



JOURNÉE DES COMMUNAUTÉS EDUCATIVES

La Journée des Communautés Educatives se veut un temps de pause et de respiration. Cette année, elle paraît d'autant plus pertinente que le rapport au temps est complexe et que les pressions sur les membres des communautés éducatives sont multiples.

L'organisation de cette journée relève de la responsabilité du Chef d'établissement. Afin de faciliter le travail de ce dernier, vous trouverez ci-dessous une proposition d'organisation que vous saurez adapter à la réalité de votre école.

Organisation et déroulement d'une rencontre dans le cadre de la 6^{ème} Journée des Communautés Educatives « A l'école de la liberté »

Cette proposition concerne une équipe constituée du personnel enseignant et non enseignant pour une durée de 3 heures.

Avant la rencontre :

- ✓ Arrêter la date selon [les modalités](#)¹ qui vous conviennent et inviter les participants.
- ✓ Prévoir ou déléguer l'organisation matérielle :
 - de la salle : disposition des tables et des chaises facilitant la communication, 4 espaces d'affichage
 - des supports : livret hors série ECA août 09 « A l'école de la liberté », DVD « A l'école de la liberté hors série ECA novembre 2009
 - du matériel : ordinateur et vidéo projecteur, bandes de feuille de 3 couleurs différentes (feuille A4 partagée en 3 dans le sens de la hauteur), marqueurs
 - des documents : photocopie du texte « l'exigence de la liberté » d'Eric de LABARRE (page 3 du livret hors série ECA « A l'école de liberté »)
 - de la pause : achat du café, thé, gâteaux, ...

Un souffle éducatif

Pendant la rencontre :

		Modalités	Matériel
9h00	✓ Accueillir chaque personne		
	✓ Annoncer l'objectif visé : <ul style="list-style-type: none"> - en situant cette 6^{ième} Journée des Communautés Educatives dans la dynamique des Assises de l'Enseignement Catholique lancée en 2000 - en présentant le thème d'année « A l'école de la liberté », lié au cinquantenaire de la loi Debré. Il est possible de lire ensemble le texte d'Eric de LABARRE « l'exigence de la liberté » - en inscrivant la réflexion dans ce qui a été déjà vécu dans l'école : poursuite ou commencement - en indiquant ce qui est important pour l'école : lire ce qui s'y vit, se « pauser » pour réfléchir, dans le but de nommer au moins un défi à relever et un engagement à prendre 		<ul style="list-style-type: none"> - Photocopie du texte « l'exigence de la liberté »
9h15	✓ « A l'école de la liberté » <ul style="list-style-type: none"> - Le CE1^o demande à chacun de prendre un temps de réflexion personnelle. Il invite chacun à se questionner ainsi : « A l'école de la liberté, qu'est-ce que cela évoque pour moi ? A quoi cela me fait-il penser à travers ce que je vis dans l'école ? » - Chacun exprime ses idées en les écrivant sur une bande de papier de couleur, une idée par bande de papier. - Le CE1^o demande à chaque participant de venir les afficher, en regroupant celles qui nomment les mêmes choses. Les expressions sont lues par leurs auteurs sans recherche d'explications et reçues sans demande de justifications. 		<ul style="list-style-type: none"> - Bande de papier de couleur verte, par exemple (cf. A4 coupé en 3) - Un marqueur par personne
9h30	✓ Découverte du film de Jean DEPIERRE « A l'école de la liberté » <ul style="list-style-type: none"> - Visionner le film en se laissant toucher, interpellé et en notant des mots ou expressions ressenties comme importantes. 		<ul style="list-style-type: none"> - DVD hors série ECA novembre 2009
10h00	✓ Réactions <ul style="list-style-type: none"> - Partage en groupes de 3 à 4 personnes à partir des 3 questions suivantes : <ul style="list-style-type: none"> → Ce qui m'a surpris, → Ce qui fait écho à ce qui se vit dans l'école → Ce qui ne se vit pas dans l'école et que j'aimerais vivre - Noter les idées retenues par les membres du groupe sur une bande de papier, une idée par bande, une couleur pour chaque question. - Les afficher avant la pause 	En fonction de la taille de l'école les groupes peuvent être mixés avec du personnel enseignant et non enseignant ou constitués uniquement d'enseignants d'un cycle ou	<ul style="list-style-type: none"> - Bande de papier de couleur jaune, rose et saumon (par exemple) - 1 marqueur par groupe

		Le CE1° va d'un groupe à l'autre et gère le temps	
10h30	✓ Pause		- Temps de convivialité soigné
11h00	✓ Mise en commun et synthèse - Chaque groupe présente le fruit de sa réflexion aux autres - Classement des expressions : celles qui traitent des mêmes sujets	Le CE1° anime, donne la parole, fait préciser, ...	
	✓ Défi prioritaire et engagement commun - A partir de ce qui est nommé, déterminer ce qui semble prioritaire pour l'école : - à court terme, pour la fin de l'année scolaire - à moyen terme	Le CE1° indique que le défi et l'engagement seront déposés sur le site communautaire national.	
11h50	✓ Conclure la rencontre - Reprendre les premières expressions et faire le lien avec le défi et l'engagement retenus : cheminement de la rencontre. - Inscrire la réflexion de cette journée dans une démarche d'ensemble si la communauté a déjà engagé une réflexion de ce type les années passées. - Remercier les participants, leur indiquer les suites qui seront données et leur transmettre l'adresse du site communautaire national afin qu'ils puissent découvrir le fruit de la réflexion d'autres équipes.	La découverte du site communautaire peut se faire en équipe à une prochaine concertation.	

Après la rencontre :

- ✓ Envoyer le compte rendu aux participants : différentes expressions recueillies sur les bandes de papier et décisions prises
- ✓ Se connecter sur le [site national de l'enseignement catholique](#) pour y partager le défi et l'engagement retenus sur « libertybook », sorte de réseau social ouvert entre tous les établissements catholiques français.
- ✓ Pour approfondir la réflexion engagée, il est possible d'envisager une démarche de réflexion plus approfondie comme :
 - Le rapport au temps, quelle liberté ?
 - Eduquer à la responsabilité
 - L'apprentissage des différences et du pluralisme
 - L'éducation au choix : associer l'enfant à son parcours
 - Le lien entre l'évaluation et le socle commun
 - ...etc. ...

Pour le Service Animation Formation des Ecoles,
Françoise AUJARD