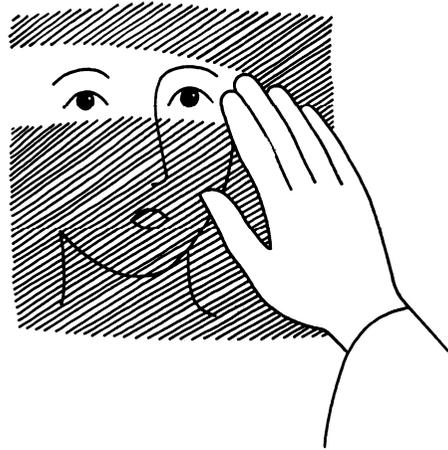


Période 3

Janvier-février

La vue



DES TEXTES A DÉCOUVRIR

	ANCIEN TESTAMENT	NOUVEAU TESTAMENT		
Textes	La reine de Saba	La présentation de Jésus au Temple	Bartimée	L'aveugle-né
Objectifs	Découvrir la sagesse de Salomon et la beauté de son royaume à travers les yeux de la reine de Saba.	Découvrir l'importance pour Siméon et Anne de voir avant leur mort l'enfant Jésus, lumière pour tous les peuples.	Découvrir la force de caractère et la Foi de Bartimée qui lui permettent d'être entendu par Jésus et de retrouver la vue.	<p>Montrer également qu'il y a des gens qui croient voir et qui resteront « aveugles » toute leur vie, alors que de vrais aveugles voient (ressentent) mieux les choses.</p> <p>Découvrir qu'être aveugle n'est pas une punition de Dieu. Au contraire, la guérison (dans cet Evangile), de l'aveugle par Jésus est preuve de l'Amour de Dieu.</p>
Références	1, Rois, 10	Luc, 2, 22-39	Mc 10, 46-52 (partir du texte original de la Bible.)	Jean 9, 1-12 (partir du texte original de la Bible.)

<p>Questionnement aux enfants</p>	<p>Pourquoi la reine de Saba quitte-t-elle son pays ? Comme se déplace t-elle ? Comment est-elle accueillie ? Que fait-elle pour connaître la sagesse de Salomon ?</p> <p>La reine avait entendu dire avant son voyage que Salomon était un bon roi. Etait-ce vrai ?</p>	<p>Que viennent faire Joseph et Marie ?</p> <p>Qui rencontrent-ils au Temple ? Pourquoi les vieillards Siméon et Anne sont-ils heureux ? Comment parlent-ils de Jésus ?</p>	<p>Dans quelle ville est arrivé Jésus ? Qui est Bartimée ? Comment se comportent les gens avec lui ? Comment se manifeste-t-il auprès de Jésus ? Comment se comporte Jésus avec Bartimée ? Que dit Bartimée à Jésus ? Que fait Bartimée à la fin de l'histoire ?</p>	<p>Où se situe la scène ? (situer la ville sur une carte) Vers qui se dirige Jésus ? Pour les disciples de Jésus, pourquoi cet homme est-il aveugle ? Que pense Jésus de cela ? Que fait Jésus pour guérir l'aveugle ? Pourquoi cet aveugle est-il guéri ? réponse : il se laisse toucher par Jésus, qui est la Lumière, et lui fait confiance.</p>
<p>Liens thématiques et pédagogiques</p>	<p>Texte à proposer dès les premiers jours de janvier, pour pouvoir faire ensuite le lien avec l'Epiphanie. Idée : celui qui tire la fève sera le roi Salomon (ou la reine de Saba). Il ou elle choisira sa reine (ou son roi).</p>	<p>La fête de la chandeleur (fête de la Lumière) correspond à la présentation de Jésus au Temple.</p>	<p>Mimer la scène.</p> <p>Lien avec le vivre ensemble : la richesse de la différence (tendre la main, etc.), la volonté de réussir, la persévérance. La récompense de l'effort.</p>	<p>Mimer la scène.</p> <p>Faire le parallèle avec d'autres guérisons effectuées par Jésus (le paralytique, Lazare, guérison du Lépreux, etc.)</p>

DES ACTIVITÉS À METTRE EN PLACE

Chants	« Une lumière qui ne s'éteint jamais » « Dieu est amour, Dieu est lumière, Dieu notre Père » « Vivre Debout » « Tu es là, Jésus »
Bricolages	Observation puis fabrication de vitraux. Fabrication de bougies. (cf. temps fort) Coloriages, à partir de dessins dans les CD « mille images d'Eglise » et « mille images d'Evangelies ». Faire des crêpes.
Temps de jeux	Les vitraux ou les dessins sont photocopiés, coloriés, plastifiés et découpés, pour en faire des puzzles.
Temps fort	En lien avec la fête de la Lumière ou avec l'histoire de la Vierge à Pontmain

UN PROLONGEMENT POSSIBLE

Apparition de la Vierge à Pontmain : Notre-Dame de Pontmain (1)

Pontmain est une petite commune située au nord-est de Fougères. Dans les années 1860-1870, le curé de la paroisse, Michel Guérin, avait une grande dévotion pour Marie. Il offrait notamment une statue de la Vierge à chaque foyer de sa paroisse. Il avait également fait peindre en bleu avec des étoiles la voûte de l'église. Avant le départ des soldats de Pontmain pour la guerre de 1870 contre les Prussiens, il les réunit dans son église et ils prièrent ensemble Marie.

Le 17 janvier 1871, alors que les Prussiens sont aux portes de Laval, Marie accompagnée d'un message apparaît d'abord à deux enfants de la paroisse, Eugène et Joseph Barbedette. **Elle est vêtue d'une robe bleue étoilée...** Ensuite, d'autres enfants sont amenés par des religieuses et voient aussi la vierge et son message.

« Mais priez, mes enfants. Dieu vous exaucera en peu de temps, mon fils se laisse toucher. »

Les adultes ne voient ni Marie ni le message !

Quelques jours plus tard, la guerre s'arrête. Les trente-huit jeunes de Pontmain partis à la guerre revinrent sains et saufs.

Commentaires : Dieu s'adresse souvent aux enfants, car ils se laissent toucher par sa Lumière. A Pontmain, seuls les enfants ont vu.

BIBLIOGRAPHIE

(1) *Alors le ciel s'ouvrit...*, Pontmain 17 janvier 1871, Editions du Berger, Thérèse Bariller et André Caplet. Illustrations : Jean-Luc Castanet.

(2) *Le cri d'un oublié, Bartimée*, Bernard Hbler et Chantal Muller Van Den Berghe, Editions du sogno, 1997

(3) *Bartimée* – Edité par l'Alliance biblique universelle – Co-diffuseur : Desclée et Cie –Collection : Ce que nous dit la Bible

DES PRIÈRES

Seigneur Jésus, tu es venu

(Cf. Prier avec les amis de Jésus, Edifamame, la prière des petits, 2006)

Seigneur Jésus, tu es venu
pour tous les peuples de la
Terre

Fais-toi reconnaître de tous
ceux qui t'attendent.
Mets dans mon cœur le désir
de te voir
Mets dans mon cœur la joie
de te connaître.
Mets-en moi ta Lumière.

Seigneur Jésus, tu ne recules pas

Seigneur Jésus, tu ne
recules pas devant les
malades
Tu vas vers eux et tu les
touches
Tu fais de même avec
tous.
Chacun de nous est beau
à tes yeux
Chacun a sa place dans
ton cœur.
De ton amour, personne
n'est exclu.

Quand je suis au milieu de gens

(cf. pomme d'Api Soleil, n°5, 1996)

Quand je suis au milieu de
gens que je ne connais
pas, je me sens seul.
Seigneur, tu me connais si
bien, tu es comme un ami
qui me tend la main.
Je ne te vois, je ne t'entends
pas mais je crois que tu es là
près de moi.