

Direction diocésaine de l'Enseignement catholique du Morbihan

Repères pour la célébration de l'anniversaire d'un établissement scolaire dans l'Enseignement catholique

Dossier réalisé par :

Le service pastoral DDEC-56 (Père Patrice Marivin – Commission pastorale)

Une bénédiction, un anniversaire, POURQUOI?

Une telle manifestation est un événement important de la vie de l'école, qui va marquer l'histoire de celle-ci. C'est une date importante qui va s'inscrire dans sa mémoire. Elle doit permettre une relecture de son passé pour mieux appréhender l'avenir et concerne tous les membres de la communauté éducative : enfants, parents, personnels, enseignants, partenaires. C'est un moment festif qui offre à tous l'occasion de se rassembler autour de l'identité même de l'école.

Dans ce contexte, il va sans dire que toute l'équipe éducative peut, doit se mettre en projet. Ces temps forts ne sont pas la propriété de quelques uns, mais la célébration de tous au service de chacun. Ainsi, il est important que chaque membre de cette communauté se sente concerné et puisse y trouver sa place.

En conséquence et pour atteindre ces objectifs, ces rencontres doivent s'inscrire dans la durée, car il y aura eu un avant et il y a aura un après. Les différents participants, à travers, les propositions faites percevront l'intérêt pour tous des différents temps.

Le rôle du conseil d'établissement est primordial, puisque c'est une instance qui regroupe tous les partenaires de l'école. Le chef d'établissement peut, dans ce cadre et s'il le souhaite inviter ponctuellement d'autres participants (amicale anciens élèves...)

Dans ce document, nous vous proposons :

- ♣ Des propositions d'approche pédagogique.
- ♣ Des propositions d'approche pastorale.
- Des propositions de calendrier et d'organisation.

Suivant qu'il s'agisse d'un anniversaire ou d'une bénédiction, on privilégiera tel ou tel axe.

Approche pédagogique

Français: <u>Littérature</u>: Lecture d'ouvrage ou d'extraits

La Gloire de mon père, Le Cheval d'orgueil – (Le grand Meaulnes).

Relire le bulletin paroissial (ex : sur l'arrivée des frères).

Poésie: René Guy Cadou – Jacques Prévert – Maurice Carême.

Rédaction: La lettre d'invitation, d'anniversaire à mon école – L'affiche – Le compte

rendu de rencontre (ex : avec les anciens) - Enquête - Bande dessinée...

Expression orale: Compte rendu de visite - Théâtre (jouer la classe autrefois) -

lecture d'images (Doisneau).

Vocabulaire : Spécifique à l'environnement scolaire ...

Mathématiques:

Géométrie : Lecture de plans (échelles) – Représentation de figures

Numération: Les dates

<u>Grandeurs et Mesures</u> : Conversion de mesures, comptage de caisses de monnaie

le jour J

Organisation de données en vue d'une exposition : Le nombre d'élèves dans l'histoire de l'école, le nombre de classes, la durée des présences des C.E., le

nombre d'enfants par classe...

Opérations : Différentes opérations sur le coût. (exemple : coût des travaux par élève- durée de l'emprunt , coût réel...)

Histoire - Géographie :

Repères historiques

Lien avec le patrimoine local

Recherche des anciens propriétaires

Origine de l'école

Place des religieux ou religieuses

Date des constructions successives

Lien avec les événements nationaux (les deux guerres ...)

Lien avec la société (absentéisme des enfants au début du siècle suivant les travaux agricoles)

L'école au fil du temps

Les évolutions successives (matériel, tableau, crayon, se nourrir à l'école, jeux d'école, Internet...)

Histoire des arts :

Art religieux dans l'école : statues – statuettes – tableaux – tapisserie...

E.L.V.:

Lien avec le vocabulaire breton, anglais, allemand – Chants divers (Happy Birthday...)

Pratiques artistiques:

Film: Le petit Nicolas.

Toutes les activités qui pourraient permettre une exposition le jour J

Affiches

Le carton d'invitation

Dessins de la vie de l'école autrefois

Travail sur la maquette du nouveau bâtiment.

Réalisation d'une fresque dans l'école

Le jour J, proposition d'un mur d'expression.

Confection d'un support (calendrier, album...) à partir de photos des élèves d'aujourd'hui habillés comme autrefois

Chants, rondes...

Reportage photos, le jour de l'événement

Sciences expérimentales et technologie :

Découverte de l'énergie utilisée hier, aujourd'hui et peut-être demain Tri des déchets, en lien avec les travaux.

E.P.S. Danses en prévision du jour J.

Jouer aux jeux d'autrefois (épervier, jeux bretons...)

Instruction civique et morale :

Les règles de vie collective, de sécurité, de geste de premier secours dans le cadre d'une construction.

Approche pastorale

- → Actions caritatives ou de solidarité envers une école différente (Haïti, Madagascar, Afrique...)
- ♣ Prévoir un temps de prière le jour de la fête du saint patron de l'école
- ♣ Préparer le temps de célébration du jour J suffisamment longtemps à l'avance (cf. à titre indicatif en annexe, les deux célébrations jointes : Pour grandir, une graine doit être semée et Héritiers, Témoins, Bâtisseurs).
- ♣ Pouvoir apprendre tout au long de l'année des chants qui seront repris le jour de la célébration.

Il nous semble important que lors de la célébration, vous puissiez valoriser symboliquement tout ce qui fait les spécificités de l'école (filières de l'enseignement – importance patrimoniale – nom de l'école...)

Planning de l'anniversaire d'un établissement

M – 15 15 mois avant

« En route vers... »

Le chef d'établissement lance le projet ...

Travailler avec l'équipe enseignante Lien avec le conseil d'établissement OGEC, APEL, Paroisse, Tutelle, AEP

- Fixer la date de la fête et des étapes de la préparation
- Faire les réservations (si besoin)
- Avertir les personnes qui seront concernées par le projet

M – 12 12 mois avant

Qui fait quoi?

- Planifier des différentes étapes du projet et des dates de réunion.
- Définir le rôle de chacun.
- Choisir un coordinateur.

En équipe et en cycle

Pour les élèves

Choisir un thème inter-disciplinaire qui traverse l'année scolaire Etablir une progression

Exemple de thème: l'eau, l'arbre, le feu, la moisson, l'alimentation, le repas, la rencontre, la maison...

Prévoir de solenniser la fête du Saint Patron de l'école.

Lancer le projet

Septembre

- Rappeler le rôle de chacun (mettre en place les commissions et leurs objectifs propres)
- Rappeler le calendrier des réunions
- Prévoir la réunion de bilan de fin de période avec toutes les parties concernées

Avec les élèves

En équipe et en cycle

Célébrer la rentrée et donner un avant-goût de l'anniversaire

Impliquer les élèves dans la recherche de documents liés à l'histoire de l'école (photos, livres anciens, cahiers, vidéos...) autant de traces qui s'organiseront dans une exposition le jour de la fête.

Janvier

L'invitation à l'évêque doit être adressée au service pastoral de la DDEC qui transmet à l'évêché.

Ça se prépare

La logistique : Régler les détails concernant le matériel, les locaux à utiliser, les partenaires, l'organisation de la journée ...

Invitations: Qui inviter?

L'évêque, la Tutelle, la DDEC, le chef de paroisse et les anciens chefs de paroisse, les anciens directeurs et enseignants, le Maire, les membres des associations APEL, OGEC, AEP, les anciens présidents de ces associations, les directeurs du réseau premier et second degré, les bienfaiteurs éventuels...

Rédiger le texte de l'invitation, retenir la forme, le mode d'impression.

Préparer la célébration eucharistique

Choisir les chants, les lectures

Communiquer le schéma de la célébration au service de pastorale

Avec les élèves

Faire le point sur

- le projet inter-disciplinaire
- la collecte de documents
- les interventions des enfants dans la journée.

Pour un meilleure intériorisation. des chants de la célébration, en commencer la répétition dans le cadre des temps de catéchèse et de prière.

En équipe et en cycle

Mars

Faire partir les invitations.

Ne pas oublier de demander une réponse (Présence au repas, à la célébration; au vin d'honneur...)

1 mois avant la date de la fête

Faire le point ...

Au cours une réunion générale sur

- les différents aspects de l'anniversaire...
 (Chaque groupe ou commission dit où il en est...)
- le déroulement de la journée et le rôle de chacun.
- les réponses des invités (relancer si besoin)

Avec les élèves

S'assurer de la présence des élèves le jour donné.

Répéter les interventions individuelles ou de groupe.

Le Chef d'établissement prépare son intervention.

En équipe et en cycle

Jour J

Célébration eucharistique Repas Expositions, animations, kermesse....

JUIN-JUILLET

JUIN

Bilan

Réunir toutes les personnes qui se sont investies dans la préparation et la mise en place de la fête, pour le bilan et les remerciements.

Pot de l'amitié

Célébration eucharistique pour l'anniversaire d'une école

Centenaire de l'école Sainte Jeanne d'Arc à Ambon - Morbihan

Le thème choisi pour la célébration : Pour grandir une graine doit être semée

Célébrants : Le curé de la paroisse et le délégué à la pastorale de l'enseignement catholique du Morbihan.

Pour les répétitions : aide d'une animatrice du service de pastorale de la DDEC.

Animateurs: Un enseignant ou un animateur de la paroisse.

Musiciens : Un chef d'établissement paroissien d'Ambon pour l'orgue, une guitariste, la chorale de

la paroisse.

Lieu de l'eucharistie: L'église paroissiale

Accueil par le chef d'établissement

Démarche des enfants: Fleurissement du chœur.

Chant d'accueil:

Un arbre va grandir (annexe Chants)

Demandes de pardon:

Refrain: « Pardon, pardon Seigneur, pardon, vois notre cœur!» (Lues ici par les CP)

- quand j'ai désobéi (1 élève)
- pour demander pardon (2 élèves)
- pour apprendre à pardonner (1 élève)
- pour apprendre à partager (1 élève)

Gloría, action de grâce:

Refrain: « Gloire à Dieu, notre père »

Oraison d'ouverture par le célébrant

Première lecture : Risquons ensemble la communauté éducative et ses lieux de Parole ! Lue par un parent ou un membre d'une association (Annexe Textes)



Méditation

Quelques phrases du texte sont reprises par des enseignants ou parents sur un fond musical.

Acclamation de l'évangile:

« Dieu est une fête aujourd'hui »

Evangile : « La graine de moutarde Luc 13, 18-19». Gestuation du texte par les CM2 (annexe Textes)

Acclamation: « Dieu est une fête aujourd'hui ».

Homélie

Prière universelle et offrande:

Refrain : « Accueille au creux de tes mains la prière de tes enfants ». Intentions lues par les CE2-CM1.

- 1. Pour l'école.
- 2. Pour ceux qui souffrent.
- 3. Pour les enfants + enseignants.

Offertoire

Démarche des enfants

Objets apportés par les maternelles sur fond musical :

- un cartable
- · des livres de catéchèse
- nos réalisations (mains de la rencontre, graines germées (panneau))
- le pain
- le vin
- la plaquette de l'école
- · la lumière

Prière eucharistique pour assemblée des enfants : numéro 2

Notre père (dit ou chanté)

Agneau de Dieu : « La paix, elle aura ton visage » (annexe Chants)

Communion: « Nous, comme des grains de blé » (annexe Chants).

Méditation:

Texte lu par les CEI : « Pousse une feuille verte » (annexe Textes)

Εκινοί: « Change quelque chose dans ta vie » (annexe Chants).

Sortie : Distribution de marque-pages réalisés par les enfants pour l'occasion.



ANNEXE TEXTES

Risquons la communauté éducative et ses lieux de parole

Nous aimons notre école Avec ses limites et ses richesses C'est un peu notre maison secondaire C'est pourquoi nous la respectons, Tout en rêvant qu'elle soit Toujours plus belle.

Une école
Où il fait bon vivre
Où l'on peut respirer,
Dire ce que l'on pense
Une école de liberté.

Une école qui écoute avant de parler Qui accueille au lieu de juger Qui pardonne sans vouloir condamner, Qui annonce plutôt que de dénoncer Une école de miséricorde.

Une école
Où le plus petit, le plus démuni
Comprendra ce que l'autre dira
Où le plus savant
Saura qu'il ne sait pas
Où chaque personne se manifestera
Une école de sagesse,

Une école Où l'Esprit Saint pourra s'inviter Parce que tout n'aura pas été prévu,

Réglé et décidé à l'avance.

Une école ouverte.

Une école Où l'audace de faire du neuf Sera plus forte que l'habitude

De faire comme avant.

Une école

Où chacun pourra prier à sa manière

S'exprimer dans sa culture Et exister avec son histoire.

Une école

Dont on dira non pas

« Voyez comme ils sont organisés » mais « Voyez comme ils s'aiment »

École

De nos villes et des nos campagnes, Tu es encore petite, mais tu avances Tu es encore fragile, mais tu espères

Lève la tête et regarde : Le Seigneur est avec toi.

Évangile de saint Luc Chapitre 13

Jésus dit alors: « A quoi le royaume de Dieu ressemble-t-il et comment vous en parler? Le royaume de Dieu est comme une graine de moutarde qu'un homme prend et jette dans son champ.

La graine de moutarde est la plus petite des graines. Mais quand elle a poussé, c'est la plus grande des plantes.

Elle devient comme un arbre, et les oiseaux du ciel viennent faire leur nid dans ses branches.

Pousse une feuille verte

Chanson de Nicole Snitselaar (visite de son blog recommandée)

Je suis une petite graine Toute ronde, lisse et belle Je suis plantée au jardin Et si l'on m'arrose bien, (ref)

Refrain Pousse une feuille verte, Se déplie une feuille claire Je m'élève, droite et fière D'un épi couronnée.

La lune va se coucher, Le soleil va se lever, L'air chaud dit au revoir au froid Et si l'on prend soin de moi, (ref)



Jésus est le jardinier Qui s'occupe de chacun Il aide à se redresser, Et si on l'écoute bien, (ref)

ANNEXE CHANTS

UN ARBRE VA GRANDIR

Paroles : Danièle Sciaky Musique : Michel Wackenheim CD Signes et Symboles vol. 1

Un arbre va grandir
Planté au cœur des hommes
Un arbre va surgir
Et réveiller le monde
Un arbre va grandir
Et transformer le monde
Avec tous ceux qui sèment (s'aiment)
On le verra fleurir

- 1 Un arbre avec des noms couleur jardin
 Un arbre issu d'un peuple de témoins
 Prophètes et croyants
 D'hier, de maintenant
 Racines au fil du temps
 Sève d'un peuple de vivants
- 2 Un arbre avec un corps solide et fort Un arbre au cœur qui bat après la mort Chemin vers notre Dieu Partout et en tous lieux La vie un don précieux Sève d'un peuple bienheureux



3 - Un arbre avec des bras tendus si haut Un arbre pour qui la vie est un cadeau Prières de merci De jour comme de nuit Des mains qui sont unies Sève d'un peuple qui fleurit 4 - Un arbre qui fait danser chaque saison
Un arbre, une promesse, une moisson
Semence à travers champs
Demain, en ce moment
Des graines de plein vent
Sève d'un peuple de Printemps

NOUS, COMME DES GRAINS DE BLE

Paroles : Mannick Musique : Jo Akepsimas

Nous, comme des grains de blé, Des grains disséminés Par des milliers de mains, Nous, comme des grains de blé, Nous sommes rassemblés Au cœur du même pain!

Tu es venu donner ton pain, Tu l'as multiplié, Dans la tendresse partagée, Au creux du cœur, au creux des mains!

Tu as donné mille poissons, A la foule affamée, Et ta Parole a rassasié Ton peuple à perte d'horizon!



Tu as laissé briser ton corps, Comme un pain morcelé, Offrant ta vie de crucifié Quand tu as fait mourir la mort!

CHANGE QUELQUE CHOSE DANS TA VIE

Paroles: Mannick

Musique: Michel Wackenheim

1 - Plante une rose au milieu des orties, change quelque chose dans ta vie, et là où tu es dans ta famille ou ton quartier, Dieu sera plus proche, Dieu pourra parler : 3 - Sois la musique à la place du bruit, change quelque chose dans ta vie, Et là où tu es au long des routes de ta vie, Dieu sera plus proche, Dieu sera chez lui.

Le monde est plus beau, le monde est meilleur Quand tu mets sur le tableau quelques notes de couleurs (bis)

2 - Pose une étoile en plein cœur de la nuit, change quelque chose dans ta vie, Et là où tu es sur cette terre où tu es né, Dieu sera plus proche, Dieu pourra chanter.



Direction diocésaine de l'Enseignement catholique du Morbihan

Bénédiction d'une école

Dossier réalisé par le service pastoral de la DDEC du Morbihan

BÉNÉDICTION D'UNE ECOLE

Pour une bénédiction d'école, il faut prévoir 2 temps :

1) - Le temps de la célébration :

(cf. schéma pour un déroulement possible).

2) - Le temps des discours (après la célébration) :

Habituellement 2 discours:

- le Président de l'O.G.E.C.,
- le Directeur diocésain ou son représentant.

Et suivant les lieux, peuvent prendre la parole :

- le Président de l'A.P.E.L.,
- le Président de l'A.E.P.,
- le Prêtre de la paroisse,
- le Maire,

A prévoir :

- les croix pour les différents locaux ou classes,
- l'eau pour la bénédiction des croix et des locaux,
- un feuillet proposant le déroulement et les chants.

QUI INVITER?

1) Au niveau local:

- le prêtre responsable de la paroisse,
- les responsables des associations (AEP OGEC APEL) + les membres,
- les personnels de l'école,
- les catéchistes de l'école,
- les parents d'élèves,
- les intervenants extérieurs,
- les directrices, directeurs du réseau,
- la directrice, le directeur du collège de rattachement,
- la communauté religieuse (quand elle existe),
- les entreprises chargées des travaux,
- le Maire et/ou l'adjoint(e) chargé(e) des affaires scolaires.

<u>Une possibilité</u>: faire une invitation à toute la communauté chrétienne aux messes du dimanche.

2) Au niveau de la DDEC:

- le Directeur diocésain,
- le responsable du 1^{er} degré,
- l'animateur Institutionnel du secteur,
- le responsable du service de l'immobilier,
- le délégué diocésain à la pastorale de l'enseignement catholique,
- le président du CODIEC,
- la présidente, le président de l'UDOGEC,
- la présidente, le président de l'UDAPEL,

NB : Suivant les lieux, il est possible de faire des invitations plus larges

- anciennes directrices, anciens directeurs,
- anciennes enseignantes, anciens enseignants,
- anciens élèves,
- anciens présidents d'associations,
- anciens prêtres responsables de la paroisse,
- + tout autre personne ayant des liens avec l'école

3) Au niveau des tutelles congréganistes :

- les responsables de tutelle, chargés des établissements.
- **4)** <u>Au niveau du diocèse</u> : l'Evêque (L'invitation est envoyée au service de pastorale à la DDEC, qui transmet à l'évêché.)

CÉLÉBRATION

Schéma pour un déroulement possible (sous la présidence de l'Evêque ou d'un prêtre)

1 - Accueil des participants par le chef d'établissement :

Indications rapides sur:

- le déroulement de la construction ou de la rénovation,
- les objectifs et la destination des nouveaux locaux.
- 2 Chant d'entrée par les enfants,
- 3 Monition (par un personnel de l'école),
- 4 Prière par le célébrant (cf. fiche) (avec éventuellement un mot personnalisé),
- 5 Acclamation de l'Evangile + un verset,
- 6 Lecture de la Parole de Dieu,
- 7 Reprise du chant d'acclamation,
- 8 Commentaire du texte par l'Evêque ou le prêtre,
- 9 Prière universelle,
- 10 Bénédiction des croix,
- 11 Bénédiction des locaux,
- 12 Bénédiction finale,
- 13 Chant final par les enfants et musique,
- 14 Pose des croix dans le (ou les) bâtiment(s).

NB : Il est préférable déposer les croix dans les locaux en fin de célébration pour éviter les temps morts et les coupures qui nuisent au bon déroulement de cette célébration.

CÉLÉBRATION

1 - Accueil des participants par le chef d'établissement :

Indications rapides sur:

- le déroulement de la construction ou de la rénovation,
 - les objectifs et la destination des nouveaux locaux.

2 - Chant d'entrée par les enfants

3 - Monition (par un personnel de l'école) :

- a) Dieu, qui est le maître des intelligences, nous conduit de diverses manières à une connaissance de plus en plus profonde de lui-même, et c'est dans le Christ que nous trouvons tous les trésors de la sagesse et de la connaissance de Dieu. Toutes les formes d'éducation, d'enseignement, de connaissance doivent tendre à aider l'intelligence de l'homme à découvrir la vérité et à adorer le vrai Dieu. C'est le rôle que devra remplir cette école sur laquelle nous appelons aujourd'hui la bénédiction de Dieu.

4 - Prière par le célébrant ;

(suivie éventuellement d'un mot personnalisé)

- Au nom du Père et du Fils et du Saint Esprit. Amen.
- La Paix soit avec vous ou Le Seigneur soit avec vous. R. Et avec votre esprit. ou :
- Que le Dieu source de sagesse, que le Christ, sa Parole incarnée, que l'Esprit de vérité soient toujours avec vous. R. Et avec votre esprit.

Prions:

Seigneur Notre Dieu, fais-nous partager ton souci de tous les hommes, donne-nous d'organiser cette école en maison pour tous, accueillante à la Parole annoncée, vécue et célébrée.

Accorde-nous le secours de ta grâce, ainsi nous pourrons agir de manière à répondre à ton amour en faisant grandir les enfants en intelligence et dans la Foi.

Par Jésus-Christ, ton Fils, notre Seigneur et notre Dieu, qui règne avec Toi et le Saint-Esprit,

maintenant et pour les siècles des siècles. Amen.

5- Acclamation de l'Evangile : Refrain : (au choix)

- * Ta parole est notre pain, notre vie, notre lumière, Ta parole est le chemin qui nous guide vers le Père.
- * Alléluia, Christ est vivant,

Chantez, dansez, peuples du monde, Alléluia, Christ est vivant, Alléluia, Alléluia.

- * Louez Dieu, tous les peuples, Chantez sa grande gloire. Oui, notre Dieu nous aime, Son amour est fidèle. Alléluia, Alléluia, Alléluia, Alléluia.
- * Christ est ressuscité, Alléluia, Alléluia, Christ est ressuscité, Alléluia, Alléluia.
- * Gloire au Christ, Parole éternelle du Dieu vivant, Gloire à toi Seigneur.
- * Ta parole, Seigneur, est vérité, Et la loi, délivrance.
- * O, qu'elle est belle, Jésus, quelle est belle, O, qu'elle est belle ta bonne nouvelle, (bis)
- * Gloire et Courage à Toi, Seigneur Jésus.
- * La bonne nouvelle est annoncée aux pauvres, Le Seigneur sauve ton peuple. Alléluia

Versets: (au choix)

- * Celui qui m'aime gardera ma Parole, dit le Seigneur, Mon père l'aimera et nous viendrons chez lui.
- * Vous n'avez qu'un seul Père, Votre Père du ciel. Vous n'avez qu'un seul maître, C'est le Christ.

6 - Lecture de la Parole de Dieu :

Mathieu 7,24-27 - Bâtir sur le roc

Tout homme qui entend les paroles que je viens de dire et les met en pratique, peut être comparé à un homme avisé qui a bâti sa maison sur le roc. La pluie est tombée, les torrents sont venus, les vents ont soufflé; ils se sont précipités contre cette maison et elle ne s'est pas écroulée, car ses fondations étaient sur le roc. Et tout homme qui entend les paroles que je viens de dire et ne les met pas en pratique, peut être comparé à un homme insensé qui a bâti sa maison sur le sable. La pluie est tombée, les torrents sont venus, les vents ont soufflé; ils sont venus battre cette maison, elle s'est écroulée, et grande fut sa ruine.

Marc 4,21-25 - La lampe et la mesure

Jésus disait : «Est-ce que la lampe arrive pour être mise sous le boisseau ou sous le lit ? N'est-ce pas pour être mise sur son support ? Car il n'y a rien de secret qui ne doive être mis au jour, et rien n'a été caché qui ne doive venir au grand jour. Si quelqu'un a des oreilles pour entendre, qu'il entende.» Il leur disait : «Faites attention à ce que vous entendez. C'est la mesure dont vous vous servez qui servira de mesure pour vous, il vous sera donné plus encore. Car à celui qui a, il sera donné; et à celui qui n'a pas, même ce qu'il a lui sera retiré.»

Mathieu 5,13-16 - Le sel et la lumière

Vous êtes le sel de la terre. Si le sel perd sa saveur, comment redeviendra-t-il du sel ? Il ne vaut plus rien; on le jette dehors et il est foulé aux pieds par les hommes. Vous êtes la lumière du monde. Une ville située sur une hauteur ne peut être cachée. Quand on allume une lampe, ce n'est pas pour la mettre sous le boisseau, mais sur son support et elle brille pour tous ceux qui sont dans la maison. De même, que votre lumière brille aux yeux des hommes, pour qu'en voyant vos bonnes actions, ils rendent gloire à votre Père qui est aux cieux.

Marc 10,13-16 - Jésus et les enfants

Des gens lui amenaient des enfants pour qu'il les touche, mais les disciples les rabrouèrent. En voyant cela, Jésus s'indigne et leur dit : "Laissez les enfants venir à moi, ne les empêchez pas, car qui n'accueille pas le Royaume de Dieu comme un enfant, n'y entrera pas." Et il les embrassait et les bénissait en leur imposant les mains.

Matthieu 18,1-5 - Le plus grand dans le Royaume

Les disciples s'approchèrent de Jésus en lui disant : «Qui donc est le plus grand dans le Royaume des Cieux ?» Appelant un enfant, il le plaça au milieu d'eux et dit : «En vérité, je vous le déclare, si vous ne changez pas et ne devenez pas comme les enfants, non, vous n'entrerez pas dans le Royaume des Cieux. Qui accueille en mon nom un enfant comme celui-là, m'accueille moi-même.»

7 - Reprise du chant d'acclamation

8 - Commentaire du texte par l'évêque ou le prêtre

9 - Prière universelle :

1^{re} proposition:

Célébrant : Puisque l'amour de Dieu nous est donné gratuitement, invoquons le Seigneur pour que nous puissions discerner ce qui est juste et l'accomplir.

Refrain: (au choix)

- Seigneur, fais de nous des ouvriers de paix,
 Seigneur, fais de nous des bâtisseurs d'amour.
- Entends nos prières, entends nos voix,
 Entends-nos prières monter vers Toi.

- Écoute nos prières, Seigneur, exauce-nous.
- Sûrs de ton amour, Et forts de notre foi, Seigneur, nous te prions.
- Entends, Seigneur, la prière qui monte de nos cœurs.
- Par Jésus-Christ, ton serviteur, Nous te prions, Seigneur.
- O Christ ressuscité, Exauce-nous.
- Nous supplions ton cœur de Père, Seigneur, écoute-nous.
- Dieu de tendresse, souviens-Toi de nous.
- Notre Père, notre Père,
 Nous te supplions humblement.

Intentions:

- 1) Toi qui nous aimes au point de faire de nous tes enfants, apprends-nous à retirer de nos études un sens plus clair de notre vocation. Nous t'en prions. R.
- 2) Toi qui nous donnes dans le Christ le modèle de l'homme nouveau, apprends-nous à profiter des sciences humaines tout en progressant dans la connaissance de ta sagesse. Nous t'en prions. R.
- 3) Toi qui as voulu que l'effort et le travail des éducateurs contribuent à la formation humaine, fais que, dans notre institution scolaire, nous recherchions le bien commun. Nous t'en prions. R.
- 4) Toi qui es l'auteur et le garant de la dignité de l'homme, permets que, partout sur la terre, tous bénéficient d'une saine éducation. Nous t'en prions. R.

Célébrant :

Dieu notre Père, Toi qui veux que tous les hommes soient sauvés, que notre prière en ce jour élargisse notre cœur et notre regard et nous fasse témoins de l'Evangile dans la mission qui nous est confiée. Par Jésus, le Christ notre Seigneur.

2^e proposition:

Célébrant:

Dieu et Père de tous les hommes, Toi qui entends les appels de nos paroles et de nos supplications, accueille la prière que nous faisons monter vers Toi.

Intentions:

1) Pour la communauté éducative de l'école pour qu'elle ait toujours le souci prioritaire de l'éducation humaine et chrétienne des enfants et de leur épanouissement. Ensemble prions. R.

- 2) Pour l'équipe enseignante, les personnels, les Associations au service de l'école, pour que les projets réfléchis ensemble soient réellement au service des enfants, pour les faire grandir en foi, en intelligence et en humanité. Ensemble prions. R.
- 3) Pour toutes celles et ceux qui ont œuvré hier et aujourd'hui pour bâtir ou rénover ces bâtiments, pour toutes celles et ceux qui ont enseigné dans cette école, pour toutes celles et ceux qui portent intérêt à cette école. Ensemble prions. R.
- 4) Pour tous les enfants qui vivent et grandissent dans cette école, pour que le Seigneur les guide et les éclaire sur le chemin de la vie. Ensemble prions. R.

Célébrant:

Père, nous faisons monter vers toi la prière de notre communauté ici rassemblée en appelant la force de l'Esprit sur toutes nos intentions. Par Jésus le Christ, notre Seigneur.

10 - Bénédiction des croix :

Seigneur, Père très saint, tu as voulu que la croix de ton Fils soit la source de toute bénédiction et la cause de toute grâce.

Sois-nous favorable, nous qui avons choisi ces croix comme le signe de notre foi et accorde-nous de rester unis ici-bas au mystère de la Passion du Christ et d'avoir ainsi la joie de participer pour toujours à sa résurrection.

Lui qui règne pour les siècles des siècles. Amen

11 - Bénédiction des locaux :

Tu es béni, Seigneur, Dieu tout-puissant,
Toi dont la sagesse a créé l'univers,
Toi qui as doté l'homme d'intelligence,
pour qu'il puisse connaître la vérité;
nous te prions en inaugurant cette école:
qu'elle soit vouée à l'éducation des jeunes,
au progrès de la connaissance,
qu'elle soit un lieu où les maîtres comme les élèves s'instruiront de ta Parole de
vérité
et s'appliqueront à faire de la foi chrétienne
la règle de leur vie en se mettant de tout leur cœur
à l'école du seul Maître, le Christ.
Lui qui règne avec Toi pour les siècles des siècles.
R. Amen

Ou bien:

Bénis sois-Tu, Seigneur,

Toi qui nous rassembles pour inaugurer aujourd'hui cette école destinée à l'éducation des jeunes. Bénis ceux qui viendront ici pour enseigner ou pour apprendre : qu'ils recherchent toujours le vrai et le bien, et qu'ils reconnaissent en Toi la source de la vérité. Par Jésus, le Christ, notre Seigneur.

R. Amen

Ou bien:

Seigneur Jésus,

Toi qui as dit «Laissez venir à moi les petits enfants... »

et qui es venu pour que tout homme «parvienne à la connaissance de la vérité tout entière»,

nous te confions cette école et ses nouveaux locaux.

Fais descendre ta bénédiction sur chacun de ses enfants :

qu'ils y grandissent dans l'acquisition

d'un épanouissement humain, intellectuel, culturel et spirituel

de leur esprit et leur corps,

créés à l'image et à la ressemblance du Dieu Créateur.

Envoie ton esprit de science et de sagesse

sur l'équipe enseignante et leurs collaborateurs

afin qu'ils se donnent sans compter au développement

harmonieux des élèves qui leur sont confiés.

Accorde aussi ta bénédiction

aux parents, aux amis de cette école,

afin que chacun personnellement et dans les associations

contribue à susciter et développer une communauté éducative

en vue d'une saine formation de tous les enfants

dans le respect de chacun

selon l'esprit évangélique de l'Ecole catholique.

Souviens-Toi des générosités, du travail, du bénévolat

De tous ceux qui ont contribué à la construction de ces bâtiments.

Que (St Patron)

Protecteur(trice) de ces lieux,

Veille sur le devenir éducatif et chrétien de cette école. Nous te le demandons par Jésus, le Christ, notre Seigneur. R. Amen

12 — Bénédiction finale :

Que Dieu, source de toute connaissance, vous montre ses chemins. R. Amen Que le Christ, sagesse éternelle, vous enseigne toute vérité. R. Amen Que l'Esprit-Saint, lumière bienheureuse, éclaire toujours vos intelligences. R. Amen Et que la bénédiction de Dieu tout-puissant, le Père, le Fils, et le Saint-Esprit, descende sur vous et y demeure à jamais. R. Amen

13 - Chant final par les enfants + musique

14 - Pose des croix dans le(s) bâtiment(s)

Une cathédrale

REFRAIN: Que chaque enfant porte sa pierre

Au chantier de la maison du Père, Une cathédrale s'élève vers le ciel. (bis)

- 1. Ce Dieu qui descend dans nos vies, de liberté il est épris, Chacun est homme à sa manière pour servir Dieu comme un ami. C'est dans le cœur des simples gens qu'il vient s'asseoir naturellement Ceux qui accueillent sans condition qui ont le sourire en avant.
- 2. Que tu sois meneur ou mené aux vues de notre société Il y a toujours un horizon un printemps à faire éclater. Les talents que tu as reçus un coffre d'or ou trois écus Autant d'amour à fructifier à faire valoir aux coins des rues.
- 3. Chacun de nous est invité à marcher vers la sainteté Et tous les saints de notre histoire ont mis l'amour en primauté. Le ciment qui unit nos pierres résiste aux plus durs de l'hiver L'amitié versée sans mesure devient semence pour la terre.
- 4. Les pierres précieuses du pardon pourront servir aux fondations Elles sont les bases pour bâtir pour s'élever et tenir bon. Pour ceux qui ne le savent point il y a des pierres en tous terrains Même si on doit creuser profond jamais personne ne cherche en vain.

Chantez, Priez, célébrez le Seigneur

REFRAIN Chantez, Priez, Célébrez le Seigneur,

Dieu nous accueille, Peuple du monde. Chantez, Priez, Célébrez son Nom, Dieu nous accueille dans sa maison.

1 Il a parlé par les prophètes,
 Eternel est son amour.
 Sa parole est une promesse,
 Eternel est son amour.
 Eternel est son amour.
 Eternel est son amour.
 Eternel est son amour.

3 Acclamez Dieu, ouvrez le Livre, Eternel est son amour, Dieu nous créé et Dieu nous délivre, Eternel est son amour.

