

Dispositif d'aide personnalisée aux élèves en difficulté

Fiche Conseil n°1

MATIN (avant la classe)

| Objectifs | Donner les repères d'organisation sur la journée à venir | Anticiper sur les contenus d'enseignement et les obstacles possibles | Clarifier l'activité intellectuelle à venir |
|---|---|--|---|
| Pour quels élèves, quelles difficultés ? | Elèves ayant des difficultés à entrer dans la tâche ou la situation d'apprentissage Elèves ayant des difficultés à gérer des tâches multiples ou complexes (par exemple, élèves présentant des troubles sévères du langage, lents, décrocheurs...) <i>A éviter : Elèves ayant besoin d'une re-médiation ciblée (sur un point précis du programme par exemple)</i> | | |
| Combien ? (effectif, groupes...) | Petit groupe jusqu'à 6 de la même classe selon le niveau et les contenus | | |
| Quand ? (périodicité, durée...) | Quotidien de 20 à 30 minutes Sur une durée d'au moins une période (5 à 7 semaines) <i>A éviter : 1 fois par semaine</i> | | |
| Par qui ? | Enseignant de la classe (qui par la connaissance du déroulement de sa journée, et de chaque élève, semble être le mieux à même à intervenir sur cette plage) <i>A éviter : Un autre enseignant sans concertation</i> | | |
| Quoi ? (contenu) | <ul style="list-style-type: none"> • Aide méthodologique : Métier de l'élève, organisation ; compréhension de consignes, sens et enjeu de l'activité, planification des tâches, mise en projet • Anticipation d'une séance de la journée: Activités préalables, autour de ce qui peut gêner la réussite (appropriation de vocabulaire spécifique, de référents culturels ;) Préparation à la participation aux temps collectifs <i>A éviter : l'aide méthodologique générale sans lien avec la séance ciblée ; le retour sur des situations d'échec</i> | | |
| Comment ? | Choisir une séance dans le déroulement de la journée Expliciter : dire aux élèves ce qu'on va faire, pourquoi on va le faire, et comment on va le faire Questionner sur l'activité à venir : outils à utiliser, référents nécessaires... Enlever tout ce qui parasite l'apprentissage d'une notion Réactiver des acquis antérieurs | | |
| Où ? | Salle de classe des élèves concernés | | |