

## Fiche n°6 Dispositif d'aide personnalisée aux élèves de maternelle

Ce dispositif nécessite un temps de concertation, de préparation et de régulation

En maternelle, il doit privilégier la prévention.

### Objectifs

Par une relation privilégiée avec l'adulte:

↳ offrir aux élèves la possibilité de manipuler, expérimenter, s'exprimer dans chacun des domaines d'apprentissages

↳ donner confiance, restaurer l'estime de soi

↳ donner et/ou redonner du sens à l'école

Ces 60 heures pourraient être l'occasion de ...

#### *Pour les enseignants*

#### *Pour les élèves*

Préparer seul ou à plusieurs, d'intervenir ensemble (sur des tâches complémentaires), de favoriser les liens entre niveaux de classe (par exemple GS-CP)

Cibler en priorité les classes de MS et GS.

Pour les élèves de petite section: favoriser les groupes multi-âge, éviter le changement d'adulte référent

### Contenus

*La constitution des groupes (âge, nombre d'élèves) dépendra de l'activité proposée*

Le temps du dispositif tient compte de la globalité de l'activité (transition, installation, rangement, ...)

A conseiller

A éviter

*pour donner du sens, travailler sur le sens des activités*

temps de langage

finir un travail

temps de manipulation

travailler sur fiche

temps de jeu à règle (ou non)

travailler sur ce qui n'a pu être fait dans la journée

temps de lecture offerte

mettre en place une aide sur toute l'année pour un élève

temps de motricité

prendre systématiquement en charge ses élèves

temps de travail sur "l'estime de soi"

temps de découverte d'un autre espace