

Période 4

Mars -Avril



L'odorat

Cette période de l'année est marquée par la fête de Pâques...

Aussi dans ce module, des activités autour de la Résurrection et du Baptême seront proposées.

Ne pas hésiter à faire des liens avec le printemps : les fleurs, le renouveau, le réveil de la nature, les oiseaux, etc.

DES TEXTES À DÉCOUVRIR

	ANCIEN TESTAMENT	NOUVEAU TESTAMENT		
Textes	La bénédiction de Jacob par Isaac	La pécheresse repentante	Le souper à Béthanie	Le tombeau vide
Objectifs	Montrer que l'on peut reconnaître quelqu'un grâce à son odeur. Chaque personne est unique et véhicule un parfum particulier.	Montrer la valeur du parfum à l'époque de Jésus. Le parfum : signe de remerciement du pardon obtenu, d'accueil ...	Montrer de nouveau la valeur du parfum, symbole d'accueil. Jésus dévoile dans ce texte son avenir proche : il ne sera bientôt plus physiquement parmi eux.	Découvrir une autre utilisation du parfum : l'embaumement.
Références	Gn, 27, 18-29	Luc 7(36-50)	Jn, 12, 1-8	Mc, 16, 1-8

<p>Points de repères</p> <p>Contexte pour l'enseignant</p>	<p>Isaac, fils d'Abraham, et Rebecca ont eu deux fils jumeaux : Esaü et Jacob. Dieu avertit Rebecca que ses deux fils seront rivaux. Ceci se manifeste déjà, alors que Rebecca est enceinte. De plus Dieu lui dit : « l'aîné (nb : Esaü) servira le cadet » (nb : Jacob) (Gn, 25, 23) Isaac préférait cependant Esaü, et Rebecca Jacob. Au seuil de sa vie, Isaac, devenu aveugle doit désigner et bénir celui qui lui succèdera. Il demande à Esaü d'aller chasser et de lui préparer un plat succulent pour la fête. Ce qu'il fit... Rebecca qui avait entendu cette conversation, manigança une ruse pour duper Isaac : elle avertit Jacob afin qu'il prépare un chevreau de leur troupeau et qu'il se fasse passer pour son frère aîné en portant les habits d'Esaü. Jacob se présente avant Esaü devant son père, qui, après l'avoir humé, le bénit. Esaü se présente juste après, et ne peut donc plus recevoir cette même bénédiction.</p>	<p>1°) Dans le nouveau Testament, les femmes utilisent à de nombreuses reprises du parfum pour honorer Jésus. Le parfum était à l'époque une chose rare et chère. Les hommes, comme les femmes aimaient l'utiliser. Verser du parfum sur la tête de son hôte était un geste d'hospitalité. En effet, à l'époque de Jésus, on lavait les pieds de ses invités, on les parfumait parfois et on parfumait le visage.</p> <p>2°) Dans ce texte, Jésus va faire remarquer à Simon qu'il n'a pas fait ce geste à son égard. La femme pécheresse, Marie-Madeleine après ses larmes, répand du parfum. Elle ne fait pas cela pour obtenir le pardon de Jésus, mais pour le remercier du pardon obtenu.</p>	<p>Cf. points de repères (1°) du texte de Marie-Madeleine.</p> <p>2°) Peu de temps avant la mort de Jésus, celui-ci est invité à un repas à Béthanie où l'on fête le retour à la vie de Lazare (ressuscité par Jésus). Marie, (cf. texte Marthe et Marie) la sœur de Lazare, lave les pieds de Jésus avec du parfum (le nard pur), extrêmement cher. Toute la maison est remplie de ce parfum. Un des disciples de Jésus, Judas lui fait comprendre que c'est du gaspillage et qu'il aurait mieux valu donner la valeur de ce parfum aux pauvres sous forme d'argent. Jésus lui répond qu'il y aura toujours des pauvres, mais que lui va bientôt disparaître.</p> <p>NB : Judas, qui va bientôt trahir Jésus, pensait plutôt à récupérer l'argent du parfum qu'à le redonner aux pauvres. Jésus était au courant des agissements de Judas et savait qu'il allait bientôt le trahir.</p>	<p>Les parfums jouent un grand rôle dans les récits de résurrection.</p> <p>Fidèles à la coutume (embaumement), des femmes sont allées de grand matin au tombeau pour embaumer le corps de Jésus, le dimanche après le sabbat. Là, elles reçoivent le message de Pâques par un ange : Jésus est ressuscité.</p>
<p>Pistes de travail</p>	<p>Présenter un rapide arbre généalogique (Abraham, Sara, Isaac, Rebecca, Esaü et Jacob).</p>	<p>Rappeler aux enfants qu'à l'époque de Jésus, on parfumait les invités. C'était</p>	<p>Nous sommes quelques jours avant Pâques. Jésus a ressuscité Lazare : il</p>	<p>Lire quelques jours avant les épisodes (les rameaux, la Cène, la</p>

<p>Introduction du texte auprès des enfants</p>	<p>Rappeler aux enfants qu'Abraham est le premier homme à avoir été appelé par Dieu et à y avoir cru.</p>	<p>un signe d'amitié et d'accueil. Le parfum était un produit très cher.</p> <p>« Vous vous rappelez peut-être que deux rois mages avaient offert de la myrrhe et de l'encens à Jésus lors de sa naissance. » Ici, Jésus est invité chez un Pharisien prénommé Simon. Pendant le repas, Marie-Madeleine, une femme peu aimée, appelée la « pécheresse » entre dans la maison de Simon et se met à pleurer sur les pieds de Jésus.</p>	<p>était mort, et Jésus lui a redonné vie.</p> <p>Un repas est donné en l'honneur de Lazare à Béthanie, auquel Jésus est invité.</p> <p>Comme la coutume est de laver les pieds de ses invités et de les parfumer, Jésus n'échappe pas à ce rituel. Le parfum est ici extrêmement cher. L'argent dépensé pour celui-ci aurait pu être donné aux pauvres.</p>	<p>crucifixion) précédant Pâques.</p> <p>Jésus est mort depuis trois jours. Marie-Madeleine et Salomé viennent embaumer (parfumer) le corps de Jésus...</p> <p>A l'époque on ne mettait pas les morts dans un cercueil. On enveloppait le corps dans un drap et on le plaçait, en dehors de la ville, dans une tombe creusée dans un rocher. Puis, on roulait devant l'ouverture une pierre, pour barrer l'entrée.</p>
<p>Questionnement aux enfants</p>	<p>Comment Isaac croit-il reconnaître son fils ? Pourquoi est-il obligé de s'y prendre de cette manière ? (à savoir : le toucher et le sentir). Que pensez-vous du comportement de Rebecca et de Jacob ?</p>	<p>Pourquoi Marie-Madeleine parfume Jésus ? Que veut-elle lui montrer ? Réponse : elle veut lui montrer qu'elle admire tellement Jésus que cela ne la dérange pas de dépenser beaucoup d'argent pour lui offrir du parfum. Elle le remercie d'avoir obtenu son pardon. Que pensez-vous de la réaction de Simon, le Pharisien ? Réponse : c'est un homme jaloux, parce que Jésus lui démontre que Marie-Madeleine lui montre plus d'Amour que lui.</p>	<p>Où est Jésus ? Qui est Lazare ? Pourquoi cette fête est-elle organisée ?</p> <p>Que fait Marie au début du repas ? Comment s'appelle ce parfum ? Quelle est la réaction de Judas ? Qu'est-ce que Jésus veut nous faire comprendre ?</p>	<p>Que découvrent-elles en arrivant au tombeau ? (explication du mot tombeau) Qui rencontrent-elles ? Que leur dit l'ange ? Pourquoi, le jour de Pâques est-il une fête ? Que signifie le mot « ressuscité » ?</p>

<p>Liens thématiques et pédagogiques</p>	<p>Texte à proposer dès le début de la période, avant Pâques. Ce texte permettra de découvrir l'odorat. Mimer la scène.</p>	<p>Demander au prêtre de faire sentir l'encens et de l'huile sainte aux enfants. Faire un temps de prière avec une bougie parfumée, ou des huiles essentielles. L'enseignant(e) peut prévoir le lendemain un accueil parfumé en mettant une pointe de parfum sur le front des enfants. Veiller à prendre un parfum réservé aux enfants.</p>	<p>Situer Béthanie sur la carte. Raconter brièvement (Jn, 11, 1-44) la résurrection de Lazare. Faire le lien avec le module 1, l'ouïe texte de Marthe et Marie.</p>	<p>Situer Jérusalem sur une carte. Voir la représentation du chemin de croix dans l'église de la paroisse. Observer quelques œuvres de maîtres ⁽¹⁾ ⁽²⁾ ⁽³⁾ afin d'illustrer ces étapes importantes.</p>
-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DES PRIÈRES

<p>Prière pour fêter Pâques (Pomme d'Api Soleil n°24, mars/avril 2000)</p> <p>Dieu, notre Père, Toi Tu nous as envoyé une Bonne Nouvelle. C'est ton fils Jésus, qui nous l'a apportée. Il est venu, il est mort et il est ressuscité. Il nous a dit que derrière le mur de la mort Il y a avait la vie, avec Toi, pour toujours. Une vie de joie, une vie inimaginable</p>	<p>Jésus, tu es vivant (Pomme d'Api Soleil, mars/avril 2002, n°36)</p> <p>Jésus, tu as franchi la mort. Comme on franchit la mer, Comme le printemps sort de l'hiver. Jésus, tu sors vivant de la nuit Comme un nouveau matin qui luit, Comme un printemps fait son feuillage, Comme un oiseau sort de sa cage Et s'envole en liberté.</p> <p>Tu étais mort, tu es vivant. Rien ne sera plus comme avant. Jésus, tu es ressuscité, Jésus, tu es passé devant Tu nous attends avec ton Père.</p> <p>Jean Debruyne</p>	<p>Un bouquet de fleurs ⁽⁴⁾</p> <p>Dans la grande prairie, Je ramasse des pâquerettes Et des clochettes. Je fais un grand bouquet. Un bouquet de fleurs des champs. Un bouquet, comme c'est charmant ! Je cueille aussi des boutons d'or Et des trèfles couverts de rosée. Je cueille des fleurs légères, les fleurs que je trouve belles. Je les serre bien dans ma main. Mon bouquet, C'est le plus beau du monde. Je le donne à celle que j'aime. Marie, je te donne mon bouquet. C'est un cadeau pour te dire que je t'aime.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DES ACTIVITÉS À METTRE EN PLACE

Des chants	Ce beau bouquet de fleurs (Céline et Jean-Noël Klinger « Jésus nous aime », 1999) Le signe du baptême (Fais jaillir la vie année verte) L'eau vive du baptême (des chants pour célébrer le baptême » (1995) La fleur du pommier (Mannick et Jo Akepsimas)
bricolages	Un jardin miniature Cf. doc ; « un jardin miniature » (pomme d'Api Soleil n° 26 juillet/août 2000), p17 S'il existe un jardin à l'école, planter ou semer des fleurs odorantes (œillet, rose, daphné...) ou des herbes/plantes aromatiques (lavande, menthe...)
Un temps de jeux	Jeu des senteurs : Il existe diverses versions de ce type de jeu, vous pouvez aussi en construire un avec les enfants.
Un temps fort	Célébration de Pâques Vous n'hésitez pas à allumer des bougies parfumées, à multiplier les couleurs (fleurs, dessins..) et les odeurs lors de votre temps fort. Il est possible de reprendre le geste du parfum que l'on appose sur le front en entrant dans l'église...

PROLONGEMENT POSSIBLE : Le baptême

Dans les textes que nous avons étudiés, nous avons fait référence à de nombreuses reprises aux parfums. De plus, cette période de l'année est souvent celle choisie par les nouveaux parents pour faire baptiser leur enfant.

Être baptisé, c'est être plongé dans la vie de Jésus pour ressusciter comme lui. C'est pourquoi les Chrétiens aiment célébrer les baptêmes la nuit de Pâques, quand ils fêtent la résurrection de Jésus.

Le baptême est le premier sacrement de la vie chrétienne.

Voici les gestes du baptême :

- l'accueil dans l'Église (signe de croix)
- le signe de l'eau, signe de la vie éternelle dont Jésus est la source.
- Le vêtement blanc qui est à la fois un vêtement de fête et « la couleur de Dieu »
- La lumière : on donne au baptisé un cierge allumé pour dire que maintenant il est la lumière du christ, et que cette lumière doit briller autour de lui.
- **Le signe de l'huile : il suffit d'une petite goutte d'huile pour faire une marque indélébile. Avec une huile parfumée, le Saint Chrême, le prêtre marque le front du baptisé. C'est le signe de l'Esprit Saint qui se répand en lui pour lui donner sa force et l'aider à toujours rester fidèle à Jésus.**

Faire le lien avec les baptêmes qui ont eu lieu dans les familles des élèves. Apporter des photos, cierges, etc.

DOCUMENTS JOINTS

- Fiche prières
- Fiche prolongement possible sur le Baptême
- Fiche technique pour la fabrication d'un jardin miniature

BIBLIOGRAPHIE

- (1) *Le Christ dans l'Art, des catacombes au XX^e siècle*, François Boespflug, Bayard, 2000, 245 p.
- (2) *La Bible racontée par les peintres*, Marie Bertherat et Marie-Hélène Delval, Bayard jeunesse, 1999, 87 p.
- (3) *Le récit de la Passion en 16 icônes*, Joris Van Ael, Fidélité, 2007, 115 p
- (4) *Ma prière pour admirer la nature*, Karine-Marie Amiot et Claire Le Grand, Mame, 2000, 45 p.

Ces ouvrages sont disponibles à la librairie du SDC – 45, rue de Brest – 02 99 14 35 50 – librairiecate35@wanadoo.fr