

Dispositif d'aide personnalisée aux élèves en difficulté
Fiche conseil n°4
MERCREDI Matin

Objectifs	Revenir sur les compétences attendues et nécessaires aux apprentissages en cours	Rassurer et aider à regagner la confiance en leurs possibilités, améliorer ou restaurer la relation à l'école
Pour quels élèves, quelles difficultés ?	Élèves qui n'ont pas fait certaines acquisitions au cours des années précédentes <i>A éviter :</i> <i>Peu adaptée aux élèves de cycle 2 dont les difficultés nécessitent une prise en charge régulière</i>	Élèves ayant des difficultés comportementales Élèves ayant besoin d'une reconstruction de leur image ou de la relation à l'école
Combien ? (effectif, groupes...)	Groupe de besoin de 4 à 8 élèves qui peuvent être issus de plusieurs classes <i>A éviter :</i> <i>Trop de difficultés différentes à gérer dans un même groupe</i>	
Quand ? (périodicité, durée...)	Format de deux heures Son organisation doit s'articuler avec celle des animations pédagogiques, formation ou réunion de concertation pouvant impliquer les enseignants concernés	
Par qui ?	Enseignant(s) de l'école avec concertation en amont et en aval <i>A éviter :</i> <i>Absence de concertation en cas de prise en charge par un enseignant autre que celui de la classe.</i> <i>Mise en place d'une doublette d'enseignants responsable de la conduite d'el'aide (implication possible d'enseignants de maternelle)</i>	
Quoi ? (contenu)	Apprentissages fondamentaux : langage oral, lecture, lexique, numération, ... <i>A éviter :</i> <i>La reprise de séances de classe à l'identique ; l'addition d'activités sans lien</i>	
Comment ?	Partir des acquis des élèves et s'appuyer sur leur réussite Utiliser de nouvelles ressources pédagogiques ou en approfondir l'utilisation : matériels didactiques, jeux pédagogiques, ressources TICE, Proposer d'autres supports d'activités : pratique théâtrale, énigmes scientifiques, cuisine ... qui favorisent l'activité de l'élève, le langage <i>A éviter :</i> <i>La simple utilisation de fiches photocopiées et d'exercices scolaires</i>	
Où ?	Locaux de l'école, suivant l'activité.	