

## Dispositif d'aide personnalisée aux élèves en difficulté

### Fiche Conseil n°1

**MATIN (avant la classe)**

Objectifs	Donner les repères d'organisation sur la journée à venir	Anticiper sur les contenus d'enseignement et les obstacles possibles	Clarifier l'activité intellectuelle à venir
<b>Pour quels élèves, quelles difficultés ?</b>	Elèves ayant des difficultés à entrer dans la tâche ou la situation d'apprentissage Elèves ayant des difficultés à gérer des tâches multiples ou complexes (par exemple, élèves présentant des troubles sévères du langage, lents, décrocheurs...) <i>A éviter : Elèves ayant besoin d'une re-médiation ciblée (sur un point précis du programme par exemple)</i>		
<b>Combien ?</b> (effectif, groupes...)	Petit groupe jusqu'à 6 de la même classe selon le niveau et les contenus		
<b>Quand ?</b> (périodicité, durée...)	Quotidien de 20 à 30 minutes Sur une durée d'au moins une période (5 à 7 semaines) <i>A éviter : 1 fois par semaine</i>		
<b>Par qui ?</b>	Enseignant de la classe (qui par la connaissance du déroulement de sa journée, et de chaque élève, semble être le mieux à même à intervenir sur cette plage) <i>A éviter : Un autre enseignant sans concertation</i>		
<b>Quoi ?</b> (contenu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aide méthodologique :</b> Métier de l'élève, organisation ; compréhension de consignes, sens et enjeu de l'activité, planification des tâches, mise en projet</li> <li>• <b>Anticipation d'une séance de la journée:</b> Activités préalables, autour de ce qui peut gêner la réussite (appropriation de vocabulaire spécifique, de référents culturels ;) Préparation à la participation aux temps collectifs <i>A éviter : l'aide méthodologique générale sans lien avec la séance ciblée ; le retour sur des situations d'échec</i></li> </ul>		
<b>Comment ?</b>	Choisir une séance dans le déroulement de la journée Expliciter : dire aux élèves ce qu'on va faire, pourquoi on va le faire, et comment on va le faire Questionner sur l'activité à venir : outils à utiliser, référents nécessaires... Enlever tout ce qui parasite l'apprentissage d'une notion Réactiver des acquis antérieurs		
<b>Où ?</b>	Salle de classe des élèves concernés		