

Événement de la semaine – Formiris Ile de France

Hélène Bruyninckx

Semaine du 19 octobre 2009

« Construire l'établissement formateur en 1^{er} et 2nd degré »

Formiris, la fédération des associations territoriales pour la formation et la promotion professionnelles dans l'enseignement catholique, organisait les 12 et 13 octobre 2009 deux journées d'étude sur le sujet avec comme objectifs fixés de :

- Clarifier les enjeux et les concepts d'établissement formateur
- Permettre de générer le besoin de devenir établissement formateur
- Construire l'établissement formateur ensemble et par chaque corps d'appartenance
- Outiller les acteurs

Tous les acteurs du recrutement et de la formation des enseignants et des chefs d'établissement étaient conviés à ce temps de réflexion et de travail collectif qui s'est organisé autour de :

- Intervention de Roger Gaborit, Secrétaire général de Formiris et de François David, Président de Formiris
- Conférences de Michel Bizac, Philippe Carré et Richard Wittorski
- Présentation de la réflexion et des outils élaborés depuis deux ans par Formiris
- Ateliers, tables rondes, témoignages, débats et retours sur les problématiques et les concepts clarifiés ou soulevés

Toutes les contributions et les travaux réalisés lors de ces deux journées seront mis en perspective par le groupe de pilotage « Etablissement formateur » qui se réunira le 26 novembre 2009.

En attendant, nous vous proposons quelques temps forts vus par Hélène Bruyninckx, conseillère en formation à Formiris Ile-de-France.

Vers le concept d'une « organisation apprenante » ou comment favoriser la création d'un « milieu nourricier »

« Ce que l'on apprend le plus solidement et que l'on retient le mieux, c'est ce que l'on apprend, en quelque sorte, par soi-même ». C'est en citant Emmanuel Kant que Philippe Carré conclut son intervention sur le thème de « l'apprenance », « *un ensemble durable de dispositions favorables à l'acte d'apprendre dans toutes les situations* ».

Est-il donc nécessaire de réunir sur cette thématique des enseignants, des chefs d'établissement, des représentants syndicaux, des responsables institutionnels, des directeurs d'organisme de formation, des membres des associations territoriales et des services nationaux Formiris, des universitaires, des consultants, si tout est entre les mains du sujet ?

Oui, car Philippe Carré rappelle qu' « **on apprend toujours seul, mais jamais sans les autres** ». Le colloque s'articule alors autour de l'identification de ces « autres »,

les faisant apparaître comme jouant à l'intérieur d'un **système complexe où l'individuel et le collectif sont en perpétuelle synergie**.

Quelques flashes rendent compte de l'intensité du questionnement :

Le pouvoir étant passé de l'outil de production à la détention de l'information, ce sont les capacités d'apprendre et la maîtrise des savoirs qui situent socialement les gens. Ce qui est en jeu en définitive, c'est de devenir les meilleurs « **travailleurs de la connaissance** ».

Nous avons tous besoin d'une transformation cognitive pour aboutir à de la compétence. Là interviennent **les formateurs** qui **agissent sur la transaction connaissance/compétence**.

Encore faut-il se souvenir de ce que disait Bertrand Schwartz : « **un adulte ne se formera que s'il trouve dans la formation une réponse à ses problèmes dans sa situation** ».

Au-delà de cette affirmation, restent des **questions** : qu'est-ce qui fait que des personnes s'engageront dans des processus d'apprentissage au quotidien ? Où sont les leviers de la motivation à se former ? Quelle place au projet ? A la confiance ? Au choix ? Au plaisir ? Quelles contreparties en matière de reconnaissance de nouvelles compétences acquises ? Quelles possibilités de mobilité ? De qualification donnant lieu à des promotions ? Comment le projet de l'institution, à travers l'offre de formation, permet-il le développement de compétences individuelles et collectives ?

De quoi, de qui est fait ce collectif ?

Le rôle du **chef d'établissement** est primordial par sa capacité à insuffler une dynamique de projet en s'appuyant sur des personnes ressources, relais de la formation. « *Tout part de l'établissement, tout revient à l'établissement* », telle est la visée de la **Charte de la formation de l'enseignement catholique**. Le chef d'établissement entretient le milieu nourricier ; il est responsable de l'établissement apprenant grâce aux outils de pilotage dont il dispose. Dans ce contexte, le former à sa responsabilité de formation est une nécessité.

L'organisme de formation doit inscrire ses propositions en adéquation avec la dimension systémique de l'organisation apprenante, à différencier les dispositifs de formation, à rejoindre les formés dans leurs situations professionnelles, à entrer dans une pédagogie de contrat.

Formiris, organisateur de ces journées, est pleinement présent, en amont, dans la réflexion du groupe de travail qui a présenté ses documents dont le référentiel des dix compétences de l'établissement formateur. Télécharger le **document 1** et le **document 2**.

En introduisant ces journées, Roger Gaborit, secrétaire général de Formiris, rappelle que « *responsable de la politique de la formation initiale et continue, Formiris investit dans l'optimisation de la formation, la communication de l'offre et le conseil en formation* » ; les élèves restent les premiers bénéficiaires de ce souci de professionnalisation des enseignants.

Formiris débloque les freins et joue tous les atouts pour que les enseignants ne fassent pas « toujours plus de la même chose » mais se révèlent des « **gourmands du savoir** », jouant sur la motivation d'apprenants de leurs élèves.

François David, Président de Formiris, conclut dans le même sens, redisant que « *Formiris n'est pas une banque, ni un donneur d'ordre. **C'est un facilitateur dont le seul intérêt est d'accomplir sa mission : être au service des enseignants, de tous les enseignants de l'institution*** ». Mission déclinée par le travail de terrain et l'exercice collectif du conseil en formation de chaque association territoriale qui peut rejoindre l'établissement formateur : « **que la formation aille à l'établissement si l'établissement ne va pas à la formation** ».

Vous souhaitez avoir un autre écho des ces deux journées d'étude ?
Lisez le compte rendu de Nicole Priou sur le site www.isp-formation.fr/