

Aide personnalisée - Cycle 2
Partage d'idées et d'outils selon les compétences du socle commun
Réalisation effectuée par les coordinateurs de cycle des établissements du Diocèse de Seine Saint Denis

Adresses de sites proposant des outils et jeux en mathématiques et français :

Editeur d'outils pédagogiques :

<http://www.educaland.com/>

<http://www.oiseau-magique.com/>

<http://www.acces-editions.com/>

http://www.mot-a-mot.com/prod_v7/index.php spécialiste de l'orthophonie

Portail pour l'école renvoyant à de nombreux sites :

<http://stepfan.free.fr/>

Exercices éducatifs à télécharger ou pour jouer en ligne :

<http://www.pepit.be/>

Français

Compétences du socle commun	Travail sur les savoirs et savoir-faire	Méthodologie et confiance en soi
<p>Langage oral</p> <ul style="list-style-type: none"> - s'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié 	<p>Propositions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Travailler oralement à la construction de tournures : questions, devinettes - Décrire une photo - Raconter une journée à l'école à partir des photos prises en classe - Raconter une histoire à partir d'images séquentielles <p>Références intéressantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ouvrages de Laurence Lentin : « Apprendre à penser, parler, lire, écrire » - « du parler au lire » ESF 	<ul style="list-style-type: none"> - Graine d'artiste. - Une semaine sans cartable. - Echanger à partir d'un album (avec ou sans texte), travailler les inférences - Travailler l'attention et la mémorisation : jeux de Kim, jeux de logique

<p>Lecture</p> <ul style="list-style-type: none"> - lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus - lire seul et écouter lire des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge - lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple - dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court 	<p>Propositions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Travail sur les fiches de lecture - Travail sur la conscience phonologique. - Jeu de 7 familles sur les sons à créer avec les élèves - Etiquettes sur des phrases : reconstitution, écriture, lecture. - Lecture à choix multiple (choisir, parmi plusieurs propositions, le bon mot selon le son, selon le sens, selon l'orthographe) - Les mots tordus - Lire avec des supports de la vie quotidienne : journal, recettes... - Présenter un livre que l'on aime - Lire et s'enregistrer <p>Références intéressantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - « A coup sûr », Istra - Fichier PEMF : http://www.pemf.fr/site/index.php?rubrique=1 - Chez Acces : Lecture + - La clé des sons - « De la lettre aux sons » Retz. - SILABO éditions Fada. - Apprendre à lire avec le journal - Retz 	<ul style="list-style-type: none"> - Faire construire des consignes (ordres) et les faire réaliser aux autres - Compétence mémoire éditions Accès.
<p>Ecriture</p> <ul style="list-style-type: none"> - copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée ; - écrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes 	<p>Propositions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'entraîner à écrire sur des supports variés (tableau, ardoise, feuille avec ou sans lignes) et avec des outils scripteurs différents (crayon, feutre, craie...) - Segmenter une phrase attachée - Dictées muettes - Commenter son dessin - Ecrire la suite d'une histoire 	
<p>Grammaire – Orthographe – Vocabulaire</p> <ul style="list-style-type: none"> - écrire sans erreur sous la dictée un texte de 5 lignes en utilisant ses connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales - utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court 	<p>Propositions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construire des familles de mots - Travailler sur un champ lexical (peur, joie...) et chercher les mots qui lui appartiennent <p>Références d'albums pour travailler sur la langue :</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Des mots plein les poches » C.Jacob - « L'attrapeur de mots » J.F Dumont - « Les mots de Zaza » J.Cohen - « Dico dingo » J.Gerner - « Grand ménage sur les mots » G.Gréverand - « Les gros mots » D.Mounié - « Les boîtes à mots » E.Galeano - « 22 » M.A Murail 	

Mathématiques

Compétences du socle commun	Travail sur les savoirs et savoir-faire	Méthodologie et confiance en soi
<p><u>Nombres et calculs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000 - calculer : addition, soustraction, multiplication diviser par 2 et par 5 des nombres entiers inférieurs à 100 (dans le cas où le quotient exact est entier) ; - restituer et utiliser les tables d'addition et de multiplication par 2, 3, 4 et 5 - calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples 	<p>Propositions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jouer à la marchande. - Jeu du banquier <p>Références intéressantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le lièvre et la tortue Cap Math - La clé des Maths Belin 	
<p><u>Géométrie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement - reconnaître, nommer et décrire les figures planes et les solides usuels - utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle 	<p>Propositions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tangram 	
<p><u>Grandeurs et mesures</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - utiliser les unités usuelles de mesure - estimer une mesure - être précis et soigneux dans les tracés, les mesures et les calculs 	<p>Propositions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'entraîner à estimer des mesures dans la classe et à les vérifier avec les outils - Apprendre à manier les outils de mesure 	
<p><u>Organisation et gestion de données</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - résoudre des problèmes très simples - observer et décrire pour mener des investigations 		