD.
C'est d'aller à l'école
Lire, écrire, compter,
Pour voir le monde en grand !
Dieu aide-nous à aider les
enfants d'ici ou d'ailleurs
Qui n'ont pas leur place
Dans une classe
Monique Scherrer

Pour l'enseignant :

☞ Autour du rêve :

- ✓ A partir de ce texte d'Isaïe, demander aux élèves d'exprimer ce qui est étonnant, voire impossible. Pourquoi ?
- ✓ Rêver, c'est imaginer le monde que l'on aimerait voir exister, la société idéale qui n'existera jamais... Laisser les élèves s'exprimer sur le monde idéal à leurs yeux. Pourquoi ?
- ✓ Et pourtant, c'est à partir des rêves qu'il est possible de se mettre en action et d'essayer, à sa mesure, d'apporter sa petite contribution pour changer le monde et le rendre plus humain.

Possibilité de faire le lien avec Martin Luther King et son célèbre discours « j'ai fait un rêve ». Par exemple : « **Je rêve** que mes quatre jeunes enfants vivront un jour dans une nation où ils ne seront pas jugés sur la couleur de leur peau, mais sur la valeur de leur caractère. »

L'image symbolique :



Cette représentation semble utopique : Et pourtant, elle représente le monde que l'on souhaiterait...

Jeudi 2 décembre 2010

Le message du personnage :

« Bonjour, moi je m'appelle **Jean-Baptiste**. Juste avant la naissance de Jésus, je proclamais dans le désert en demandant aux gens de préparer leur cœur pour accueillir Jésus. Je disais par exemple : « Préparez le chemin du Seigneur, aplanissez sa route » J'avais peur que les gens soient trop occupés par des choses sans importance et oublient d'accueillir Jésus ! Dans la vie, il y a toujours **l'essentiel et le superflu.** »

Et pour vous, c'est quoi l'essentiel dans la vie ?

Qu'est-ce qui est vraiment important pour bien vivre ?

Prières :

Jésus,
J'ai déjà entendu dire d'une personne:
Elle a une pierre à la place du cœur!"
J'ai bien compris que ce n'était pas un compliment!
J'espère que moi, je n'aurai jamais une pierre
à la place de mon cœur!
C'est bien pour cela que tu es venu sur terre, Jésus...
Pour nous apprendre à croire, à espérer, à aimer!
Prépare mon cœur
à te reconnaître dans le petit enfant de la crèche!
Rends-moi impatient de te recevoir!
Rends-moi capable d'aimer toujours plus
Ceux que j'aime et ceux que j'aime moins!
Je fais aussi cette prière, pour tous les hommes
Qui veulent construire un monde plus juste.
Alors se réalisera notre grand rêve de bonheur!
AMEN

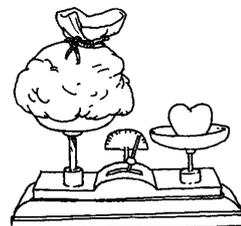
Pour l'enseignant :

- ✓ Aider les élèves à repérer tout ce qu'ils aiment bien avoir ou faire.
- ✓ S'interroger avec eux sur ce qui est vraiment indispensable pour leur bonheur ou utile pour vivre.
- ✓ Repérer ce qui les empêche de s'intéresser ou de s'ouvrir aux autres...

Attention : il ne s'agit pas ici d'être caricatural et de conclure que l'environnement matériel actuel des enfants est à proscrire. Ce serait ridicule et sans fondement.

Il s'agit plutôt, dans notre rôle d'enseignant, de les aider à prendre du recul pour découvrir d'autres richesses, (d'autres comportements, d'autres biens, d'autres jeux...) qui permettent de développer aussi d'autres relations, peut-être plus essentielles au bonheur.

L'objet symbolique :



La balance symbolise ce qui a réellement du poids, de l'importance dans ma vie. Ce qui ne disparaîtra pas tout de suite...

Vendredi 3 décembre 2010

Le message du personnage :

Bonjour, je suis un **soldat romain** car à l'époque de Jésus il ne faut pas oublier que nous occupons militairement le pays. Moi, je pense que seules les armes sont capables de garder un peuple en paix. En effet, les gens ont peur et c'est très bien !

C'est très étonnant car Jésus ne se présentera pas du tout comme un Sauveur ou un libérateur tel qu'on peut l'imaginer. Il dénonce même la violence et le pouvoir des puissants. Pour Jésus, la force n'est surtout pas dans les armes mais dans la douceur de la rencontre et du dialogue.

Selon vous, qu'est ce qui crée la violence et la peur ?

Comment au contraire proposer la paix ?

Prières :

La paix, ce vase fragile

La paix, ce bien si précieux,
N'est pas l'absence de guerre.
Elle est un cadeau de toi.
Elle est la certitude
Que l'amour et la vie
Sont plus forts
Que la haine et la mort.
Seigneur, cette paix,
Fais-la pénétrer le cœur de l'homme.
Donne-nous de comprendre sa rareté, sa fragilité
Et nous la porterons en nous ; comme un vase d'argile,
Toujours prompt à se briser.

Anne-Sophie du Bouëtiez

Ceux que je ne sais pas aimer

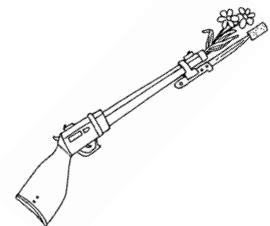
Seigneur, je veux prier
Pour ceux que je ne sais pas aimer.
Ceux qui m'énervent,
Ceux qui me blessent
Et ceux que je ne vois même pas.
Aide-moi à voir le fond de mon cœur,
A leur pardonner.
Rends-moi curieux
De ceux qui m'indiffèrent.
Seigneur,
Tu sais bien, toi qu'il y a des trésors
Cachés dans chacun de nous.
Aide-nous à les découvrir,
Donne-nous ton regard.

Anne-Sophie du Bouëtiez

Pour l'enseignant :

- ✓ Echange possible avec les élèves :
 - Autour de la peur : Pourquoi avoir peur ? Peur de qui, peur de quoi ? Qu'est-ce qui fait que je n'ai plus peur ?
 - Autour des conditions pour développer la paix dans un pays, dans une école, une classe...
 - Développer le dialogue, la compréhension réciproque
 - Comprendre les différences
 - Les armes et la force sont-elles des solutions ? pourquoi ?
 - Pour ceux qui ont le calendrier « apprendre à être » dans leur classe, faire éventuellement des liens avec les témoins présentés dans ce calendrier. Par exemple Rabbi Alon (Novembre) disait: « *Ne demande pas : qui a raison ? demande que puis-je faire pour toi ?* »

L'objet symbolique :



Cette image dit clairement que la force et les armes ne sont pas la solution à une véritable paix.

Lundi 6 décembre 2010

Le message du personnage :

« Bonjour, moi c'est **Jérémie** et je suis aussi un prophète de l'Ancien Testament. Aujourd'hui je commence avec vous la 2^{ème} semaine de l'AVENT. Avec les décorations et les illuminations un peu partout dans vos villes et dans vos bourgs, il est bien impossible d'ignorer que c'est bientôt Noël. La lumière est belle, surtout en ce moment où les jours les plus courts. Bientôt, juste après Noël, les jours vont commencer à se rallonger. Pour les chrétiens, Jésus est celui qui apporte la lumière au monde car il apporte de l'Amour et redonne de l'Espérance !

Et toi, connais-tu des personnes qui aimeraient bien connaître un peu plus de « **lumières** » autour d'elles ? Pourquoi ? »

Prières :

Une lumière a resplendi

Le peuple qui marchait dans les ténèbres
A vu se lever une grande lumière.
Sur ceux qui habitait le paix de l'ombre,
Une lumière a resplendi.
Tu as fait déborder leur joie.
Ils se réjouissent devant toi,
Car un enfant nous est né,
Un fils nous est donné.
On proclame son nom :
Dieu fort, Père à jamais,
Prince de la Paix
(d'après Isaïe)

Le soir

Parfois, quand vient le soir
On ne veut pas aller dormir.
On a un petit peu peur du noir,
Peur aussi de faire des cauchemars.
On n'aime pas trop ce qui finit,
Et la nuit, c'est la fin du jour.
Tu es la lumière, Seigneur.
Je voudrais ne jamais oublier
Que la nuit va vers le jour.
Marie-Agnès Gaudrat

Pour l'enseignant :

- Evoquer avec les élèves le choix de la date de Noël du 25 décembre qui est la période de l'année à partir de laquelle les jours vont commencer à s'allonger. Symboliquement ce choix de la date rappelle le sens profond de la venue de Jésus sur terre pour les chrétiens : Jésus est venu apporter la lumière au monde.
- A quoi sert la lumière ? A voir, à comprendre, à être rassuré (le noir fait peur).
- Que veut dire apporter de la lumière à quelqu'un ? Comment peut-on être lumière pour les autres ?
- Répondre à la question posée par le prophète Jérémie.

L'objet symbolique :



La bougie symbolise la lumière et la présence de Jésus vivant dans les églises. Les enfants baptisés ont reçu un cierge le jour de leur baptême.

Mardi 7 décembre 2010

Le message du personnage :

« Bonjour ! JE m'appelle **Elisabeth**. Je suis la cousine de Marie. Je suis la maman de Jean-Baptiste. Un jour, alors que j'étais enceinte, j'ai eu la visite de Marie, la mère de Jésus. J'ai été super heureuse de cette visite surprise. Avec Marie, nous nous sommes réjouis de ce moment et nous avons dit merci à Dieu ! On dit que les enfants aujourd'hui ne savent plus se réjouir ! Moi je ne suis pas d'accord. Il y a plein d'occasions **d'être heureux**. Et toi qu'en penses-tu ? Qu'est-ce que tu trouves **beau dans ta vie**, autour de toi ou dans le monde ? Quels sont les cadeaux de ta vie ?

Prières :

La vie heureuse

Je me sens heureux,
Je sens en moi une grande paix
Qui m'envahit et m'enveloppe.
Je me souviens des bons moments,
Des rires,
Des joies secrètes,
Des joies éclatantes !
Cette vie heureuse, je veux la vivre
Et je la souhaite à tous les autres

Sophie Furlaud

Pour l'enseignant :

C'est un « exercice » intéressant d'apprendre aux enfants à regarder ce qui est beau autour d'eux.

Leur demander aussi de regarder ce qui les rend heureux. Les aider à regarder au-delà des objets matériels qui peuvent, à juste titre, les rendre heureux.

La prière de ce jour pourrait être tout simplement des « Merci » adressés à Dieu pour ces motifs de joie.

Dans la Bible, ce passage de la visite de Marie à sa cousine Elisabeth se termine par une belle prière de Marie qui exprime toute sa joie à Dieu. On appelle cette prière le « Magnificat ». Chaque jour, en fin d'après-midi (aux vêpres) les moines, religieux et prêtres reprennent cette prière :

Mon âme exalte le Seigneur,
exulte mon esprit en Dieu, mon Sauveur !
Il s'est penché sur son humble servante ;
désormais, tous les âges me diront bienheureuse.

Le Puissant fit pour moi des merveilles ;
Saint est son nom !

Son amour s'étend d'âge en âge
sur ceux qui le craignent.

Déployant la force de son bras, il disperse les superbes.
Il renverse les puissants de leurs trônes, il élève les humbles.

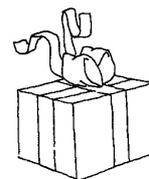
Il comble de biens les affamés,
renvoie les riches les mains vides.

Il relève Israël son serviteur, il se souvient de son amour,
de la promesse faite à nos pères, en faveur d'Abraham et de sa race, à jamais.

Gloire au Père, et au Fils, et au Saint-Esprit,
pour les siècles des siècles.

Amen.

L'objet symbolique :



Le cadeau symbolise bien cette joie de celui qui l'offre et on l'espère aussi de celui qui le reçoit !

Jeudi 9 décembre 2010

Le message du personnage :

« Bonjour, moi c'est **Zacharie**, le père de Jean-Baptiste. A l'époque de Jésus, je travaillais au Temple de Jérusalem comme prêtre. C'était un lieu, très important pour les juifs qui venaient prier et offrir des sacrifices d'animaux pour Dieu. Le temple était aussi un lieu d'échanges et de commerces. Comme prêtre, je faisais parti des privilégiés qui avait le droit de rentrer dans le lieu sacré du Temple : le « saint des saints ».

Mais, petit à petit, Jésus nous a fait comprendre que les sacrifices d'animaux n'étaient pas utiles pour plaire à Dieu et qu'il n'était pas indispensable de se rendre au Temple pour s'adresser à Dieu. Il est possible de s'adresser à Dieu n'importe où et n'importe quand. Jésus nous invite à **prier** tout simplement comme on parle à un ami, avec des mots tous simples

Et toi, connais-tu autour de toi des gens qui prient ?

Prières :

Je pense à toi

Quand je vois le sapin
Toujours vert, toujours vivant,
Même au plus blanc de l'hiver,
Je pense à toi.
Quand je vois les bougies
Qui font des flaques de lumières
Même au plus noir de la nuit,
Je pense à toi.
Quand je préparer des cadeaux,
Quand je rêve au moment
Où j'ouvrirai les miens,
Même si ça ne se voit pas,
Même si je n'en ai pas l'air,
C'est à toi, Jésus, que je pense.

Marie-Agnès Gaudrat

Pour l'enseignant :

- Inviter les élèves à citer des personnes qu'ils connaissent et qui prient.
- Rechercher ensemble différentes formes de prière : demande, remerciement, louange, pardon...
- Rappeler que Dieu n'est pas un « magicien » qui exaucerait nos petites demandes personnelles. La prière de demande est une prière qui demande à Dieu de nous donner ce qui est bon (le meilleur) pour nous, dans les conditions humaines et matérielles qui sont les nôtres.
- Différencier les prières de l'Eglise (Notre Père, Je vous salue Marie, je crois en Dieu, le chapelet ...) et les prières spontanées que chacun peut dire avec ses mots et son cœur...).
- L'église n'est pas le seul lieu où l'on peut prier. On peut prier partout

L'objet symbolique :



Vendredi 10 décembre 2010

Le message du personnage :

Bonjour ! moi, je suis **une samaritaine** c'est-à-dire une habitante de la Samarie qui est une région païenne au temps de Jésus. On entend parler de la naissance prochaine de Jésus, qui serait le Fils de Dieu. Moi, j'ai du mal à croire que ce soit possible surtout qu'autour de moi personne ne croit. J'ai un peu peur de perdre ma liberté si je réfléchis trop à tout ça. Et pourtant quand je vois tous ces hommes et ces femmes qui sont heureux de croire en Dieu, j'ai l'impression qu'ils ont découvert quelque chose que je ne comprends pas.

Et vous à votre avis pourquoi est-ce difficile de croire en Dieu ?

Prières :

Je ne sais pas quoi dire

Je suis là pour toi,

Et je ne sais pas quoi te dire.

Dieu invisible pour mes yeux !

Dieu silencieux pour mes oreilles !

J'ai seulement confiance.

A l'autre bout de mon silence,

Il y a toi, notre Père attentif.

Tu es là pour nous.

Tu es là pour moi.

Tu es l'autre moitié de ma prière

Tu entends mon silence.

Monique Scherrer

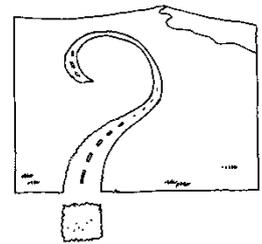
Pour l'enseignant :

- Définir le mot « païen » (quelqu'un qui ne croit pas en Dieu)

Pourquoi est-il si difficile de croire ?

- Dieu n'est pas visible or c'est plus facile de croire en quelqu'un que l'on peut voir et toucher. Dans notre culture moderne et scientifique, on aime bien avoir des preuves physiques et concrètes.
- Quand tout va bien et que l'on a apparemment tout ce qu'il faut, on n'éprouve pas forcément le besoin de se tourner vers Dieu. Ca semble contraignant de croire en Dieu.
- C'est malheureusement souvent devant la mort de quelqu'un que l'on aimait bien ou devant un drame humain ou une catastrophe que l'on s'interroge sur le sens de la vie. A quoi ça sert de vivre ? Que devient-on après la mort ?
- Pour les chrétiens, Jésus est Dieu. Depuis sa venue sur terre, ils comprennent mieux qui est Dieu. C'est devenu plus concret. Jésus a proposé de le suivre en écoutant ses Paroles et ses conseils qui sont toujours pour le bien des autres. Jésus a aussi été un exemple par son propre comportement.
- Depuis l'époque de Jésus, de nombreuses personnes ont essayé de le suivre. Vous connaissez peut-être des témoins ou des saints qui ont marqué l'histoire ? Souvent ces témoins nous aident à croire en Dieu et en Jésus car ils sont heureux et joyeux...

L'objet symbolique :



Le point d'interrogation symbolise le questionnement. Sur cette image, Le point d'interrogation représente aussi un chemin.

Lundi 13 décembre 2010

Le message du personnage :

Bonjour, je commence avec vous la 3^{ème} semaine de l'Avent. Je m'appelle **Ezéchiël**. Je suis aussi un prophète de l'Ancien Testament. Je n'ai jamais connu Jésus. J'ai vécu vers le 6^{ème} siècle avant sa naissance. J'ai connu la souffrance et la peur. En effet mon peuple et moi avons été déportés d'Israël à Babylone. On m'appelait **le guetteur** car j'étais très attentif aux événements de mon époque et j'ai souvent prévenu mon peuple de son manque de fidélité à l'Amour de Dieu. Un guetteur c'est quelqu'un qui fait attention à ce qui se passe autour de lui.

Et si vous aussi durant ces quelques jours avant Noël, vous deveniez **des guetteurs**, ici à l'école mais aussi peut-être dans votre famille.

Prières :

Tu partages tout dans ma vie

Seigneur, je suis triste
Quand je pense aux personnes
Autour de moi qui ont disparu.
Tu partages tout dans ma vie,
Aussi bien mes joies que mes tristesses.
Dans les passages difficiles,
Tu me prends par la main
Pour m'aider à me relever.
Je te sens dans mon cœur
Et tu me dis tout bas
Que ceux que j'aimais
Sont heureux près de toi.
Anne 12 ans

Tous les bruits du silence

J'ai fermé les yeux.
Alors, j'ai entendu le silence,
Tous ces gazouillis et ces chuchotements
Et les sifflements du vent.
J'ai fermé les yeux, j'étais tellement bien !
J'ai senti un souffle tout léger, comme un frisson
d'air sur ma peau
Et, soudain, j'ai pensé à toi, Seigneur.
Même quand tout se tait dans ma vie,
Je sens que tu es là.

Marie-Christine Vidal

Pour l'enseignant :

Des questions :

- Etre guetteur, c'est être attentif aux autres mais comment l'être ici à l'école ?
- Comment être plus attentif aux réalités du monde ? (Place de la presse à l'école par exemple)
- Connaissons-nous des associations sur notre commune qui sont attentives aux plus démunis ? Si oui lesquelles ?

Des prolongements possibles :

- Inviter un bénévole d'une association qui œuvre au service des autres.
- Lire le témoignage de quelqu'un qui œuvre au service des autres...

L'objet symbolique :



Comme un guetteur,
le phare veille la nuit
pour que les bateaux
sachent comment
rentrer au port.

Mardi 14 décembre 2010

« Bonjour nous sommes **les bergers** ! Nous aimons vivre avec nos moutons, loin des richesses matérielles et du superflu. Nous avons appris à regarder la nature, le jour et la nuit. Nous sommes à l'écoute des bruits. C'est peut-être notre disponibilité qui a fait que nous ayons été les premiers à être invités à venir nous prosterner devant le petit enfant de la crèche.

Il faut être désencombré pour comprendre le message de Jésus. Il nous apporte une vraie richesse intérieure, une joie profonde mais invisible aux yeux des autres.

Et vous, quelles sont vos richesses ? quels sont vos talents ?

Sur le chemin de l'Avent

Seigneur Dieu,
sur le chemin de l'Avent,
Ce beau chemin qui mène à Noël.
Fais de nous des Veilleurs.
Comme les bergers,
aide-nous à avoir un cœur toujours ouvert,
Un cœur toujours prêt à accueillir
Tes Dons,
Pour les éparpiller ensuite autour de nous.
Que toutes ces richesses et ces talents
Qui sont en moi,
me donnent la joie d'aller vers les autres,
pour aimer et partager.

Pour l'enseignant :

Définir les différentes formes de richesses avec les élèves...

Par exemple :

- Richesses matérielles (quelqu'un qui possède beaucoup d'argent ou de biens)
- Richesses relationnelles (quelqu'un qui a beaucoup de relations, qui est ouvert sur les autres...)
- Richesses culturelles (quelqu'un qui lit ou qui voyage beaucoup...)

Attention :

- Dans la bible et le message du christianisme, la richesse matérielle n'est pas quelque chose de négatif ! En effet, on ne peut pas reprocher à quelqu'un d'être riche parce qu'il a beaucoup travaillé pour mériter sa richesse !
- En revanche, la richesse matérielle ne doit pas être le seul objectif d'une vie. Et la richesse doit être méritée et non obtenue par l'exploitation d'autres personnes.
- Jésus vient nous interroger sur la manière dont vivons avec cette richesse. Jésus nous invite au partage avec ceux qui ont moins...
- La richesse ne doit pas nous isoler des autres...
- A quoi bon être riche si on en oublie les autres ? Si notre cœur est dur comme la pierre ?

L'objet symbolique :



Jeudi 16 décembre 2010

Bonjour les amis, moi, c'est **Joseph**, le père de Jésus. J'aime bien le travail manuel et je n'aime pas me mettre en avant. Je suis plutôt discret. Au début, quand Marie était enceinte, j'ai eu peur et je ne comprenais pas tout ce qui se passait. Mais Dieu m'a fait comprendre que je devais accompagner Marie et nous préparer ensemble pour accueillir la naissance de Jésus. Pour vous aussi, il y aura des moments dans la vie où vous ne comprendrez pas tout. Dans ces moments là, il faudra **faire confiance** et savoir demander de l'aide à ceux que l'on aime.

Et vous, en qui avez-vous confiance ? Pourquoi ?

Prières

J'aimerais trouver le chemin

J'aimerais trouver le chemin
qui mène tout droit à Dieu
J'aimerais ouvrir grand les yeux
Et voir Dieu éblouissant de lumière
J'aimerais découvrir le secret de Dieu
Et le crier au monde entier
Au lieu de cela, j'avance en tâtonnant
Sur des terres inconnues
A la limite du jour et de la nuit
Mais je garde confiance
Car Jésus marche devant moi
Et me fait signe quand je m'égaré

Benoit Marchon

Joseph

Avec Marie, tu prends la route...
Et tu prends la route sans aucune
peur,
Car tu as placé ta main dans celle de
Dieu
Tu lui fais confiance !
Pourtant, la route est longue,
Le chemin est dangereux
Dans mes jours difficiles, saint Joseph,
Apprends-moi à me tourner vers Dieu
Avec confiance...

GLEM

Pour l'enseignant :

Dans notre vie ordinaire :

- Réfléchir avec les élèves sur ce que veut dire « avoir confiance »
- Aider les élèves à repérer les personnes en qui ils ont confiance et pourquoi ?

Dans l'histoire de la Bible et de l'Eglise :

- Quand on a confiance en quelqu'un, on est prêt à le suivre, à se mettre en chemin, à mettre ses pas dans les siens. Il y a plein d'exemples dans la bible : Abraham se met en route suite à l'appel de Dieu. Ensuite Moïse conduit le peuple vers la terre promise. A l'époque de Jésus, beaucoup d'hommes quittent tout pour suivre Jésus car ils lui font confiance.
- C'est aussi aujourd'hui le sens des pèlerinages et des pardons : Symboliquement on se met en route pour redire sa confiance et sa reconnaissance en Dieu.
- Pour un chrétien, avoir la foi, c'est avoir confiance en Dieu !

L'objet symbolique :



Cette paire de chaussures peut symboliser la confiance : Mettre ses pas dans ceux de quelqu'un en qui l'on a confiance.

Vendredi 17 décembre 2010

Avant que vous ne partiez en vacances, je viens vous dire bonjour. Je suis **Marie**, la mère de Jésus. Aujourd'hui les chrétiens s'adressent aussi beaucoup à moi dans la prière. Je suis pour eux un peu comme une deuxième maman en qui ils aiment se confier. En Bretagne, il y a beaucoup de pardons (de grands rassemblements religieux) en mon honneur. J'ai été si heureuse d'être choisie par Dieu et pourtant je me sentais si petite et sans importance. Je voudrais vous dire que chacun de vous à beaucoup d'importance aussi aux yeux de Dieu. N'hésitez pas à vous confier à moi dans la prière.

Moi, je ne suis pas Dieu mais je prie avec vous près de Dieu. Et n'oubliez pas de penser à moi le jour de Noël, même si les cadeaux sont importants et rendent heureux, Noël, c'est d'abord la naissance de Jésus, qui est venu pour chacun de vous.

Alors n'oubliez pas de lui faire une petite prière le jour de Noël !

Saint Joseph, Sainte Marie, vous avez su attendre,
Attendre patiemment que la vie grandisse...
priez pour que nos cœurs s'habillent de patience...

Saint Joseph, Sainte Marie, avec beaucoup d'amour vous accueillez
Un tout petit enfant entre vos bras...
Priez pour nous,
Et apprenez-nous à accueillir les plus petits.

Saint Joseph, Sainte Marie, vous avez pris la Main de Dieu,
Et vous marchez avec confiance sur Son Chemin.
Priez pour nous,
Pour que toujours nous marchions sur le chemin du Père.

Pour l'enseignant :

Il s'agit aujourd'hui de conclure ce petit parcours avec les élèves :

- Il serait bon de reprendre brièvement chaque symbole et se souvenir de son sens.
- Se Rappeler ainsi que chacun de ces symboles évoque une partie du message de Jésus (être attentif aux autres, prier, être patient, faire confiance...)
- Il reste à ouvrir les 2 portes intérieures du décor visuel. Les élèves vont y découvrir la représentation symbolique de la nativité.

☞ Possibilité de distribuer à chacun ce même dessin à colorier et pourquoi pas en l'accompagnant d'une belle prière à ramener à la maison !

L'objet symbolique :



Prières

L'attente

C'est long, d'attendre Noël.
Le temps de sa venue est le temps de l'avent.
On compte chaque jour qui passe,
On ouvre chaque fenêtre du calendrier de
l'Avent,
Un peu comme si on montait une à une
les marches d'un escalier menant vers la
lumière.
Seigneur je te cherche
Et je t'attends patiemment
Marie Aubinais

En attendant
Moi, je bouillonne
Si seulement le temps s'accélérait !
Je coche les jours sur le cahier de textes,
Je surveille la boîte aux lettres,
Je guette l'heure, je scrute par la fenêtre.
C'est long, c'est long, mon cœur fait des bonds.
Tu les connais, mes attentes secrètes,
Même celles qui n'ont pas de nom.
Sûrement toi aussi, tu sais ce que c'est.
Toi qui prends le temps pour attendre
Que nous nous tournions vers toi,
Dieu d'immense patience.
Monique Scherrer

Tous à l'école

Le rêve de leurs rêves,
Ce n'est pas une console,
Ni des rollers, ni des CD.
C'est d'aller à l'école
Lire, écrire, compter,
Pour voir le monde en grand !
Dieu aide-nous à aider
les enfants d'ici ou d'ailleurs
Qui n'ont pas leur place
Dans une classe
Monique Scherrer

Jésus,
J'ai déjà entendu dire d'une personne:
Elle a une pierre à la place du cœur!"
J'ai bien compris que ce n'était pas un compliment!
J'espère que moi, je n'aurai jamais une pierre
à la place de mon cœur!
C'est bien pour cela que tu es venu sur terre, Jésus...
Pour nous apprendre à croire, à espérer, à aimer!
Prépare mon cœur
à te reconnaître dans le petit enfant de la crèche!
Rends-moi impatient de te recevoir!
Rends-moi capable d'aimer toujours plus
Ceux que j'aime et ceux que j'aime moins!
Je fais aussi cette prière, pour tous les hommes
Qui veulent construire un monde plus juste.
Alors se réalisera notre grand rêve de bonheur!
AMEN

La paix, ce vase fragile

La paix, ce bien si précieux,
N'est pas l'absence de guerre.
Elle est un cadeau de toi.
Elle est la certitude
Que l'amour et la vie Sont plus forts
Que la haine et la mort.
Seigneur, cette paix,
Fais-la pénétrer le cœur de l'homme.
Donne-nous de comprendre sa rareté,
sa fragilité
Et nous la porterons en nous ;
comme un vase d'argile,
Toujours prompt à se briser.
Anne-Sophie du Bouëtiez

Ceux que je ne sais pas aimer

Seigneur, je veux prier
Pour ceux que je ne sais pas aimer.
Ceux qui m'énervent, Ceux qui me blessent
Et ceux que je ne vois même pas.
Aide-moi à voir le fond de mon cœur,
A leur pardonner. Rends-moi curieux
De ceux qui m'indiffèrent.
Seigneur, Tu sais bien, toi qu'il y a des trésors
Cachés dans chacun de nous.
Aide-nous à les découvrir,
Donne-nous ton regard.
Anne-Sophie du Bouëtiez

Une lumière a resplendi

Le peuple qui marchait dans les ténèbres
A vu se lever une grande lumière.
Sur ceux qui habitait le pays de l'ombre,
Une lumière a resplendi.
Tu as fait déborder leur joie.
Ils se réjouissent devant toi,
Car un enfant nous est né,
Un fils nous est donné. On proclame son nom :
Dieu fort, Père à jamais, Prince de la Paix
(d'après Isaïe)

Le soir

Parfois, quand vient le soir
On ne veut pas aller dormir.
On a un petit peu peur du noir,
Peur aussi de faire des cauchemars.
On n'aime pas trop ce qui finit,
Et la nuit, c'est la fin du jour.
Tu es la lumière, Seigneur.
Je voudrais ne jamais oublier
Que la nuit va vers le jour.
Marie-Agnès Gaudrat

La vie heureuse

Je me sens heureux,
Je sens en moi une grande paix
Qui m'envahit et m'enveloppe.
Je me souviens des bons moments,
Des rires, des joies secrètes,
Des joies éclatantes !
Cette vie heureuse, je veux la vivre
Et je la souhaite à tous les autres
Sophie Furlaud

Je pense à toi

Quand je vois le sapin
Toujours vert, toujours vivant,
Même au plus blanc de l'hiver, je pense à toi.
Quand je vois les bougies
Qui font des flaques de lumières
Même au plus noir de la nuit, je pense à toi.
Quand je préparer des cadeaux,
Quand je rêve au moment
Où j'ouvrirai les miens,
Même si ça ne se voit pas,
Même si je n'en ai pas l'air,
C'est à toi, Jésus, que je pense.
Marie-Agnès Gaudrat

Je ne sais pas quoi dire

*Je suis là pour toi,
Et je ne sais pas quoi te dire.
Dieu invisible pour mes yeux !
Dieu silencieux pour mes oreilles !
J'ai seulement confiance.
A l'autre bout de mon silence,
Il y a toi, notre Père attentif.
Tu es là pour nous.
Tu es là pour moi.
Tu es l'autre moitié de ma prière
Tu entends mon silence.
Monique Scherrer*

Tu partages tout dans ma vie

Seigneur, je suis triste
Quand je pense aux personnes
Autour de moi qui ont disparu.
Tu partages tout dans ma vie,
Aussi bien mes joies que mes tristesses.
Dans les passages difficiles,
Tu me prends par la main
Pour m'aider à me relever.
Je te sens dans mon cœur
Et tu me dis tout bas
Que ceux que j'aimais
Sont heureux près de toi.
Anne 12 ans

Tous les bruits du silence

J'ai fermé les yeux.
Alors, j'ai entendu le silence,
Tous ces gazouillis et ces chuchotements
Et les sifflements du vent.
J'ai fermé les yeux, j'étais tellement bien !
J'ai senti un souffle tout léger,
comme un frisson d'air sur ma peau
Et, soudain, j'ai pensé à toi, Seigneur.
Même quand tout se tait dans ma vie,
Je sens que tu es là.
Marie-Christine Vidal

Sur le chemin de l'Avent

Seigneur Dieu,
sur le chemin de l'Avent,
Ce beau chemin qui mène à Noël.
Fais de nous des Veilleurs.
Comme les bergers,
aide-nous à avoir un cœur toujours ouvert,
Un cœur toujours prêt à accueillir
Tes Dons,
Pour les éparpiller ensuite autour de nous.
Que toutes ces richesses et ces talents
Qui sont en moi,
me donnent la joie d'aller vers les autres,
pour aimer et partager.

Joseph

Avec Marie, tu prends la route...
Et tu prends la route sans aucune peur,
Car tu as placé ta main dans celle de Dieu
Tu lui fais confiance !
Pourtant, la route est longue,
Le chemin est dangereux
Dans mes jours difficiles, saint Joseph,
Apprends-moi à me tourner vers Dieu
Avec confiance... *GLEM*

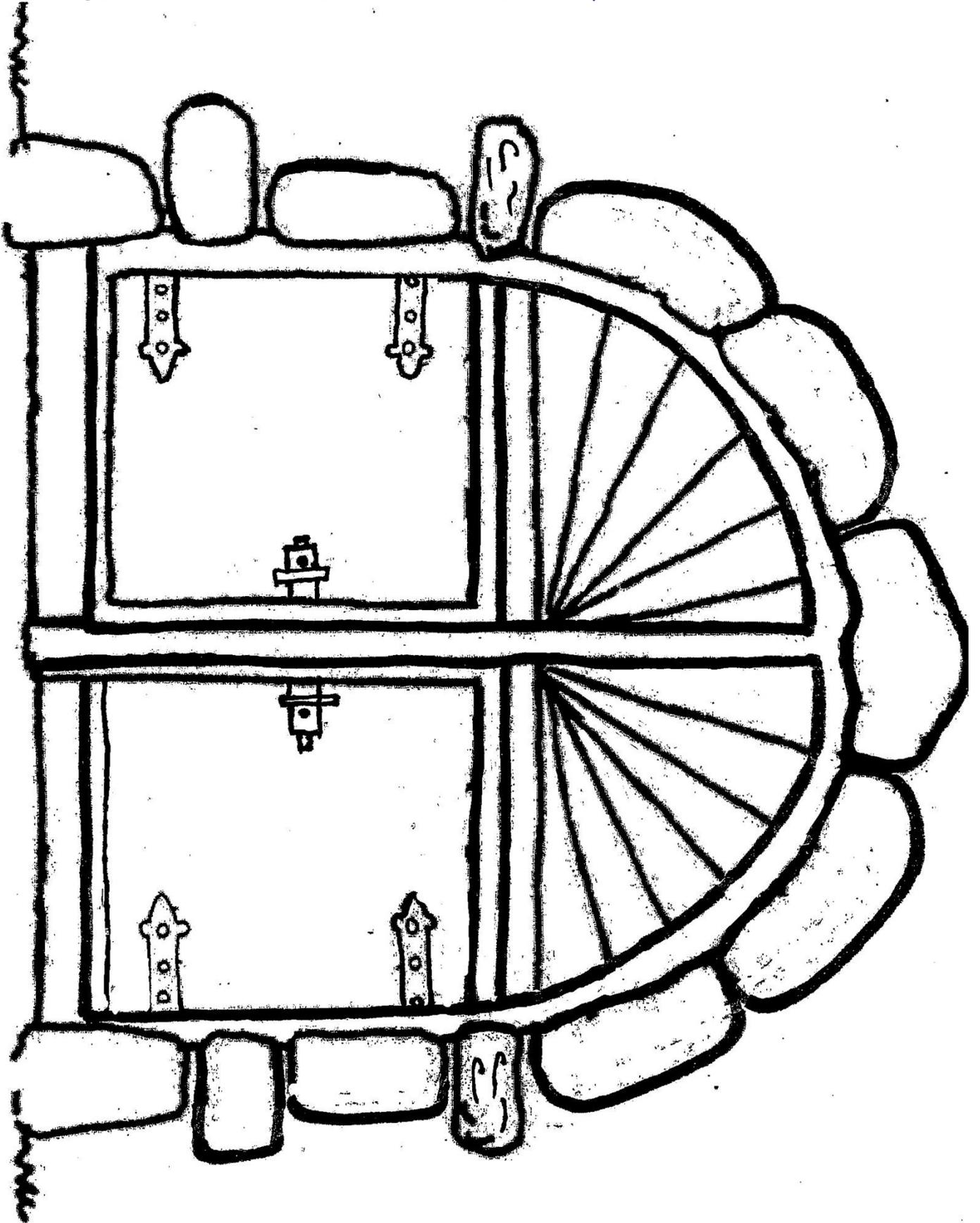
Priez pour nous,

Saint Joseph, Sainte Marie, vous avez su attendre,
Attendre patiemment que la vie grandisse...
priez pour que nos cœurs s'habillent de patience...

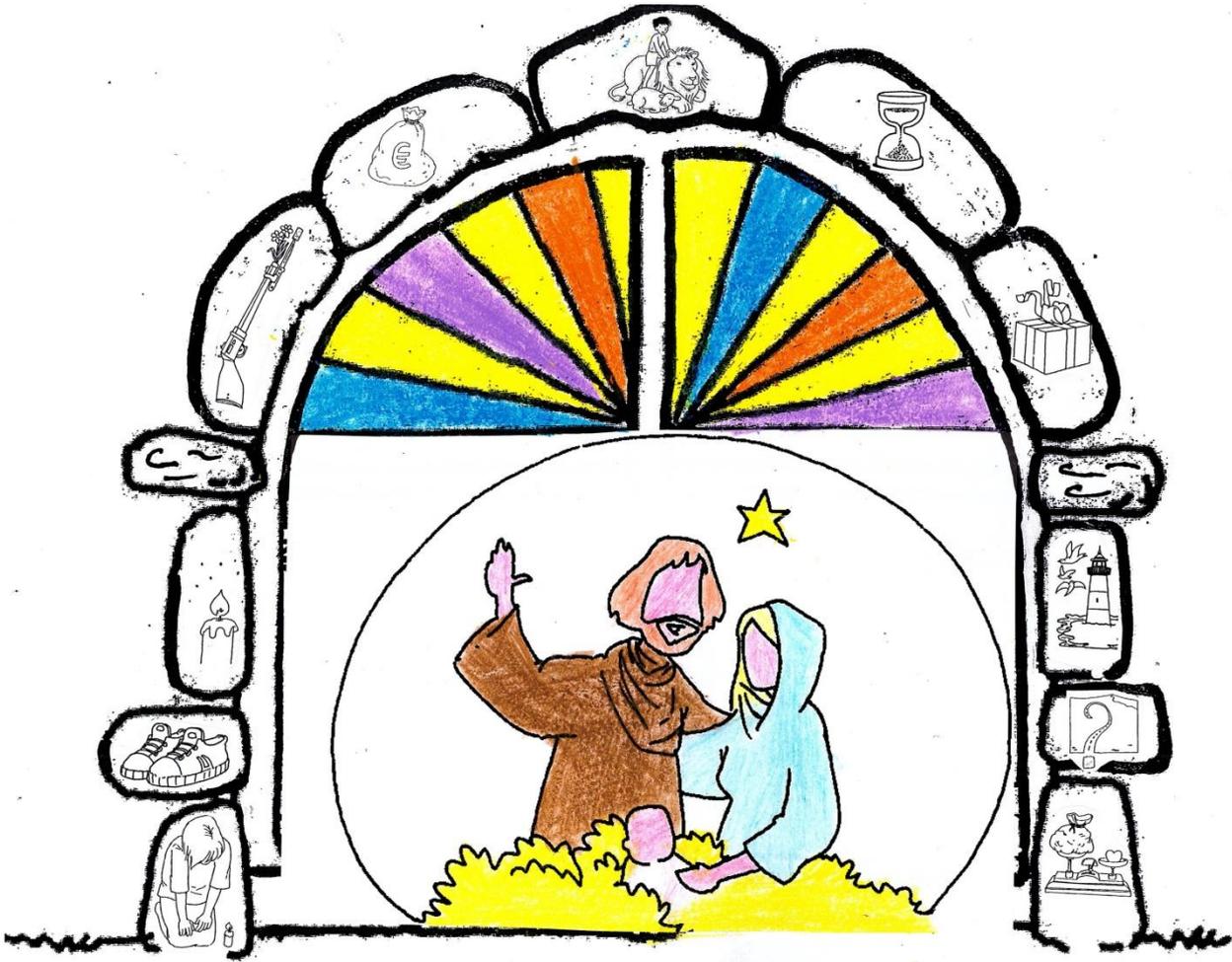
Saint Joseph, Sainte Marie, avec beaucoup d'amour
vous accueillez
Un tout petit enfant entre vos bras...
Priez pour nous,
Et apprenez-nous à accueillir les plus petits.

Saint Joseph, Sainte Marie, vous avez pris la Main de
Dieu,
Et vous marchez avec confiance sur Son Chemin.
Priez pour nous,
Pour que toujours nous marchions sur le chemin du
Père.

Le modèle vierge du porche à agrandir ou à reproduire sur une grande affiche pour la Classe. (Il peut être aussi photocopié dans ce format pour chaque élève).



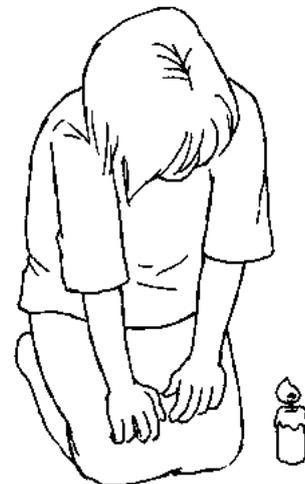
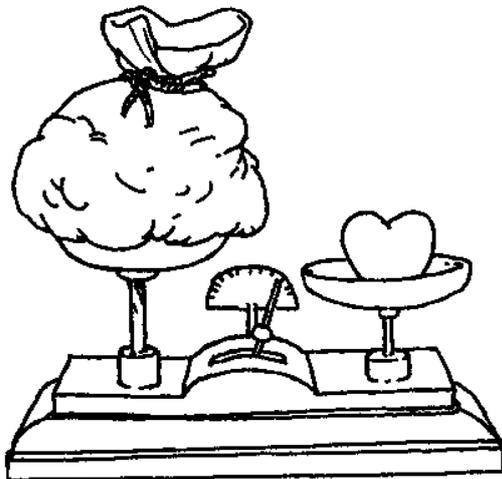
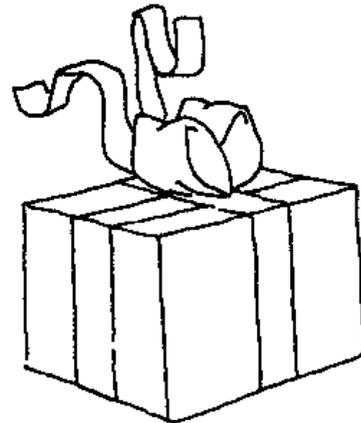
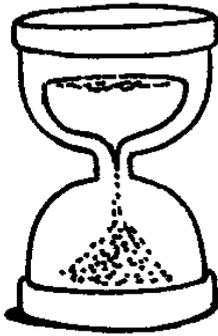
Exemple du support visuel tel qu'il pourrait être à la fin du parcours :

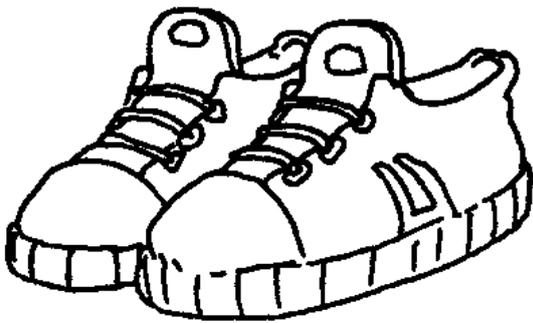
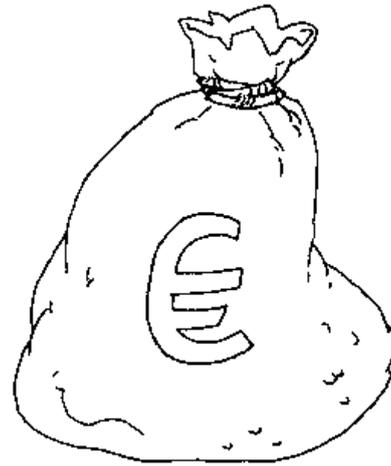
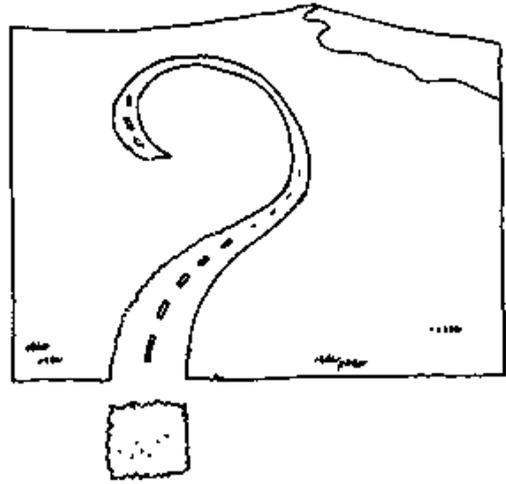
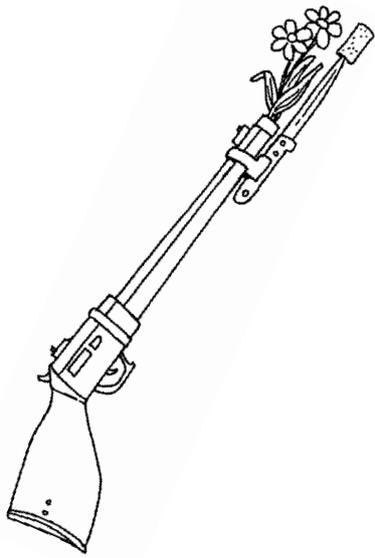




Les images symboliques à découper

Dès le premier jour, l'ensemble de ces images symboliques pourront être disposées dans un endroit de la classe (accrochées à un fil ou affichées sur un mur). Chaque jour, un élève viendra décrocher l'image symbolisant la discussion du jour et ira la coller sur une des pierres, autour des portes.





Images réduites pour un format A4 (pour chaque élève par exemple)

