
Pour une articulation entre ...

- Fait religieux
- Première annonce
 - Catéchèse
 - Pastorale

Le fait religieux ... où ?

- *Dans toutes les établissements scolaires de la république*
 - *Établissements publics ou établissements privés associés à l'état par contrat*
 - *Depuis l'école jusqu'à l'enseignement supérieur*
-

Le fait religieux ... quand ?

- *Dans le volume horaire officiel des heures d'enseignement*
 - *A l'occasion de sujets rencontrés dans les disciplines en second degré*
 - *De façon plus transversale en premier degré*
-

Le fait religieux ... Comment ?

- *En parlant à la troisième personne*
 - *En veillant à une approche distanciée, à une approche objectivante*
-

Le fait religieux ... Référence & contenu

- *Les programmes de l'éducation nationale (5^{ème} grande compétence du socle commun)*
 - *Une approche culturelle de la dimension religieuse des civilisations*
 - *Comprendre le témoignage de la foi des hommes*
 - *Passer d'une laïcité d'incompétence à une laïcité d'intelligence*
-

Le fait religieux ... Référence & contenu

- *Permettre un accès à la connaissance*
 - *Permettre un accès à la dimension symbolique de toute civilisation*
 - *Éduquer à l'intelligence critique*
-

Le fait religieux ... Pour qui, par qui ?

- *Pour tous les élèves scolarisés*
 - *Par tous les enseignants*
 - *Ni une mode, ni une matière à option*
-

Le fait religieux ... Au nom de quoi, et pourquoi ?

- *Au nom de notre responsabilité d'enseignant*
 - *Pour pallier à une méconnaissance des éléments religieux de notre culture*
 - *Pour permettre la connexion avec notre histoire*
 - *Pour comprendre l'Autre, semblable et différent*
-

La 1^{ère} annonce ... où & quand ?

- *Dans tous les établissements catholiques d'enseignement*
 - *Dans le cadre légal de la 28^{ème} heure en primaire et/ou lorsqu'un évènement le permet*
 - *Dans le cadre d'activités spécifiques et ciblées en secondaire et/ou lorsqu'un évènement le permet*
 - *A chaque fois que l'on peut spontanément apporter une réponse de témoin, de croyant*
-

La 1^{ère} annonce ... comment ?

- *En parlant à la troisième personne et / ou à la première personne*
 - *En se référant au fait chrétien*
 - *En ayant le souci du témoignage*
 - *Un appel à croire (et pas au faire croire)*
 - *En rendant l'exposition de la foi crédible (Père Rouet)*
-

La 1^{ère} annonce ... référence & contenu

- *La spécificité de la foi des chrétiens*
 - *Un discours qui s'affronte aux questions que pose la société à l'Église*
 - *Une explicitation de ce qui fait vivre les croyants*
 - *Celui qui reçoit cette parole est libre d'en faire ce qu'il veut*
-

La 1^{ère} annonce ... Pour qui, par qui ?

- *Pour tous les élèves ; c'est le niveau le plus abouti de ce qui peut être proposé à tous*
 - *Par tous les adultes qui acceptent de se positionner*
 - *Par tous les adultes qui acceptent de s'engager dans une proposition de connaissance, témoignage, débat, échange*
 - *En tant que témoin si je peux m'exposer en tant que tel*
-

La 1^{ère} annonce ... Au nom de quoi et pourquoi?

- *Au nom de notre responsabilité d'éducateur chrétien*
 - *Dans une posture qui s'inscrit à la fois dans le respect des consciences et l'expression du caractère propre*
 - *Une réponse possible aux grandes questions existentielles*
 - *Être à la hauteur de notre engagement*
 - *Une question de référence*
-

La catéchèse ... où & quand ?

- *Dans tous les lieux où se rassemblent des disciples en chemin (Jean Joncheray)*
 - *En établissement ou en paroisse selon les lieux et le fonctionnement*
 - *Dans le cadre de la 28^{ème} heure, dans une logique de « hors contrat »*
-

La catéchèse ... Comment, pour qui et par qui ?

- *En parlant à la 1^{ère} personne*
 - *Pour les enfants et les jeunes qui font une démarche volontaire, une démarche d'adhésion*
 - *Par les adultes (enseignant ou non) qui adhèrent et qui souhaitent témoigner et s'engager*
-

La catéchèse ... Référence & contenu

- *Ancien Testament et Nouveau Testament*
 - *Le message de grands témoins (fondateurs, mystiques, acteurs engagés)*

 - *Parcours catéchétique*
 - *Préparation sacramentelle*
-

La catéchèse ... au nom de quoi, et pourquoi ?

- *Au nom de notre foi en Jésus Christ ressuscité*
 - *Au nom de notre baptême*

 - *Afin de prendre notre place dans la communauté des chrétiens*
 - *Pour nourrir sa vie de croyant, sa foi*
 - *Pour ne pas devenir un chrétien isolé*
-

La pastorale ... Où, quand, comment ?

- *Dans les établissements catholiques d'enseignement*
 - *De façon transversale, à travers ...*
 - *un état d'esprit*
 - *des attitudes*
 - *des actions*
 - *En s'engageant, en étant acteur*
-

La pastorale ... Référence et contenu, pour qui et par qui ?

- *Le message chrétien*
 - *Les orientations nationales de l'enseignement catholique*
 - *Le projet éducatif de l'établissement*
 - *Une orientation proposée par le chef d'établissement*
 - *Une façon particulière de vivre notre foi, d'incarner des convictions*
 - *Une façon de prendre sa place dans la communauté éducative*
-

La pastorale ... Au nom de quoi ?

- *Au nom de la foi de certains d'entre nous en des valeurs qui transcendent, en des valeurs qui mettent l'Homme debout*
 - *Au nom de la foi de certains d'entre nous en des valeurs en référence au Ressuscité, qui nous laisse libre*
-

La pastorale ... pourquoi ?

- *Pour cultiver l'art du vivre ensemble en référence à Jésus-Christ*
 - *Pour que se tisse de la cohérence entre le discours chrétien sur l'Homme et ce qui se vit dans l'établissement*
-

Outils et ressources

- *Un DVD*
- *Deux ECA hors série*
- *Deux sites (sitEColes, enseignement et religions)*

- *Des personnes ressources*

- *Des temps de formation*