

## PALIER 2 : FIN DE CYCLE 3 – CLASSE DE CM2

### COMPETENCE 2 – LA PRATIQUE D'UNE LANGUE VIVANTE ETRANGÈRE

Langue étudiée : \_\_\_\_\_

#### Niveau A1 du Cadre européen commun de référence pour les langues

<b>Domaines et items référencés par le Ministère de l'Éducation Nationale pour la validation de la compétence au palier 2 du socle commun</b>	<b>Bilan en fin de cycle 3 Classe : CM2</b>	<b>En cas de validation différée, date à laquelle les objectifs définis pour le palier 2 sont atteints.</b>
---	---	---

#### **REAGIR ET DIALOGUER**

Communiquer, au besoin avec des pauses, pour chercher ses mots		
Se présenter ; présenter quelqu'un ; demander à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires ; accueil et prise de congé		
Répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats)		
Épeler des mots familiers		

#### **COMPRENDRE A L'ORAL**

Comprendre les consignes de classe		
Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes		
Suivre des instructions courtes et simples		

#### **PARLER EN CONTINU**

Reproduire un modèle oral		
Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages		
Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition		
Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations)		
Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple, accompagné éventuellement d'un document visuel		

#### **ECRIRE**

Copier des mots isolés et des textes courts		
Écrire un message électronique simple ou une courte carte postale en référence à des modèles		
Renseigner un questionnaire		
Produire de manière autonome quelques phrases		
Écrire sous la dictée des expressions connues		

#### **Codification utilisée pour les différents items :**

**V : validation** : Les informations recueillies dans différentes situations ont révélé que, pour cet item, l'élève a atteint les objectifs définis par les textes en vigueur pour le palier 2 du socle commun.

**VD : validation différée** : A partir de ce que l'élève a déjà acquis, de nouvelles situations d'apprentissage et d'entraînement lui seront proposées afin de lui permettre d'atteindre les objectifs définis par les textes en vigueur pour le palier 2 du socle commun. Lorsque ces objectifs seront atteints, la date sera portée en regard de l'item.