

Méthodologie

Le pilier 7 du socle commun nous rappelle l'enjeu de l'autonomie et l'initiative pour nos élèves :
« Ce septième pilier est essentiel, car l'éducation aurait manqué son but si elle ne parvenait pas à former des êtres autonomes, c'est-à-dire capables de juger par eux-mêmes, de se prendre en main. Ils pourront ainsi transposer les savoirs du domaine scolaire à des situations différentes et profiter de la culture scolaire pour toute leur vie ».

Le socle commun de connaissances et de compétences juillet 2006

Dans « Apprendre à apprendre » Libro juin 2007, A. Giordan souligne l'importance de ces différentes entrées :

- Le travail de la mémoire
- Savoir poser et résoudre un problème
- Savoir maîtriser l'information
- Savoir s'organiser

On peut aussi noter la place de la motivation pour réussir à se mettre en projet, faire des liens, mobiliser les savoirs, la place de l'estime de soi qui permet à l'élève de s'autoriser à se confronter à la difficulté, au tâtonnement et d'accepter de rebondir sur ses erreurs.

L'accompagnement, l'encouragement et la valorisation de l'adulte sont là indispensables.

On peut consulter « pirouette éditions » qui publie les outils Chenelière tels que « mémoriser pour comprendre, réfléchir, créer » et des jeux susceptibles de favoriser la mise en œuvre.