



Département Éducation - Lettre n°1 du Groupe Science - Juin 2010

EDITO

***E**n Novembre 2008, le Secrétariat Général de l'Enseignement catholique organisait à Angers le colloque : « la science au service de l'Homme, pourquoi et comment l'enseigner ? ». Ce temps fort très riche ne pouvait rester sans suite.*

Dès la fin du colloque, le Département Education du SGEC a voulu instituer un groupe de travail, dont la mission, en ce champ particulier, est de veiller, coordonner, impulser et mutualiser.

Aujourd'hui, une lettre de diffusion est mise en place pour communiquer avec les Directions diocésaines, les associations territoriales, et, bien entendu, les acteurs de terrain.

A la rentrée, ce groupe de travail s'appuiera sur un réseau de « veilleurs » issus des réseaux d'animation et de formation pour repérer les acteurs de terrain engagés dans la recherche pédagogique et l'innovation en matière d'enseignement des sciences.

De telles ambitions demandent un pilote identifié, reconnu pour ses compétences et acceptant de se rendre disponible. Le secrétariat général fait appel à compter de la prochaine rentrée scolaire, à madame Josiane Hamy, chargée de mission à la DDEC de Nantes, qui a accepté de mettre à disposition cette collaboratrice, à temps très partiel, pour cette mission nationale. Que soient remerciés et Josiane Hamy, pour la réponse positive qu'elle a donnée à notre appel, témoignant par là de son engagement résolu pour l'enseignement des sciences, et le Directeur diocésain de Nantes qui a accepté de revoir l'organisation de ses services. Une telle collaboration se veut aussi signe de la nécessaire synergie entre les acteurs locaux et les services nationaux.

Lors du premier rendez-vous de la liberté éducative, à Rungis, le 21 Mai, Eric de Labarre a invité à l'exploration éducative. Une carte, remise ce jour aux participants et expédiée depuis vers tous les établissements, présente divers archipels, destinations possibles pour une équipe d'explorateurs. L'« archipel des savoirs » invite à s'attacher à plusieurs questionnements, qui ne peuvent que trouver un écho dans le groupe sciences :

- Transmettre des savoirs pour s'inscrire dans une histoire.*
- Articuler les savoirs et les disciplines pour questionner le monde.*
- Aider à la maîtrise des nouveaux médias.*
- Développer l'esprit critique.*

Les divers équipages auront besoin de divers outils de navigation, et de ressources pour la traversée. Je ne doute pas que le groupe science ne contribue à cette production d'outils et de ressources.

Je remercie par avance toutes celles et ceux qui participeront à cette tâche,

Claude BERRUER
Adjoint au Secrétaire général
de l'Enseignement catholique

ANIMATION PEDAGOGIQUE

■ LE CONGRÈS DES JEUNES CHERCHEURS

Le *Congrès des jeunes chercheurs* est un moment de rassemblement de chercheurs en herbe, qui décident de sortir de leurs classes-laboratoires pour confronter leurs recherches. C'est l'aboutissement d'une année de travaux et d'expérimentation.

Présentation orale, poster et maquettes ont permis aux autres groupes de découvrir les expériences réalisées dans le cadre de leur travail scientifique en démarche expérimentale.

● En Bretagne

Le *Congrès des jeunes chercheurs* a réuni 137 élèves de CM1-CM2 et de 6ème de Domagné, St Jean sur Vilaine, Servon et du collège St Joseph de Châteaubourg. Chaque classe devait construire une voiture qui avance à l'aide d'un élastique.

➤ Contact : Jean-Philippe Bellay. jean-philippe.bellay@cfp35.org

● En Lorraine « Les pieds sur Terre »

Les 29 et 30 avril 2010, 350 élèves de 16 classes de l'enseignement catholique du premier degré de Lorraine ont siégé au Conseil général de Meurthe-et-Moselle de Nancy pour le quatrième congrès des jeunes chercheurs. Ces jeunes congressistes se sont rencontrés, ont communiqué et partagé leurs recherches autour du thème du développement durable.

Un jeu, une rencontre avec des chercheurs professionnels, et l'exposition des défis ponctuaient la journée.

➤ Contact : Vincent Idatte. vincent.idatte@free.fr

➤ Deux liens :

• Sur le site de l'enseignement catholique de Lorraine :

<http://www.enseignementcatholiquedelorraine.com/articles/>

• Sur le site du CNRS :

<http://www.cnrs.fr/centre-est/spip.php?article1371>

■ EN VENDEE

● Assemblée des Chefs d'établissement du second degré

Rencontre avec Yves Quéré de l'Académie des Sciences.

Objectif : Eclairer la notion de compétences à la lumière de l'approche scientifique quand la notion de compétences traverse le système éducatif – en collège comme au lycée –, questionne l'évaluation, interroge la mise en place des programmes.

➤ Contact : Denis Herbert. d-herbert@enseignement-catholique.fr

■ A NANTES

● « Les ateliers de la science »

14 classes ont travaillé autour du défi « fabriquer un objet qui roule le plus loin possible, sans le toucher ». Cinq maîtres relais science animent ce réseau.

➤ Contact : Frédéric Bourasseau. bourasseau.frederic@sfr.fr

● Accompagnement en Science et Technologie à l'Ecole Primaire

Accompagnement par des élèves ingénieurs de l'Ecole des Mines de Nantes

➤ Site : <http://www.lamap.fr/astep/>

● Projet Européen Fibonacci

Démarrage du projet

➤ Contact : Josiane Hamy. josiane.hamy@ec44.scolanet.org

➤ Présentation du projet : <http://www.academie-sciences.fr/enseignement/fibonacci.pdf>

ACTUALITÉS

- **Prix « La main à la pâte »**

Les prix « Écoles primaires » 2010 de *La main à la pâte* seront décernés en fin d'année 2010, à des classes de l'enseignement primaire public ou privé qui ont mené, au cours de l'année scolaire 2009-2010, des activités scientifiques expérimentales dans l'esprit de *La main à la pâte*. Les candidatures collectives sont acceptées, sous réserve que les effectifs engagés n'excèdent pas 90 élèves. La candidature des classes d'intégration scolaire (CLIS), qui peuvent concourir dans les mêmes conditions que les autres, est encouragée.

Les dossiers de candidature doivent être envoyés, **avant le 16 juillet 2010**, directement ou par la voie hiérarchique à :

Béatrice Ajchenbaum-Boffety,
Délégation à l'éducation et la formation
Académie des sciences
23, Quai de Conti, 75006 Paris.

➤ Site : http://www.lamap.fr/?Page_Id=1012

- **Foi et biodiversité**

La sauvegarde de l'environnement et de la création est l'une des préoccupations de l'Église catholique. La Conférence des évêques de France organisait sa première journée sur l'environnement le 5 juin dernier. 2010 étant l'année internationale de la biodiversité, elle en a fait son thème principal.

Cette rencontre prolonge la création au sein de l'institution d'un département spécifiquement dédié à l'écologie. Mgr Marc Stenger, président de Pax Christi France qui co-organise cet événement, nous explique le sens de cette journée et fait le point sur l'engagement de l'Église catholique sur le terrain environnemental, il est interrogé par Faustine Prévot.

➤ Site : <http://www.oecumene.radiovaticana.org/fr1/Articolo.asp?c=399331>

À LIRE

- « **La science au service de l'Homme : pourquoi et comment l'enseigner ?** »

Les actes des journées d'étude nationales qui se sont tenues à Angers les 19 et 20 novembre 2010 sont toujours consultables sur internet, avec l'ensemble des conférences et un compte rendu des ateliers.

➤ Site : <http://ec-ressources.fr/SCE/SCEindex.php>

- « **sitEColes** »

Consulter la rubrique « matières enseignées »

➤ Site : <http://sitecoles.formiris.org/sciences-experimentales-et-techno/tous-les-documents/8-4>

- « **L'éducation affective, relationnelle et sexuelle dans les établissements catholiques d'enseignement** »

Texte promulgué par la Commission Permanente de l'Enseignement catholique le 16 avril 2010. Hors série de la revue Enseignement Catholique Actualités. mai 2010.

« Le projet éducatif d'un établissement catholique d'enseignement vise à la formation intégrale de la personne, qui prend en compte une meilleure connaissance de soi, une meilleure relation à l'autre, la création de lien social, l'ouverture au monde et la dimension spirituelle... »

➤ Pour télécharger le texte : <http://ec-ressources.fr/BIB/BIBtext/Ears.pdf>

LES TEXTES OFFICIELS

- **1er et 2nd degré. BO n° 24 du 17 juin 2010**

Accompagnement en sciences et technologie - Présentation du dispositif et modalités de mise en œuvre

- **Lettre du ministère de l'éducation nationale pour la préparation de la rentrée 2010**

Voir en particulier :

1. 3 Responsabiliser les équipes et les élèves à tous les niveaux

1.3.8 *Généraliser l'éducation au développement durable*

1.5 - Renforcer la politique de santé et la pratique du sport

1.5.1 *Adapter une politique de santé aux besoins des élèves*

2. 2 Le collègue

2.2.1 *Parachever la mise en œuvre du socle commun, grâce au livret personnel de compétences*

➤ <http://www.education.gouv.fr/cid50863/mene1006812c.html>

- **La réforme du lycée. BO spécial n° 1 du 4 février 2010**

Accompagnement personnalisé

En seconde, l'accompagnement personnalisé permet aux élèves de faire face aux exigences du travail au lycée, d'acquérir des méthodes qui les préparent à l'enseignement supérieur et de construire leur projet d'orientation. Il est intégré à l'horaire de l'élève

Enseignements d'exploration

Les enseignements d'exploration nouvellement créés en classe de seconde se substituent désormais aux anciens « enseignements de détermination ». Ils visent des objectifs très différents. Ils constituent une aide à l'orientation et ont vocation à faire découvrir aux élèves de nouveaux domaines intellectuels ainsi que les parcours de formation et les activités professionnelles vers lesquels ils ouvrent.

Ils sont d'une durée d'une heure et demie chacun, soit 54 heures annuelles, ce qui permet une mise en pratique souple au sein de chaque établissement en fonction des besoins des élèves et des équipes pédagogiques.

Les enseignements d'exploration ne constituent en aucune façon un pré-requis pour accéder à telle ou telle série de première.

Parmi les enseignements d'exploration, des enseignements à vocation scientifique et technologique (méthodes et pratiques scientifiques, sciences de l'ingénieur, sciences et laboratoire...).

➤ Site : <http://eduscol.education.fr/cid49773/reforme-du-lycee.html>