

Vers Noël 2011



**Célébrer
l'attente de Noël**

« Soyez prêts, veillez et priez ; car vous ne savez pas quand viendra le Seigneur. Il en est comme d'un homme qui part pour un voyage. Avant de laisser sa maison il dit à ses serviteurs ce qu'ils doivent faire pendant son absence et ordonne au portier de veiller. Veillez donc, car vous ne savez pas quand viendra le maître de la maison. Le soir ? Au milieu de la nuit ? Au chant du coq le matin ? Soyez prêts afin qu'il ne vous trouve pas endormis lorsqu'il viendra. Ce que je vous dis, je le dis à tous : Veillez ! »

(Marc 13, 33-37)

Jésus étant né à Bethléem en Judée, au temps du roi Hérode, voici des mages d'Orient qui arrivent à Jérusalem et disent : Où est le roi des Juifs qui vient de naître car nous avons vu son étoile en Orient, et nous sommes venus pour l'adorer ? Le roi Hérode, ayant appris cela, est troublé et tout Jérusalem avec lui. Alors Hérode fait appeler en secret les mages. Puis, il les envoie à Bethléem en disant : « Allez et prenez des informations exactes sur le petit enfant. Quand vous l'aurez trouvé, faites-le-moi savoir afin que j'aie moi aussi l'adorer. » Après avoir entendu le roi, les mages se mettent en route. Et voici que l'étoile qu'ils ont vue en Orient marche devant eux. Une fois arrivée au-dessus du lieu où est le petit enfant, elle s'arrête. Quand les mages aperçoivent l'étoile, ils sont saisis d'une très grande joie. Ils entrent dans la maison, voient le petit enfant avec Marie sa mère, se prosternent et l'adorent. Ils ouvrent ensuite leurs trésors et lui offrent en présent de l'or, de l'encens et de la myrrhe. Puis, divinement avertis en songe de ne pas retourner vers Hérode, ils regagnent leur pays par un autre chemin.

(D'après Mt 2,1-12)

**Célébrer
l'Épiphanie**

Ce dossier a été réalisé par les équipes d'animation pastorale du 1^{er} degré des Directions Diocésaines de l'Enseignement Catholique de Lille, Arras et Cambrai en étroite collaboration avec les responsables de la pastorale scolaire en Hainaut (Belgique).

Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez contacter, selon le diocèse de rattachement, l'un des auteurs à l'une des adresses suivantes :

Lille : deppasto@asdeclille.fr

Arras : dd1.pastorale@ens-catho-62.org

Cambrai : c.chevalier@ddec59c.org

Belgique : via le site ⇨ www.pastorale-scolaire.net/fondamental

Sommaire

Editorial.....page 2

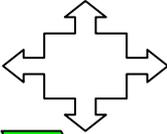
En école, préparons notre voyage.....page 3

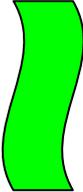
Feuille de route.....page 4

Les mots-clés.....pages 5 à 8

Mot-clé **Espérer** 

Mot-clé **Offrir** 

Mot-clé **Suivre** 

Mot-clé **Naître** 

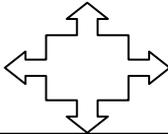
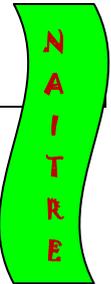
Avec les parents...

- Qu'avons-nous envie de vivre avec eux ?
- Comment allons-nous les mettre dans le coup de l'itinéraire vécu avec leur enfant ?
- Seront-ils invités à une expression autour des mots-clés qui rythment la route ? Si oui, sous quelle forme : enquête à la maison, tableau d'affichage, ?
-

Des rassemblements possibles

- Se rassembler et prendre la route (pour démarrer l'itinéraire).....pages 9 et 10
- Célébrer l'attente de Noël (entre le 10 et le 17 décembre).....pages 11 et 12
- Le dernier jour de classe, s'arrêter pour la pause à l'aire de repospage 13
- Célébrer l'Epiphanie (au retour des vacances)pages 14 et 15

Les annexes

			
<ul style="list-style-type: none"> • Pannel d'images • Œuvre d'art 	L'histoire « <i>Le village aux portes fermées</i> »	<ul style="list-style-type: none"> • Jeu : « <i>Confiance cavalier, suis-moi dans la nuit.</i> » • Cueillette d'expressions et débat 	Marque-page

 Les références des chants et des CD

Sur l'intérieur de la couverture, les textes adaptés de la Parole de Dieu

Au dos de couverture : Etoile-boussole pour le retour des vacances

Editorial

« Pensez à réserver votre sapin ! »
« La grande roue est installée sur la place et annonce l'ouverture du marché de Noël. »
« Ouais, les jouets sont arrivés au supermarché ! Quand est-ce qu'on y va ? »
« L'arbre de Noël à l'entreprise de maman est le 10 décembre... »
« La municipalité offre aux enfants de moins de 13 ans un spectacle de Noël, inscrivez-vous ! »...

Fin novembre, tout appelle à penser que Noël est déjà là. Mais **que** va-t-il se fêter qui nécessite une telle

préparation ? Ce Pasto'fête est une invitation à mener la réflexion jusqu'à la question : « **Mais Qui fêtent**

donc les chrétiens à Noël ? »

C'est avec le langage de ceux qui voyagent et qui choisissent leur itinéraire avant de prendre la route que la proposition va se déployer et emmener petits et grands vers Noël et même au-delà...

☆ **Il y aura ceux qui emprunteront l'itinéraire conseillé en démarrant dès le début de l'Avent.**

☆ **Il y aura aussi ceux qui choisiront l'itinéraire découverte en ayant repéré les étapes qui les intéressent.**

☆ **Il y aura ceux qui prendront l'itinéraire (*Bis*) en marquant deux temps : celui de l'entrée en Avent et celui de l'Epiphanie.**

Pour la route, chaque classe reçoit un sac à dos avec les éléments nécessaires pour parcourir l'itinéraire choisi par l'enseignant. Ainsi, les verbes « mots-clés » : **espérer**, **offrir**, **suivre**, **naître** donneront sens au chemin vers Noël, et...

tous arriveront à la crèche et en repartiront à la suite des mages !

Rappelons-nous...

- Les chrétiens se préparent à Noël durant les 4 semaines de l'Avent, cette année à compter du 27 novembre.
- En France, Noël au cœur des vacances, donnera aux temps de célébration vécus en classe plutôt la couleur de la mise en route ou de l'attente que celle de la naissance de Jésus.
- Au retour des vacances, le voyage n'est pas terminé : le temps de Noël se poursuit jusqu'à la mi-janvier.

Le temps liturgique déployé dans l'itinéraire s'inscrit au cœur des orientations proposées cette année :

- ↳ La boussole qui caractérise l'exploration éducative en mettant l'accent sur le vivre ensemble...
- ↳ L'histoire de chaque classe continue à s'écrire avec Pasto'fil...
- ↳ Le verbe (Re) connaître qui s'affichera sur les murs des écoles du diocèse de Lille...
- ↳ Et peut-être l'orientation mise en exergue dans votre établissement...

Avec tous les vœux d'un bon voyage vers Noël !
De la part des animateurs qui ont écrit pour vous ce dossier.

En école, préparons notre voyage. . .

En école, cela peut être l'équipe d'enseignants, avec le personnel ou non, avec quelques parents ou non... S'il s'agit du conseil pastoral ou de l'équipe d'animation pastorale, il est bon que l'ensemble des enseignants soit ensuite mis dans le coup.

Préparer le voyage, c'est prendre un temps, même court, pour découvrir ensemble la proposition et se dire l'itinéraire choisi par chacun... pour arriver ensemble à la crèche.

S'approprier le sens...

① - Si, auparavant, des membres de l'équipe ont découvert la proposition entre adultes... il paraît intéressant qu'ils permettent à leurs collègues d'y entrer par ce qui les a marqués positivement.

② - Si vous recevez la proposition via le site... Prenez un temps personnel de lecture du document puis échangez autour de l'éditorial et de la feuille de route.

DANS TOUS LES CAS, un temps d'une heure en équipe allège la préparation de chacun !

Ce qui est à décider ensemble...

- ❖ Le choix de l'itinéraire par chaque enseignant et, du même coup, les mots-clés choisis... en se rappelant que le jour des vacances, l'arrêt à l'aire de repos est pour tous.
- ❖ Le calendrier pour insérer la mise en route et telle ou telle célébration... ainsi que leur préparation.
- ❖ Repérer les éléments à placer dans les pochettes du sac à dos. (dans la fiche, sont nommés tous les éléments nécessaires aux propositions : chaque enseignant prépare le sac pour sa classe en fonction de ses choix). Le livre de la Parole de Dieu est déjà dans l'espace prière de la classe.



A propos du fond de crèche... (fond bleu nuit)

1^{er} cas : avec Pasto'fil, vous avez ouvert le livre de l'histoire de la classe en début d'année. Alors, le support de votre fond de crèche sera deux nouvelles pages du livre de la classe.

2^{ème} cas : vous n'avez pas choisi le support du livre :

- ☞ C'est l'occasion de le commencer.
- ☞ Vous ne retenez pas le support du livre, alors, le décor de la crèche sera un support à votre convenance.

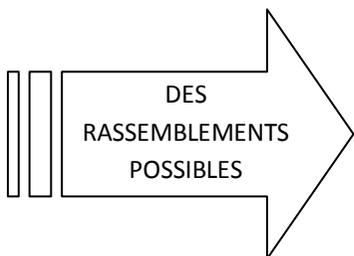
Dans les deux cas :

- Le fond de crèche se réalisera avec les mots-clés choisis en ritualisant un temps d'écriture personnelle tantôt sur une étoile, tantôt sur un pas... ce sont nos traces de vie.
- En rassemblant ces différents supports, c'est le décor de célébration qui se construit.

La photo de couverture donne l'idée d'une réalisation, avant les vacances, dans une classe où l'enseignant opte pour l'itinéraire conseillé.

Feuille de route

	Entre le 27 novembre 2011 et...	le 17 décembre 2011	Au retour des vacances
Itinéraire conseillé	Mise en route et zoom sur un mot-clé puis pour la route, deux autres mots-clés	Zoom sur le mot-clé naître , pour la pause à l'aire de repos	Poursuite du voyage
Itinéraire découverte	Mise en route et zoom sur un mot-clé puis, pour la route, un autre mot-clé	Zoom sur le mot-clé naître , pour la pause à l'aire de repos	Poursuite du voyage
Itinéraire (<i>Bis</i>)	Mise en route et zoom sur un mot-clé	Zoom sur le mot-clé naître , pour la pause à l'aire de repos	Poursuite du voyage



Se rassembler et prendre la route

Célébrer l'attente de Noël

Le dernier jour de classe, s'arrêter pour la pause à l'aire de repos

Célébrer l'Epiphanie



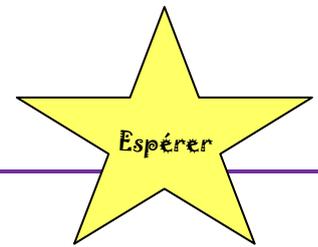
Pourquoi 4 verbes ?

Ils ne sont pas support à une leçon de conjugaison mais des mots-clés, déclencheurs d'une réflexion qui va nous orienter vers Noël, nous guider pour prendre la direction de Noël... à la rencontre de **Celui** que les chrétiens fêtent en Eglise.

Pour arriver à la crèche et en repartir, au rythme de la liturgie, 4 mots-clés possibles à vivre...

- Comme les 4 semaines de l'Avent.
- Chaque mot-clé, comme support d'une réflexion et d'activités diverses.
- Dans l'ordre choisi par l'enseignant en accord avec l'équipe, le verbe **naître** étant à vivre à l'aire de repos et pour la suite du voyage.

Espérer



Pour nous adultes...

Espérer dit humainement ce que chacun de nous attend pour être heureux... J'espère trouver ou retrouver du travail, la santé, la clé perdue... mais aussi, j'espère rencontrer la personne avec qui je pourrai faire un bout de route, un conjoint, un ami, un copain pour pratiquer un sport... Et c'est le lot quotidien que d'espérer et pas seulement dans les situations douloureuses.

Pour les chrétiens, l'espérance prend sa source et trouve son terme en Dieu. Antoine Prager écrivait en 1968 : « Ne quitte jamais le chemin de l'espérance, c'est le chemin de Dieu. » Ainsi, dans notre vie quotidienne, espérer quelque chose ou espérer quelqu'un, c'est ouvrir un chemin vers Dieu.

Avec les enfants...

Prendre la route de Noël, c'est espérer qu'il va venir. C'est se mettre en état d'attente, assuré que c'est un chemin de bonheur. Selon l'âge des enfants, le verbe « espérer » sera mis en lien, couplé avec le verbe « attendre ». Il est important que, face aux expressions, l'adulte redise l'espérance chrétienne dans le Christ.

Pour démarrer...

Il s'agit de découvrir, s'approprier, goûter le verbe « Espérer » à partir d'images ou de photos adaptées à l'âge des enfants. Planifier quelques moments pour vivre l'ensemble de cette découverte.

- ✓ Favoriser un temps calme sur musique douce.

Pour les plus jeunes...

- ✓ Regarder une photo d'une maman ou d'un couple qui attend un enfant. Inviter à une expression.
- ✓ Donner la possibilité de rapporter une photo de leur maman quand elle les attendait.
- ✓ Mettre en évidence le mot attendre et le faire résonner avec le mot-clé **espérer**.

Pour les plus grands...

- ✓ Découvrir dans le calme un panel d'images (annexe ★) puis inviter chacun à choisir celle qu'il aime et à exprimer les raisons de son choix. Noter ce qui sera dit en repérant les points communs entre les expressions.
- ✓ Plus tard, sur les photos, déposer le mot-clé **espérer** (peut-être sera-t-il d'ailleurs venu dans les expressions précédentes...) - ce mot-clé est écrit dans une étoile – Regarder les photos ou images choisies à la lumière de ce mot-clé.

Dans la pochette

- Images ou photos
- Le mot-clé « ESPERER » écrit à l'intérieur d'une étoile
- Du papier pour découper des étoiles
- Une œuvre d'art « Annonciation »
- Le texte de la prière
- Le chant

Que nous disent les Ecritures ?

En ce temps d'Avent, c'est la personne de Marie que nous vous invitons à regarder en proclamant le texte de l'Annonciation – Luc 1, 26-38 - (4^{ème} dimanche de l'Avent = 18 décembre).

Pour entrer dans la compréhension du texte, il est possible de prendre appui sur une œuvre d'art (annexe ★).

Avec ou sans support, il s'agit de se questionner : « *Que peut-il bien se passer dans le cœur de Marie ? Qu'espère-t-elle ? Qu'attend-elle ? Qui espère-t-elle ? Qui attend-elle ?* »

Pour prier ensemble...

« Seigneur, nous avons pris la route de Noël. Nous avons écrit ou dessiné nos attentes, ce en quoi nous espérons. Avec Marie, nous espérons que tu es avec nous sur la route. »

♪ « *Marcher avec toi Marie* »

Des activités pour la route...

Pour interioriser et garder trace : « *On a pris ensemble la route de Noël, qu'est-ce que tu espères, qu'est-ce que tu attends ? Qui espères-tu ? Qui attends-tu ?* » Au verso d'une étoile, chacun écrit ou dessine son espérance. Les plus jeunes écrivent simplement leur prénom.

Quelle trace de vie dans la crèche ?

Les étoiles sont collées de part et d'autre du mot « espérer » sur le haut du support bleu nuit.

offrir



Pour nous adultes...

Offrir quelque chose à quelqu'un, c'est signifier le lien que l'on vit avec cette personne. Offrir met donc dans une dynamique d'ouverture à l'autre. La valeur d'un cadeau ne se mesure pas à sa valeur marchande mais à son côté surprise, son côté cœur.

Pour les chrétiens, le geste d'offrir se vit à plein dans le geste d'offrande où chacun peut déposer devant le Seigneur ce qui fait sa vie pour que Celui-ci lui donne davantage de Vie.

Avec les enfants...

Prendre la route de Noël, c'est faire l'expérience qu'il y a du bonheur à offrir. C'est se décentrer de soi et à se tourner vers les autres.

Pour démarrer...

Il s'agit de découvrir, s'approprier, goûter le verbe « Offrir » à partir d'une histoire. Planifier quelques moments pour vivre l'ensemble de cette découverte.

- ✓ Favoriser un temps calme pour raconter la 1^{ère} partie de l'histoire « *Le village aux portes fermées* ». Se questionner et découvrir...
- ✓ Introduire le mot-clé **offrir** et l'écrire sur le dessin-cadeau.
- ✓ On raconte la fin de l'histoire. (Annexe )

Dans la pochette

- L'histoire : « *Le village aux portes fermées* »
- Un dessin de cadeau pour écrire le mot-clé « OFFRIR »
- Une boîte-cadeaux
- Des personnages symbolisant un métier, un statut... un gendarme, une personne âgée, un enfant, une infirmière...
- Un dessin-cadeau par enfant
- La prière

Des activités pour la route...

- ✓ Dans une boîte-cadeaux, l'enseignant aura pris soin de déposer des images, adaptées à l'âge des enfants, représentant des cadeaux d'ordre divers : un jeu, une fleur, un bijou,... mais aussi une poignée de mains, une promenade avec quelqu'un, une visite... On tire au sort un cadeau et on s'interroge : « *A qui pourrais-je offrir cela ? Dans quelle circonstance ?* » Quand l'activité est terminée, il est intéressant de se questionner : « *Qu'est-ce que cela me fait d'offrir un cadeau à quelqu'un ?* » « *Quelle est la valeur d'un cadeau ?* »
- ✓ Ou encore, on tire un personnage qui représente un métier ou un statut et on s'interroge sur ce que l'on pourrait lui offrir à l'occasion de Noël...
- ✓  Pour interioriser et garder trace : chacun note sur le dessin-cadeau le nom d'une personne de son entourage à qui il a envie d'offrir un cadeau. Il peut également noter ce qu'il désire lui offrir.

Pour prier ensemble...

« Seigneur, mieux qu'avant, nous connaissons maintenant la valeur du cadeau.

Nous avons écrit ou dessiné ce qui mettrait en joie le cœur de l'autre. Aide-nous à prendre soin du bonheur que Tu déposes dans le cœur de chacun. »

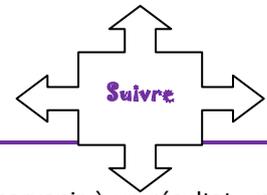
Que nous disent les Ecritures ?

Avec ce mot-clé, c'est le Psaume 84 (2^{ème} dimanche de l'Avent = 4 décembre) qu'il nous est donné de goûter. Il s'agit d'écouter ce psaume, dans la version proclamée en Eglise et de le répéter, comme un refrain, pour le faire sien ou encore, garder un mot qu'on aime.

Quelle trace de vie dans la crèche ?

Les dessins-cadeaux sont collés de part et d'autre du cadeau « offrir » au bas du support bleu nuit.

Suivre



Pour nous adultes...

Suivre quelque chose, suivre quelqu'un... c'est se mettre dans la situation d'arriver à un point, de parvenir à un résultat... qui nous met en joie, que nous pensons être un bien ou un mieux. Suivre nécessite de la confiance et du discernement... Il n'est pas bon de suivre n'importe quoi ou n'importe qui !

Pour les chrétiens, c'est discerner ce qui leur permet de se mettre à la suite du Christ... Lui qui veut leur bonheur, qui a toujours un regard bienveillant sur eux.

Avec les enfants...

Prendre la route de Noël, c'est suivre ce qui contribue à rencontrer Jésus, c'est-à-dire être présent à soi et aux autres, avoir de l'attention.

Pour démarrer...

Il s'agit de découvrir, s'approprier, goûter le verbe « Suivre » à partir de supports adaptés à l'âge des enfants. Il s'agit de donner sens aux expériences proposées et de repérer que la confiance est nécessaire.

Pour les plus jeunes...

Vivre le mot avec son corps en proposant des jeux : suivre avec son doigt, suivre l'autre les yeux bandés... suivre un parcours d'orientation...

Prendre des photos des enfants pendant les activités pour leur permettre d'en reparler et ainsi, mettre en valeur le panneau multi-directions avec le mot-clé **suivre**.

Pour les plus grands...

Découvrir le panneau multi-directions avec le mot-clé **suivre** : « *Que voyons-nous ? Que comprenons-nous ? Pensons-nous à des situations de la vie qui illustrent ce panneau ?* »



Dans la pochette

- Panneau multi directions avec le mot-clé « SUIVRE »
- La règle du jeu : « Confiance cavalier ! »
- Les « pas-cœur ».
- La prière
- Le chant

Des activités pour la route...

Pour les plus jeunes...

- ✓ Inviter à jouer à se suivre : je mène le déplacement ou la danse... « *Qu'est-ce que cela fait d'être suivi ? Est-ce que je me retourne de temps en temps ? Et si je suis (du verbe suivre) quelqu'un, qu'est-ce que cela me fait ?* »
- ✓ Jouer à « *Confiance cavalier !* » (annexe )
- ✓  Pour interioriser et garder trace : Sans le montrer, tirer au sort le prénom d'un élève de la classe ou de l'école. Faire route avec lui, durant une journée, en lui portant attention. Chacun découpe un « pas-cœur » et note ce qu'il découvre de ce mot-clé.

Pour les plus grands...

- ✓ Organiser un débat à partir d'une cueillette d'expressions contenant « suivre » (annexe ) et en débattre : « *Qu'est-ce que cela produit ? Est-ce bon pour l'homme ? Qu'est-ce que cela nécessite ?* »
- ✓ Repérer des situations de la vie... « *Quand est-ce que je suis (du verbe suivre) ? Quand est-ce que je mène ?* »

Pour prier ensemble...

« Seigneur, nous préparons ton chemin, celui qui mène à Noël. Nous avons écrit ou dessiné ce qui nous met en confiance. Comme Jean le Baptiste, nous voulons annoncer ta venue. »

Quelle trace de vie dans la crèche ?

Les « pas-cœur » sont collés de part et d'autre du mot « suivre » au bas du support bleu nuit.

Que nous disent les Ecritures ?

En ce temps d'Avent, c'est l'invitation faite à chacun par Jean-Baptiste de préparer la route - Evangile de Marc 1, 1-8 - (2^{ème} dimanche de l'Avent = 4 décembre).

Il s'agit de se questionner : « *Pour toi, c'est quoi préparer la route de Noël, dans ton cœur ?* »

On peut écouter le chant :  « *Va plus loin* »

Naître

NAÏTRE

Pour nous adultes...

Naître à quelque chose, naître à quelqu'un, naître grâce à quelqu'un, c'est reconnaître qu'un avenir est ouvert. Pour les chrétiens, naître est le propre de l'homme pour qui chaque jour est neuf car « *Le Verbe s'est fait chair, et il a habité parmi nous.* » Jean 1, 14

Avec les enfants...

Prendre la route de Noël, c'est croire que Celui qui naît à Noël est Celui qui nous reconnaît et nous permet à notre tour de Naître. C'est croire que c'est la marque de Jésus dans notre histoire.

Un temps de pause le dernier jour de classe, avant de se séparer pour les vacances...

Voir « *Rassemblements possibles* »

Pour continuer la route, au retour des vacances...

- ✓ Déposer la boussole-étoile dans la crèche et repérer les mots-clés connus. Puis relire le temps de vacances : « *Qu'est-ce que j'ai offert ? Qu'est-ce ou qui j'ai pu suivre ? Qu'est-ce que ou qui j'ai espéré ? A quoi ai-je pu naître ?... Et qu'est-ce que ça a produit en moi ? Quels effets autour de moi ?* »

Pour les plus jeunes...

La naissance de Jésus nous a donné de la joie que l'on va PARTAGER.

→ En réalisant une carte de vœux.

→ En partageant la galette, avec notre classe, à la table d'hôtes.

- ✓ Pour les écoles du diocèse de Lille, l'affiche (RE)connaître peut être introduite.
- ✓  Pour interioriser et garder trace : sur la carte de vœux ou sur la carte boussole-étoile, chacun note le chemin choisi personnellement ou ensemble pour vivre Noël chaque jour et ainsi, construire un monde de partage et de paix.

Pour les plus grands...

Il s'agit de mener un débat pour découvrir que Noël est passé mais que la naissance de Jésus continue : « C'est Noël chaque jour ». Dieu nous a donné Jésus et nous fait confiance. A notre tour, nous sommes invités à espérer, à offrir, à suivre pour construire un monde de partage et de paix.

→ Grâce au(x) mot(s) clé(s), chacun rédige une carte de vœux :

- Cela peut être un souhait à soi-même.
- Cela peut être un vœu à partager.

→ On partage la galette, avec notre classe, à la table d'hôtes.

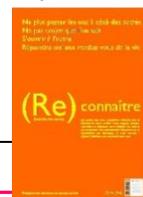
Dans la pochette

Le 17 décembre :

- Marque-page pour la crèche.
- Marque-page pour chaque enfant.

Après les vacances :

- Boussole-étoile (dos de couverture)
- Affiche (Lille).



Pour prier ensemble...

« Seigneur, nous voici arrivés tous ensemble à la crèche.

Une nouvelle page de vie s'offre à nous.

Donne-nous de poursuivre notre chemin le cœur rempli de ton amour.

Donne-nous de vivre et de partager la Paix de Noël dans nos maisons, notre école et nos quartiers. »

Que nous disent les Ecritures ?

Texte de l'Epiphanie : Mt 2,1-12

Pour entrer dans la compréhension du texte, il est possible d'écouter le chant  : « *Les mages* »

Avec ou sans support, il s'agit de se questionner : « *Quel chemin allons-nous parcourir pour vivre Noël chaque jour et ainsi, construire un monde de partage et de paix ?* »

OFFRIR



SUIVRE

ESPERER

Quelles traces de vie dans la crèche ?

→ Le marque-page placé dans la crèche avant les vacances devient le marque-page du livre de la classe.

→ Au retour des vacances, une nouvelle page commence avec la boussole-étoile.

Des rassemblements possibles

Il ne s'agit pas d'une célébration de la Parole de Dieu ; c'est un rassemblement festif qui met l'école, les enfants dans le coup de l'itinéraire vers Noël. Un texte de prière est proposé.

Lieu : A l'école dans une grande salle ou dans la cour, mais pas à l'église. Les enfants sont rassemblés en arc de cercle.

Matériel à prévoir :

Le matériel pour la saynète	Le sac à dos préparé pour chaque classe	Appareil CD / Chant : « Dès le début de la journée »
-----------------------------	---	--

Déroulement :

① Des adultes ou des CM2, quittent l'un après l'autre le groupe réuni, pour **mettre en scène** : sur le ton du brouhaha, c'est Noël qui se prépare...

(Compléter avec des dates, des lieux, propres à votre réalité)

Brandir des journaux : « Qui veut le catalogue de jouets ? »

- Moi !
- Ben non, y'est trop tard, moi j'ai déjà commandé !
- Le père Noël sera là à partir de...
- Il y a une crèche sur le marché de Noël !
- Vous n'avez pas oublié le concert de Noël...
- Brillante pour Noël ?
- T'as vu, à l'église, il y a aussi une guirlande...
- Grand marché de Noël... Venez nombreux !
- T'as vu les guirlandes ?
- Ma sœur, elle a une répétition de chorale à l'église demain soir.
- Ah oui, je sais, mon frère y va aussi, il va jouer de la trompette !
- Et les colis de Noël pour les personnes âgées, qui y a pensé ?
- Moi, j'ai un CD avec la chanson « Mon beau sapin » !
- Sur le mien aussi, mais j'ai plein d'autres chansons « Vive le vent », « Douce Nuit », « Il est né le Divin Enfant »...
- Moi, j'ai un calendrier de l'Avent depuis deux semaines !
- La distribution des friandises aura lieu...
- Allons-y ! Il y aura qui ?

Alors que les échanges ont encore lieu, le chant commence...

« Dès le début de la journée, inspire-nous ce qui est juste... »

Les voix se mêlent...

Progressivement, se taisent les échanges de la saynète et seul le chant 🎵 « Dès le début de la journée » résonne ; on le reprend tous ensemble.

② **Un dialogue** s'instaure entre l'animateur et deux enfants :

L'animateur	Voyez les enfants, le Seigneur n'est pas indifférent à ce qui se passe. Il est au cœur de nos vies et il sait bien que Noël est attendu de tous. C'est un peu Lui qui permet ce rassemblement...
Les deux enfants	<ul style="list-style-type: none"> - C'est vrai, Noël tout autour de nous en parle déjà. - Mais alors, qu'est-ce que tu fêtes à Noël, toi ? - Et qui est Celui que tu fêtes à Noël ? - Qu'as-tu à nous dire et à nous proposer pour qu'on le découvre ?
L'animateur	<p>Eh bien, si vous le voulez, nous allons cheminer ensemble et découvrir Celui qui nous fait ce cadeau. Celui qui est lumière pour notre vie.</p> <p><i>L'animateur prend alors un sac à dos et dit :</i></p> <p>Nous allons prendre la route qui nous mène jusqu'à Lui, à la crèche ; c'est le temps de l'Avent.</p>
Les deux enfants	<ul style="list-style-type: none"> - A l'image des randonneurs, nous allons prendre la route, avec tout ce qu'il faut dans notre sac à dos. - Avec nos frères chrétiens, nous nous engageons sur la route de l'Avent, prêts à y faire de formidables découvertes.

③ L'animateur invite au silence. Puis il rassemble **la prière** par ces mots :

« Seigneur, nous prenons la route.

Elle sera l'occasion d'échanges et de découvertes.

Elle sera nourrie de ta Parole.

Donne-nous d'ouvrir notre cœur pour accueillir ton Amour à partager avec nos frères. »

Très bref silence, juste le temps de savourer la prière qui vient d'être dite...

L'animateur invite au signe de la croix : « Oui, Jésus est notre ami. Nous pouvons nous habiller de la chaleur de son Amour : Au nom du Père, et du Fils, et du Saint Esprit, Amen ! »

Un adulte lit la « *Prière du voyageur* » →

④ **Temps de l'envoi :**

L'animateur introduit le geste d'envoi : « Pour notre voyage, le Seigneur nous donne sa paix et chaque classe va recevoir son sac à dos... J'invite un enfant de chaque classe à s'avancer pour recevoir le sac à dos pour son groupe-classe. »

O toi le Dieu présent,
 Guide-nous dans la paix
 Vers laquelle nous voulons aller.
 Permets-nous de vivre notre
 voyage sans encombre.
 Ouvre nos yeux et notre cœur à
 ton amour.
 Tu es bon et tu nous aimes.
 Nous te disons merci.

On chante : 🎵 « *Dès le début de la journée* »

L'animateur conclut :

Bonne route et bon voyage à chacun !

Bonne route vers la crèche !

Il s'agit d'une célébration de la Parole de Dieu qui marque l'attente de Noël. Avec les chrétiens, nous poursuivons notre route qui conduit à Noël ; parce que Jésus est Celui qui vient, attendons, veillons, éveillons ... la rencontre est toute proche.

Lieu : A l'école, dans une grande salle ou à l'église.

Il est possible de vivre la célébration entre le 10 et le 15 décembre.

Page

1/2

Le décor déjà installé: Les fonds bleu nuit de chacune des classes = les traces de vie ♦ Un paquet cadeau contenant la Bible, posé entre Marie et Joseph ♦ Des veilleuses allumées.

Matériel à prévoir :

Musique douce	Appareil CD / Chants : « Dès le début de la journée » « Cette Parole est un trésor » ou « J'ai ouvert le Livre » « Va plus loin »
---------------	--

Déroulement :

Temps de l'accueil

Les enfants s'installent sur une musique douce.

Le célébrant (ou l'animateur) accueille le groupe en situant la célébration dans le temps liturgique :

« Nous marchons vers Noël depuis plusieurs jours. Le chemin est parfois long. On aimerait que tout aille plus vite. Comment vivons-nous cette attente ? »

Laisser un temps de silence en invitant chacun à répondre intérieurement à la question.

Puis le célébrant (ou l'animateur) invite à regarder le décor : il fait le lien entre la question posée sur l'attente et les traces de vie déjà posées.

Chant : ♪ « Dès le début de la journée.... »

Le célébrant (ou l'animateur) invite à un temps de silence puis il dit :

« Seigneur, nous avons pris la route qui nous conduit à Noël. Nous avons ouvert nos sacs à dos pour découvrir chaque jour Celui que nous fêtons à Noël à partir d'un ou des mots clefs (les citer). Mais il nous faut encore veiller dans nos maisons, dans notre école, dans nos quartiers. La naissance de Jésus est toute proche. Sachons encore attendre la fête de Noël dans la joie et dans la patience du cœur. »

Temps de la Parole

Pour introduire la Parole de Dieu, un geste liturgique se donne à voir :

Deux enfants vont chercher le paquet-cadeau contenant la Bible. Face aux autres, ils le débloquent, l'ouvrent et en tirent la Bible. L'un place le papier cadeau entre Marie et Joseph tandis que l'autre montre le Livre à tous et le remet au célébrant (ou à l'animateur).

*Pendant ce mouvement, on chante : ♪ « Cette Parole est un trésor »
ou « J'ai ouvert le Livre »*

Proclamation de l'Évangile : d'après Marc 13,33-37

A la fin de la proclamation, le célébrant (ou l'animateur) dit :

« Acclamons la Parole de Dieu, cadeau pour notre vie ! »

Reprise du chant d'acclamation choisi. ♪

Pendant la reprise de l'acclamation, le célébrant (ou l'animateur) dépose le Livre sur le papier d'emballage du cadeau entre Marie et Joseph.

Après un bref temps de silence, le célébrant (ou l'animateur) dit :

« Seigneur, nous avons entendu ta Parole, cadeau pour notre vie. Elle nous invite à poursuivre notre attente de la fête de Noël... en espérant cette paix qui vient... en offrant l'amour de Dieu qui se dit dans un tout petit enfant... en suivant le chemin, guidés par l'étoile. »

Temps de la prière

Puis, il poursuit : Ecoute maintenant notre prière :

(Chaque phrase peut être reprise par les enfants)

« Seigneur, nous sommes sur la route qui nous conduit vers Toi.

C'est parfois long d'attendre.

C'est parfois difficile de veiller.

Donne-nous de savoir attendre sur le chemin pour que nous puissions préparer notre cœur à t'accueillir à Noël. »

Temps de l'envoi

Le célébrant ou (l'animateur) dit : « Poursuivons notre route vers Noël...Restons éveillés dans l'attente de cette Bonne Nouvelle. »

On remet une veilleuse allumée à chaque classe.

On chante : ♪ « Va plus loin »

Il ne s'agit pas d'une célébration de la Parole ; il s'agit de faire une pause pour regarder les découvertes faites au cours de notre voyage et pour prier. En se souhaitant un joyeux Noël, chacun reçoit un marque-page sur lequel sont notées les heures de célébration de Noël à la paroisse.

Lieu : dans chaque classe, à l'espace prière.
ou à celui de l'école.
(favoriser des petits groupes)

Devant l'espace-prière de la classe constitué comme suit : Le fond bleu nuit = traces de vie de la classe ♦ La Bible, posée entre Marie et Joseph et sur le marque-page « **Naître** » ♦ La veilleuse (si l'école a vécu la célébration de l'attente).

Si ce temps de pause se vit avec deux classes, on adapte le décor.

Matériel à prévoir :

Musique douce	Appareil CD et chant : « <i>Va plus loin</i> »	Marque-page pour chacun
---------------	---	-------------------------

Déroulement :

- ⊕ Favoriser un temps calme sur musique douce autour de l'espace prière.
- ⊕ Regarder le décor et laisser venir l'expression des enfants.
- ⊕ Puis, l'adulte, en s'appuyant sur les mots des enfants, reprend : « Nous sommes presque à Noël, Jésus n'est pas encore né mais on l'attend. Sa Parole nous guide déjà.
- ⊕ Allumer la veilleuse remise éventuellement à la célébration et proclamer le récit de la naissance de Jésus. (Luc 2) – *On peut s'arrêter à la 1^{ère} partie et reprendre au retour des vacances -*
- ⊕ Après un bref temps de silence, inviter à la prière...

« Seigneur, nous voici arrivés tous ensemble à la crèche.

Nous sommes sûrs que la boussole guidera nos pas pour que dans nos maisons et nos quartiers, se vive la paix. Donne-nous de vivre et de partager la Paix de Noël

- ⊕ L'animateur dit : « Poursuivons notre route vers Noël...Restons éveillés dans l'attente de cette Bonne Nouvelle.
Nous sommes invités à célébrer Noël avec les chrétiens : ils se retrouveront pour la messe de Noël le 24 ou 25 décembre à l'église... »
Chacun reçoit un marque-page avec le verbe **Naître** et les horaires de célébration propres à chaque lieu.
- ⊕ On chante : 🎵 « *Va plus loin* » et on se souhaite un joyeux Noël.

Il s'agit de vivre une célébration de la Parole de Dieu qui marque l'Épiphanie. En ayant suivi des itinéraires différents, nous nous rassemblons à la crèche pour rencontrer l'Enfant-Dieu qui apporte la Paix et la Joie. A la suite des mages, nous sommes envoyés poursuivre notre route qui continue pour partager et vivre de la Bonne Nouvelle de Noël chaque jour.

Lieu : A l'école, dans une grande salle ou à l'église.

La célébration se vit au retour des vacances

Le décor déjà installé : C'est le vécu des classes qui est mis en valeur = les traces de vie ♦ Les personnages de crèche (Jésus est posé sur le marque-page) ♦ Des pages blanches pour l'album de chaque classe.

Pour les deux moments de procession, prévoir que les enfants apportent les éléments suivants :

- ① L'étoile-boussole, les « traces » des mots-clés.
- ② Le livre de la Parole, les veilleuses (s'il y a eu la célébration de l'attente).

Matériel à prévoir :

Musique douce	Appareil CD / chants : « Il est né le divin enfant » « Venir cueillir le soleil » « Les mages » « J'ai ouvert le livre »
---------------	--

Déroulement :

Temps de l'accueil

Sur une musique douce, les enfants s'installent.

Le célébrant (ou l'animateur) accueille le groupe en situant la célébration dans le temps liturgique :

« Aujourd'hui, nous sommes venus ensemble à la crèche pour rencontrer Celui que nous avons espéré pendant l'Avent et fêté à Noël...

Aujourd'hui, ensemble, nous voici à la crèche pour accueillir Celui que nous voulons suivre...

Aujourd'hui, ensemble, à la suite des mages, nous offrons à Celui qui nous aime tout ce qui fait notre vie...

Aujourd'hui, ensemble, chantons la joie de Noël ! »

Chant : ♪ « Il est né le divin enfant »

Pendant le chant, en procession, des enfants apportent : l'étoile-boussole, les panneaux avec les mots-clefs qui ont donné sens à l'itinéraire vers Noël.

Le célébrant (ou l'animateur) invite à un temps de silence puis il dit :

« Comme les mages, nous nous sommes mis en route pour rencontrer, à la crèche, un tout petit enfant. Il vient nous dire que Dieu nous aime très fort. Prenons le temps d'écouter sa Parole qui est lumière sur notre route. »

Temps de la Parole

*Pendant le mouvement de procession, on chante le refrain : ♪ « Venir cueillir le soleil »
Les enfants apportent le livre de la Parole et les veilleuses reçoivent lors de la célébration de l'attente.*

La Bible est remise au célébrant et les enfants portant une veilleuse restent autour de lui tout le temps de la proclamation de l'Évangile.

Proclamation de l'Évangile : d'après Matthieu 2, 1-12

A la fin de la proclamation le célébrant (ou l'animateur) dit : « Acclamons la Parole de Dieu qui nous invite à continuer le chemin de la vie. »

Il dépose le livre de la Parole de Dieu ouvert près de la crèche et les enfants font de même avec les veilleuses.

On écoute le chant de méditation : « Les mages »

Dans le calme et le silence, le célébrant (ou l'animateur) dit : « Seigneur, nous avons entendu Ta Parole, qui nous invite à prendre un nouveau chemin pour notre vie. Ecoute maintenant notre prière...

Seigneur, nous voici arrivés tous ensemble à la crèche.

Comme les mages, nous sommes venus adorer Jésus.

Donne-nous de poursuivre notre chemin le cœur rempli de ton amour.

Donne-nous de vivre et de partager la Paix de Noël dans nos maisons, notre école et nos quartiers.

Avec Toi à nos côtés, nous poursuivons notre route éclairés par la lumière de ton étoile. »

Le célébrant (ou l'animateur) dit :

« Comme les Mages, nous sommes envoyés sur un nouveau chemin à découvrir. Partons annoncer et vivre une bonne nouvelle :

« C'est Noël chaque jour pour un monde de partage et de paix ! »

Une nouvelle page pour le livre de notre classe nous est offerte... »

Une page blanche est remise à chaque classe pour poursuivre l'écriture du livre.

Une carte avec l'étoile-boussole est remise à chaque enfant.

Chant : ♪ « J'ai ouvert le livre »

Temps de la prière

Temps de l'envoi

Annexe : Une histoire : « Le village aux portes fermées »



Elle se raconte en deux fois.

Après la 1^{ère} partie, un temps de réflexion est prévu.

Dans un pays très loin d'ici, il y avait un village aux portes fermées. Les gens qui y vivaient, avaient des cœurs fermés comme leurs portes. Personne ne parlait à ses voisins, ne prêtait rien, ne donnait rien.

Chacun gardait pour soi ce qu'il avait. Et dans les maisons aux rideaux tirés, on enfermait à clé dans les placards le pain, le vin, le linge et les souliers.

Au bout du chemin, il y avait une chaumière abandonnée dont la porte battait au vent, car plus personne n'y vivait depuis longtemps.

Un soir de pluie, une fille toute mouillée entre dans le village. Elle frappe à la première porte et elle dit :

- J'ai froid, j'ai faim et je viens de très loin. Ne pourriez-vous me donner un morceau de pain, s'il vous plaît ?

Derrière la porte fermée on lui crie :

- Passe ton chemin, la fille. Nous n'avons pas de pain.

La fille dit tout bas :

- C'est dommage, en échange, j'aurais pu vous donner mieux que du pain.



La fille frappe à la deuxième porte et elle dit :

- J'ai froid, j'ai faim et je viens de très loin. Ne pourriez-vous me donner un bol de lait, s'il vous plaît ?

Derrière la fenêtre aux rideaux tirés, une voix lui crie :

- Du lait ? As-tu de l'argent pour payer ?

La fille dit tout bas :

- C'est dommage, en échange j'aurais pu vous donner plus que de l'argent.



La fille frappe à la troisième porte et elle dit :

- J'ai froid, j'ai faim et je viens de très loin. Est-ce que je pourrais dormir rien qu'une nuit dans votre grenier ?

Cette fois, la porte s'ouvre juste assez pour laisser dépasser un nez :

- Il n'y a pas de place pour toi, ici. Va donc au bout du chemin. Il y a une maison vide, tu y seras très bien.

La fille dit tout bas :

- C'est dommage, pour vous remercier, j'aurais pu vous donner mieux que la chaleur d'un grenier.

La fille s'en va vers la chaumière, et le bruit de ses pas sur la route mouillée frappe à petits coups aux portes fermées, tinte sur les vitres des fenêtres aux rideaux tirés.

Fin de la 1^{ère} partie

↪ Raconter la 1^{ère} partie de l'histoire.

↪ S'approprier l'histoire : la reformuler – dessiner – apporter les éléments – la mimer –

↪ Emettre des hypothèses et imaginer :

○ « Mieux que du pain »... Qu'est-ce que cela peut-il bien être ?

○ « Plus que de l'argent »... Qu'est-ce que cela peut-il bien être ?

○ Mieux que la chaleur d'un grenier »... Qu'est-ce que cela peut-il bien être ?

Selon l'âge des enfants, le type d'hypothèses apporté sera différent mais accueillir toutes les réponses.

↪ Le mot-clé **offrir** est introduit.



Dans la première maison, une femme l'entend et elle se dit :

- Un morceau de pain, ce n'est rien. Et qu'est-ce que cette fille a dit qu'elle me donnerait en échange ?

La femme attend qu'il fasse bien nuit pour que personne ne la voie. Elle glisse un pain sous son manteau et elle s'en va sur le chemin.

Dans la deuxième maison, un homme l'entend et se dit :

- Un bol de lait, qu'est-ce que c'est ? Et cette fille n'a-t-elle pas dit qu'elle pouvait me payer ?

Et dès qu'il fait bien nuit, l'homme prend un cruchon de lait et il s'en va sur le chemin.

Dans la troisième maison, une vieille l'entend et elle se dit :

- Il doit faire humide et froid, là-bas ! D'y penser, ça me fait froid aussi. Cette fille n'a-t-elle pas parlé de quelque chose qui réchauffait ?

Et dès qu'il fait bien nuit, la vieille prend la clé de son grenier et elle s'en va sur le chemin.

Et voici que tous les trois, la femme, l'homme et la vieille, se retrouvent devant la chaumière, l'une avec son pain, l'autre avec son lait, la troisième avec sa clé. Ils se regardent tout gênés.

La femme dit :

- Ce n'est qu'un peu de pain.

L'homme dit :

- Et rien qu'un peu de lait.

La vieille soupire :

- Et rien que la clé de mon grenier.

Ils poussent la porte et entrent. Ils sont bien étonnés, car la maison est vide. La fille a disparu. La vieille femme regarde autour d'elle puis elle dit timidement :

- Si on nettoyait un peu cette chaumière, si on mettait une clé sur la porte, les voyageurs qui passent auraient un endroit où loger. L'homme dit :
- Et aussi un morceau de pain, ça ne coûterait presque rien !

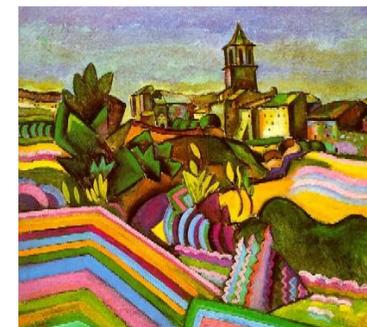
Alors tous les trois se regardent. Ils se sentent bien, si bien, comme s'ils avaient reçu quelque chose de meilleur que le pain, de plus précieux que l'argent, quelque chose qui chauffe le corps et le cœur. Et aussitôt, tous les trois courent vers le village en appelant :

- Réveillez-vous ! Levez-vous ! Ouvrez vos portes et tirez vos rideaux ! Venez tous écouter ce que nous avons à vous raconter !

↳ Raconter la 2^{ème} partie de l'histoire.

↳ Repérer la phrase qui dit qu'il y a du bonheur à donner, à offrir.

Il s'agit de repérer que la fillette met les adultes en route, qu'elle nous donne de nous donner... c'est une conversion avec désormais le souci de l'autre dans la gratuité mais aussi la liberté de la réponse de l'autre.



(Extrait de « Ma vie est un trésor »
Editions TARDY)

Annexes



Pour les plus grands, le panel d'images à proposer peut être celui mis en ligne par le Secrétariat Général à l'occasion de la journée des communautés éducatives de 2009. Il compte 40 photos. (site <http://www.enseignement-catholique.fr/ec/divers/18322-eduquer-a-libert-40-photographies-pour-ouvrir-le-dt>)

Cependant, tout panel de photos en votre possession peut convenir et inviter à une expression sur le mot-clé **espérer**.

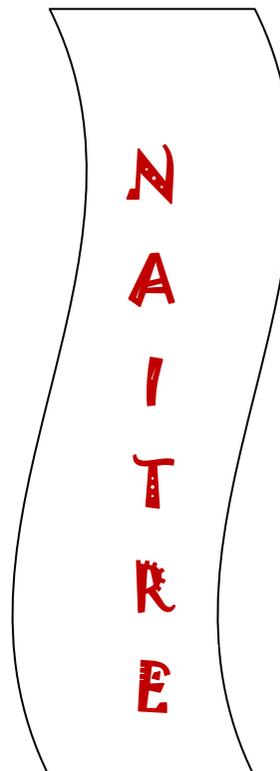
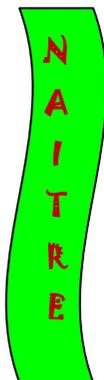
Pour tous, l'œuvre d'art qui représente l'Annonciation... Laquelle choisir ?

- Chercher dans vos richesses.
- Repérer si un vitrail, un tableau de l'église toute proche correspond à votre recherche.
- Enrichir vos richesses via le site : imagesbible.com
- Celle de Nicolas Poussin (site.rouen.catholique.fr) a retenu notre attention.

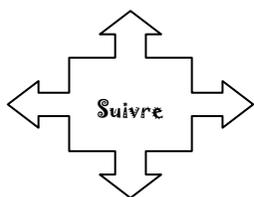


Pour découvrir une œuvre d'art...

- Inviter la classe au calme, mettre en fond une musique douce et prendre le temps de regarder la peinture. (Vérifier que tout le monde la voit bien).
- Puis, doucement, inviter à regarder les personnages
Ensuite, les couleurs, les objets, les animaux...
Repérer les gestes, les actions ...
- En ayant enlevé l'œuvre des yeux, inviter à une reformulation : dessin, mots,
- Regarder de nouveau l'œuvre ensemble et échanger...
(Émettre des hypothèses)
Peut-on identifier l'événement ?
Qu'est-ce que l'auteur a voulu signifier ?
- Proclamer le texte biblique correspondant
- Se questionner sur ce qui se passe.



Réaliser un
marque-page,
recto-verso, pour
chaque enfant



Pour les plus jeunes, un jeu de confiance...

« *Confiance cavalier, suis-moi dans la nuit!* »

Les élèves sont répartis dans toute la salle. Ils évoluent au son de la musique. Quand celle-ci s'arrête, le groupe se répartit par couple. Chaque couple décide ensemble qui sera le cavalier, qui sera le cheval. Le cavalier ferme les yeux et le cavalier se tient debout derrière son cheval. Il pose les mains sur les épaules de son camarade (cheval) et se laisse guider dans la nuit.

Après un moment on change de rôle.

☞ Pour mettre en situation raconter une petite histoire du type :

« *Il fait nuit noire. Pas un rayon de lune. Un gentil cavalier s'est perdu dans une sombre et profonde forêt. Il suit son cheval pour retrouver son chemin et rentrer au château.* »

Pour terminer, prendre le temps d'expression : « Qu'avons-nous ressenti : peur, crainte, confiance... ? »

VARIANTE : Avec des enfants plus assurés, on peut disposer des obstacles sur le parcours.

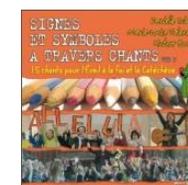
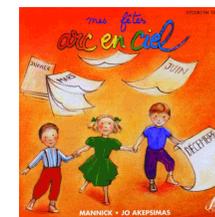
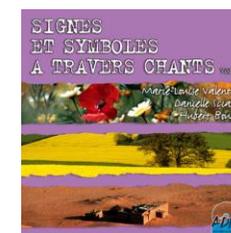
Pour les plus grands, organiser un débat à partir d'une cueillette d'expressions avec le mot-clé **Suivre**, comme...

- « Suivez cette direction et vous arriverez chez Untel »
- Suivre un traitement médical, une prescription.
- Suivre le guide de montage.
- Suivre le modèle.
- Suivre une recette.
- « Théo, tu ne suis pas ! »
- Suivre le guide de montagne
- Suivre ses pensées
- Suivre un copain
- Suivre une conversation sur face book, MSN...
-

C'est là qu'apparaîtra la dimension que tout n'est pas bon à suivre et que l'esprit critique est important.

Chants proposés dans ce dossier

« <i>Marcher avec toi Marie</i> »	CD « Venez, approchez-vous ! » de Danièle Sciaky
« <i>Dès le début de la journée</i> »	
« <i>Les mages</i> »	CD « Mes fêtes arc en ciel » de Mannick et Jo Akepsimas
« <i>Va plus loin</i> »	CD « Signes et Symboles à travers chants » n°2 Danièle Sciaky, Marie-Louise Valentin, Hubert Bourel
« <i>Alléluia, venir cueillir le soleil</i> »	CD « Signes et Symboles à travers chants » n°3 Danièle Sciaky, Marie-Louise Valentin, Hubert Bourel
« <i>J'ai ouvert le livre</i> »	CD « J'ai ouvert le livre » de Steeve Gernez
« <i>Ta Parole est un Trésor</i> »	TARDY Pas de CD





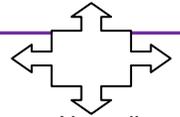
Espérer

Le sixième mois, l'ange Gabriel fut envoyé par Dieu dans une ville de Galilée appelée Nazareth, auprès d'une vierge déjà promise en mariage à Joseph, un homme de la famille de David ; le nom de la vierge était Marie.

L'ange vint à elle et lui dit : "Réjouis-toi, pleine de grâce, le Seigneur est avec toi." Marie était toute troublée de ces paroles et se demandait ce que voulait dire cette salutation.

Mais l'ange lui dit : "Ne crains pas, Marie ! Tu as trouvé grâce auprès de Dieu. Tu vas être enceinte et tu mettras au monde un fils que tu appelleras du nom de Jésus. Il sera grand, il sera appelé Fils du Très-Haut, et c'est à lui que le Seigneur Dieu donnera le trône de David son père. Il régnera pour toujours sur la maison de Jacob, et son règne n'aura pas de fin." Marie dit à l'ange : "Comment cela se fera-t-il puisque je n'ai pas de relations avec un homme ?" Mais l'ange lui répondit : "L'Esprit Saint viendra sur toi, la puissance du Très-Haut te prendra sous son ombre. C'est pourquoi le saint enfant qui naîtra de toi sera appelé Fils de Dieu. Sache que ta cousine Élisabeth a conçu elle aussi un fils dans sa vieillesse ; elle en est à son sixième mois, elle qu'on appelait 'la stérile'. Car rien n'est impossible à Dieu !"

Marie dit alors : "Je suis la servante du Seigneur, qu'il m'arrive selon ta parole !" Et l'ange se retira d'auprès d'elle. (Luc 1, 26-38)



Suivre.

Commencement de la Bonne Nouvelle de Jésus Christ, Fils de Dieu. Il est écrit à ce sujet dans le livre du prophète Isaïe : Voici que j'envoie mon messenger devant toi pour te préparer le chemin. Une voix crie dans le désert : Préparez le chemin du Seigneur, aplanissez le sol devant lui.

C'est ainsi que Jean se mit à baptiser dans le désert ; il prêchait un baptême lié à une conversion, en vue d'obtenir le pardon des péchés. Tout le pays de Judée et tout le peuple de Jérusalem venaient à lui et se faisaient baptiser par lui dans la rivière du Jourdain, en même temps qu'ils confessaient leurs péchés. Jean avait un manteau en poils de chameau et portait un pagne de peau autour des reins. Il se nourrissait de sauterelles et de miel d'abeilles sauvages. Il disait bien clairement : "Un plus fort que moi vient derrière moi et je ne suis pas digne de délier, en me baissant, les lacets de ses sandales. Je vous ai baptisés dans l'eau, mais lui vous baptisera dans l'Esprit Saint."

(Marc 1, 1-8)

Offrir

Fais-nous voir, Seigneur, ton amour,
Et donne-nous ton salut.

J'écoute : que dira le Seigneur Dieu ?
Ce qu'il dit, c'est la paix pour son peuple :
Son salut est tout proche de ceux qui l'adorent,
La gloire habitera notre terre.

Amour et vérité se rencontrent,
Justice et paix s'embrassent ;
La vérité germera de la terre
Lorsque du ciel se penchera la justice.

Quand le Seigneur donnera son bienfait :
Notre terre donnera son fruit ;
La justice marchera devant lui
Et ses pas traceront le chemin.



Psaume 84

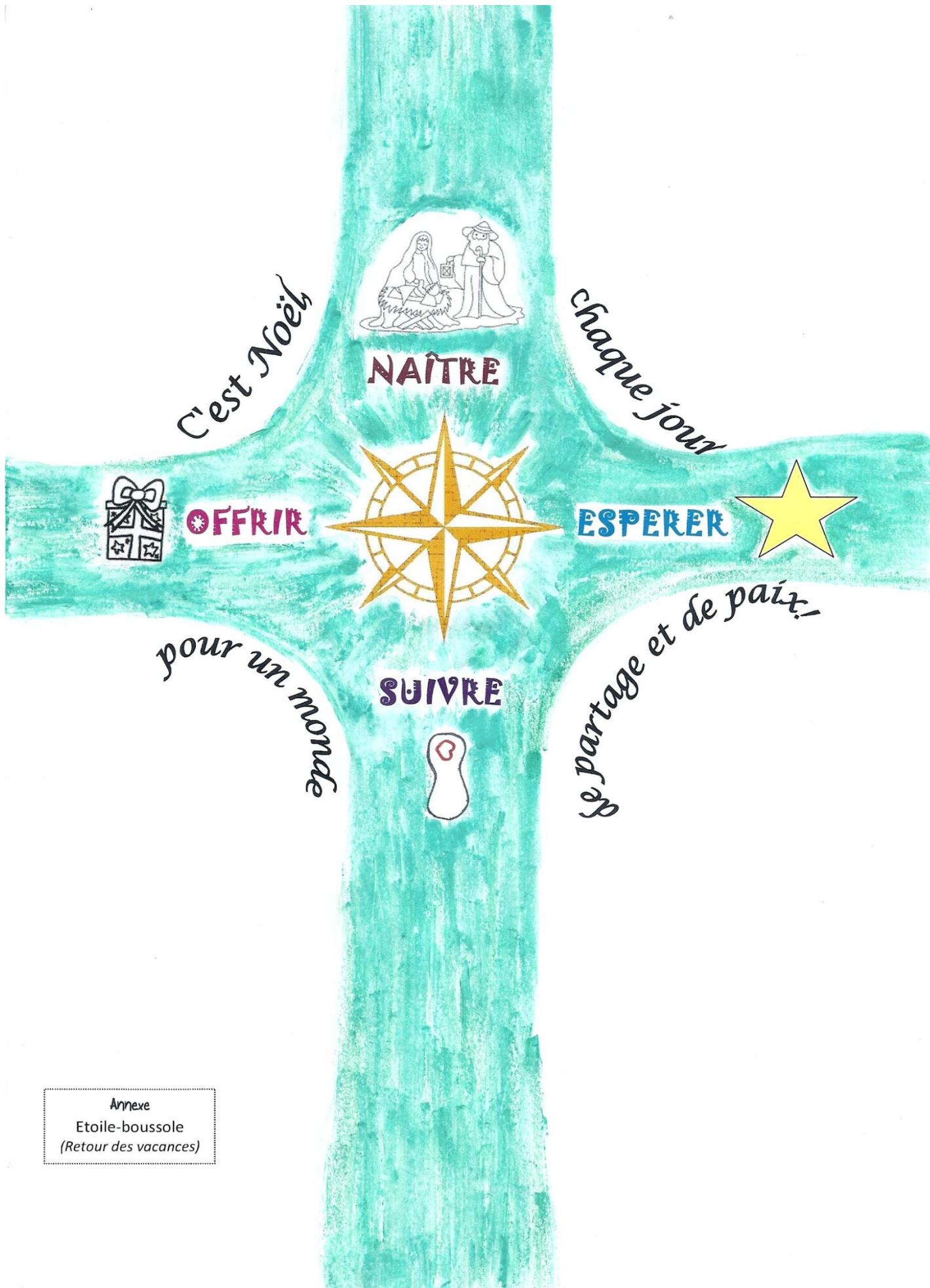
Naître

Cette année-là, l'Empereur Auguste ordonne à tous les habitants de la terre d'aller se faire inscrire sur le livre de la ville où ils sont nés. Joseph doit quitter Nazareth en Galilée, pour aller en Judée dans la ville de Bethléem.

C'est là que la famille de Joseph est originaire. Avec Marie, son épouse qui est enceinte, ils arrivent dans cette ville. Marie va bientôt donner naissance à son premier enfant. (Fin de la première partie)

Et l'enfant vient au monde dans une étable car il n'y a pas d'autre place pour eux. Marie prend soin de lui et le couche dans une mangeoire. Près de là, les bergers passent la nuit dans les champs pour garder leurs troupeaux. Soudain l'ange du Seigneur s'approche d'eux. Les bergers ont peur mais l'ange les rassure en leur disant : « Ne soyez pas effrayés, car j'ai une bonne nouvelle à vous annoncer. Aujourd'hui, le Sauveur que le monde attend est né à Bethléem. Il est le Messie. Allez lui rendre visite. Vous trouverez un nouveau-né couché dans une mangeoire. » Et dans le ciel tous les anges du ciel remercient Dieu de ce cadeau d'amour en disant : « Gloire à Dieu au plus haut des cieux et paix sur la terre aux hommes qu'il aime. » (D'après Luc 2,1-14)

NAÏTRE



Annexe
Etoile-boussole
(Retour des vacances)