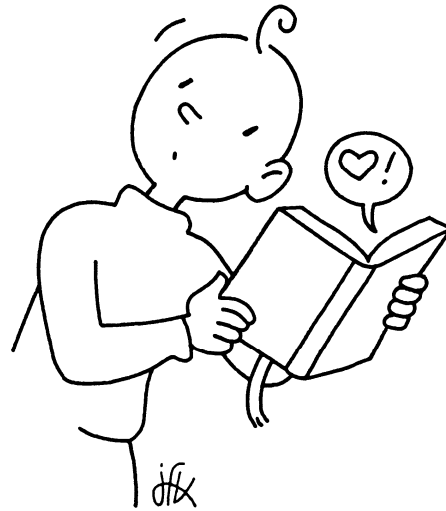


Période 1

Septembre-octobre

L'ouïe



DES TEXTES A DÉCOUVRIR...

	ANCIEN TESTAMENT		NOUVEAU TESTAMENT	
Textes	La tour de Babel	Samuel	L'appel des disciples	Marthe et Marie
Objectifs	Comprendre que la différence est une richesse à condition de s'écouter pour s'entendre	Savoir entendre et répondre à l'appel	Savoir écouter et transmettre la parole de Dieu	Savoir se mettre à l'écoute
Références	Gn, 11, 1-9	1 Samuel 3, 1-10 et 4, 1	Marc, 1, 16-20	Luc, 10, 38-42
Points de repères Contexte pour l'enseignant	<p>Nous sommes tous différents, nous ne parlons pas tous la même langue.</p> <p>Quand on parle le langage de l'amour on arrive toujours à se comprendre mais quand on parle le langage de la force et de la puissance on a du mal à se comprendre.</p> <p>Dieu, lui, comprend toutes les langues et nous considère comme ses enfants.</p> <p>Dieu nous écoute et entend nos prières dans chacune de nos langues.</p>	<p>Dans ce texte, il s'agit d'un appel et d'une réponse, d'écouter et de répondre. Dieu appelle Samuel pour qu'il soit un intermédiaire entre lui et les hommes. Le prophète est le porte-parole de Dieu. Malgré tout, Samuel a besoin d'Eli pour comprendre : la découverte de Dieu passe aussi par lui. L'histoire de Samuel est une belle invitation à la prière. Apprendre aux enfants à se mettre en présence de Dieu par cette simple réponse : « me voici ! »</p> <p>L'enseignant est amené à transmettre la Parole de Dieu.</p> <p>La découverte de Dieu passe par les autres. Samuel devient lui-même un messager.</p>	<p>Jésus est venu sur Terre pour parler de Dieu et transmettre son message : Dieu nous aime.</p>	<p>Marthe accueille Jésus chez elle : Jésus qui voyage beaucoup, prend souvent des repas chez les gens qu'il rencontre. Il partage leur nourriture et leur vie comme le ferait un ami.</p> <p>Marthe s'agite et s'affaire à préparer le repas, pendant que sa sœur, Marie, reste assise auprès de Jésus à l'écouter parler.</p> <p>Trop préoccupée par ses tâches ménagères, elle en oublie d'écouter la parole de Dieu, véritable priorité.</p>

<p align="center">Pistes de travail Introduction du texte auprès des enfants</p>	<p>Dire « bonjour » dans différentes langues. Montrer le planisphère... Montrer qu'il y a différentes langues parlées sur Terre. Nous ne nous comprenons pas forcément. Je vais vous raconter une histoire qui pourrait expliquer l'origine de toutes les langues. Cette histoire est tirée de la Bible, des textes qui sont écrits longtemps avant que Jésus naisse.</p>	<p>Je vais vous raconter l'histoire d'un petit garçon qui s'appelle Samuel. Il travaille au Temple au service de Dieu mais ne le connaît pas encore. Plusieurs fois, Dieu appelle Samuel qui croit que c'est Eli, le prêtre du Temple, qui lui parle. Samuel répond à l'appel de Dieu à la fin de l'histoire et a besoin d'écouter le prêtre Eli pour découvrir Dieu.</p>	<p>Vers l'âge de trente ans, Jésus quitta ses parents, Marie et Joseph. Il fallait maintenant qu'il parle de Dieu aux hommes. Il va choisir ses amis, et avec eux, il va transmettre son message : nous sommes tous les enfants de Dieu, et il nous aime. Ses amis, les apôtres, accompagnaient Jésus partout. Ils écoutaient et retenaient tout ce qu'il disait, car c'était la Parole de Dieu.</p>	<p>Jésus voyage beaucoup pour transmettre son message et il prend souvent des repas chez les gens qu'il rencontre. Ce jour là il arrive chez deux sœurs, Marthe et Marie. Je vais vous raconter l'histoire de cette rencontre.</p>
<p align="center">Questionnement aux enfants</p>	<p>Comment parlent les hommes au début de l'histoire ? Est-ce qu'ils se comprennent ? Qu'est-ce qu'ils décident de faire, et pourquoi ? Qu'est-ce que Dieu décide de faire ? Que se passe t-il à la fin de l'histoire ?</p>	<p>Qui est Samuel ? Qui est Eli ? Que devient Samuel à la fin de l'histoire ?</p>	<p>Qui est Jésus ? C'est le fils de Marie et Joseph mais il est aussi le fils de Dieu, à la fois vrai homme et vrai Dieu. Quand il est devenu adulte, qu'a t-il fait ? Il est parti parler de Dieu et a annoncé son message d'amour, de paix et vérité. Qui appelle t-il pour l'aider ? Des pêcheurs qui sont devenus ses amis, les apôtres.</p>	<p>Que fait Marie ? Que fait Marthe ? Que fait Jésus ?</p> <p>Proposition : lire le texte en deux temps, et s'arrêter lorsque Marthe se fâche.</p> <p>Que pensez-vous de la réaction de Marthe ? Qu'en pense Jésus ? (lire la suite du texte)</p>
<p align="center">Liens thématiques</p>	<p>Les différentes nationalités Le monde qui nous entoure La différence culturelle</p>	<p>L'écoute des autres, de l'enseignant, pour expliquer aux autres. L'écoute respectueuse de l'autre.</p>	<p>Entendre un appel et y répondre.</p>	<p>Faire des choix. Se poser d'abord pour mieux avancer ensuite.. Etre à l'écoute de Dieu.</p>

DES ACTIVITÉS A METTRE EN PLACE

<p>Temps d'introduction</p> <p>Mise en route</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ecoute du silence. • Temps d'échange : « A quoi as-tu pensé ? J'ai pensé à Jésus ». L'adulte peut être messenger de la première annonce.
<p>Jeux d'écoute</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ecoute de l'orgue, des cloches, de chants religieux, mélangés à d'autres sons. • Jeu « d'où vient la voix ? » (cf. document joint)
<p>Chants</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bonjour, comment vas-tu (album « Comme un câlin » de Mannick et Jo Akepsimas) • Dans ta maison, il fait bon chanter (Jean-Noël Klinguer, album « Jésus nous aime ») • Heureux celui qui écoute la parole (D Sciaky et M Wackenheim)
<p>Bricolage</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fabrication de maracas qui peuvent être utilisées lors des chants, avec un travail sur le rythme (cf. fiche de fabrication jointe)
<p>Temps fort</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Invitations (des élèves au prêtre et/ou du prêtre aux élèves) • Le prêtre peut inviter les enfants à venir visiter l'église. • Celle-ci peut être le point de départ de la création de l'espace prière de la classe. • Inviter le prêtre à venir en classe (goûter, etc.) nous parler de Jésus, inaugurer éventuellement cet espace prière.
<p>Liens pédagogiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Images séquentielles : histoire de Marthe et Marie (cf. document joint)

DES PRIÈRES

J'aime le Seigneur, car il
m'écoute (psaume 114)

J'aime le Seigneur
car il m'écoute quand je l'appelle.
Il entend ma prière.
J'aime le Seigneur
Parce qu'il aime les petits
Je suis petit, il me défend.
Je veux marcher sous son regard
Sur la terre des vivants.

J'écoute (*Premiers pas vers Dieu*)

Je suis l'oreille,

Je suis très occupé,
J'écoute.

J'écoute mon petit frère qui pleure,
J'écoute le bruit de papa dans le couloir

J'écoute le chant des oiseaux,
J'écoute le rire de mes amis à l'école
J'écoute les cris des gens en colère.

J'écoute le bisou de maman sur ma joue,
J'écoute la chanson qui grandit dans mon
cœur.

Je suis l'oreille.
J'écoute.

Je suis très occupé à occuper.

Le vent m'a dit des mots sur Dieu.
Il a soufflé à mon oreille :
« Tu ne vois pas qui je suis,
mais tu me sens.
Tu ne sais pas d'où je viens,
Mais tu m'entends ! »
Le vent m'a dit des mots sur Dieu !

Mon Dieu, je t'appelle
(AEC, n°13, mai 1994)

Mon Dieu, je t'appelle.
Viens vers moi, écoute-moi !
Quand je suis heureux, ou quand j'ai du
chagrin,
Sois avec moi !

Mais, mon Dieu, tu es là,
Toujours près de moi,
Et je sais que tu m'écoutes,
Même quand je n'écoute pas ! ...

DOCUMENTS A TÉLÉCHARGER SUR LE SITE DDEC 35

- Fiche technique de maracas
- Affiche : « Prête l'oreille de ton cœur, il t'appelle »
- La Tour de Babel

DOCUMENTS A CONSULTER ET A SE PROCURER

- Bande dessinée du texte biblique « Marthe et Marie » (Pomme d'Api Soleil – Hors série n°5)
- La Bible illustrée – (Edition Nathan - Selina Hastings)

Ces ouvrages sont disponibles à la librairie du SDC – 45, rue de Brest – RENNES - 02 99 14 35 50 – librairiecate35@wanadoo.fr