

Objectifs	Prolonger une activité de la journée	Entraîner – Consolider	Remédier sur une non acquisition des apprentissages en cours	Revenir sur les compétences attendues et nécessaires aux apprentissages en cours
Pour quels élèves, quelles difficultés ?	Pour des élèves ayant besoin de plus de temps pour entrer dans les acquisitions.	Pour les élèves pour qui l'apprentissage est en cours d'acquisition et nécessite une consolidation voire un entraînement supplémentaire.	Pour les élèves qui n'ont pas acquis certaines capacités.	Pour des élèves qui n'ont pas fait certaines acquisitions au cours des années précédentes
Combien ?	4 à 6 élèves			
Quand ? (périodicité, durée...)	4 fois par semaine 30 min ou 2 fois par semaine 60 min par périodes massées reproductibles	4 fois par semaine 30 min ou 2 fois par semaine 60 min selon le niveau	4 fois par semaine 30 min ou 2 fois par semaine 60 min par périodes massées reproductibles	
Par qui ?	Préférable par l'enseignant de la classe			Par le maître de la classe ou tout autre enseignant avec concertation en amont et en aval.
Quoi ? (contenu)	Contenu de la journée		Contenu lié à des évaluations diagnostiques ou de période ou lié à une observation directe	
Comment ?	Reprendre l'activité, faire expliciter puis donner du temps pour l'apprentissage <i>A éviter : la simple fiche à terminer</i>	Même objectif, même compétence avec d'autres activités, exercices <i>A éviter : la simple utilisation d'exercices en autonomie</i>	Proposer une autre entrée dans l'activité	Manipuler, expliciter, reprendre des compétences et activités des années antérieures Proposer une nouvelle entrée dans l'apprentissage
Où ?	Dans la classe ou dans une autre salle			