

## « Une église qui accueille - une école qui accueille »



# S'OUVRIRE AU MONDE

- ✓ **Cette célébration** est une partie de la démarche d'année : **Une école qui accueille**. Il est nécessaire de posséder le visuel d'année qui reprend les différents temps de l'année scolaire en lien avec l'année liturgique. <http://pastorale.ec56.org/spip.php?article437>. L'Evangile choisi est celui du Bon Samaritain, c'est l'occasion de faire du lien avec l'image centrale du visuel d'année. Les enfants pourront compléter leur visuel d'année perso, et apporter des compléments sur le visuel collectif.
- ✓ **Jour** : Période de la semaine sainte
- ✓ **Quelques adresses pour trouver des ressources sur :**
  - ✚ Des textes sur le partage : <http://www.sklerijenn.org/spip.php?article110>
  - ✚ La vie de Charles de Foucaud : <http://www.sklerijenn.org/spip.php?article112>
- ✓ **Quelques possibilités** de démarche solidaire
  - ✚ **Kermesse solidaire** : Kermesse animée par les enfants, les lots sont apportés par les enfants, ils peuvent acheter des tickets (pas plus de ... euros) pour aller jouer aux jeux, l'argent collecté est à destination d'une œuvre.
  - ✚ **Repas partage** : Prix du ticket de cantine pour un bol de riz ou autre.
    - ❖ Etre attentif au sens :
      - Pourquoi du riz ? du pain ?
      - Le sens de la privation, du repas unique  
<http://www.sklerijenn.org/spip.php?article113>
    - ❖ Veiller à ce que les enfants n'apportent pas de compléments alimentaires.
  - ✚ **Marche parrainée ...**

*Dans tous les cas, il est nécessaire d'avoir des retours sur les actions, faire du lien avec les activités de l'association et surtout ne pas oublier des actions très locales.*

# CELEBRATION

## ✓ Temps de l'accueil par le célébrant (prêtre ou laïc)

Chant : « Voici le temps de la fête »\_ (12 chants pour célébrer avec les enfants – Editions du signe)

*Nous voici rassemblés au nom du père et du fils et du saint esprit. (Explication de l'action de solidarité menée ou à venir. (Panneaux, vidéos,.....)).*

Voici le temps de la fête, venez, entrez !  
C'est le jour de joie des enfants de Dieu,  
Venez, venez chanter !  
Voici le temps de la fête, venez, entrez !  
Pas de laissez-passer, chacun est invité,  
Venez, venez chanter !

1. C'est une joie de se rassembler,  
Prenons le temps !  
C'est une joie d'être un invité,  
Prenons le temps !

2. C'est une joie de se rencontrer,  
Prenons le temps !  
C'est une joie de bien écouter,  
Prenons le temps !

3. C'est une joie de s'émerveiller,  
Prenons le temps !  
C'est une joie de le remercier,  
Prenons le temps !

4. C'est une joie d'aller partager,  
Prenons le temps !  
C'est une joie d'être un messager,  
Prenons le temps !



## Temps de la Parole :

 Les enfants vont lire quelques textes mettant en avant des manières de vivre différemment.

Lire 1, 2, 3 ou 4 textes pris dans Parole de Vie (Nathanaël) suivant les âges et la configuration de la célébration.

Mère Térésa est religieuse .Elle se forme pour soigner les malades et part à Calcutta en Inde. Elle se met au service des plus pauvres d'entre les pauvres. Pour elle, le Christ est présent dans les pauvres. Elle disait : « Les pauvres ont faim de pain, de riz (mais aussi) d'amour de Dieu. Vous avez des mains pour servir et un cœur pour aimer ». Elle meurt en 1997.

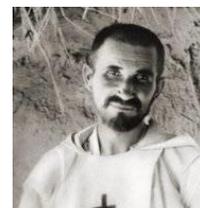


Michelle est bénévole au Secours Catholique. Elle donne beaucoup de temps pour écouter, reconforter, soutenir et aider des personnes qui viennent demander de l'aide. Elle se donne mais elle reçoit énormément de ces personnes.



Aymeric Jeanneau est un joueur de basket professionnel. Pour lui, l'esprit d'équipe est très important. Sans les autres, pas de jeu possible ! Il faut aimer et être soudé pour gagner. Mais il faut aussi aimer ses adversaires et les respecter, même si la victoire du match est importante. Le Christ est, pour lui, cet amour entre tous les hommes.

Charles de Foucaud est né en 1958, dans une famille riche. C'est un homme étonnant .Après avoir vécu de multiples expériences. Il se bat en Algérie et y découvre le désert qui le fascine. A son retour retrouve la foi .Il décide alors de vivre, dans le désert, des paroles de Jésus en se faisant pauvre



Viens, va, vends ce que tu as

Donne-le aux pauvres

Viens, suis-moi (bis)

La lecture des textes sont entrecoupés du refrain du chant :

**« Viens, suis-moi »** (Nathanaël – Module : paroles de vie)

Pendant le refrain, des enfants viennent poser dans le cadre : « S'ouvrir au monde » des visages tous différents. (Une classe peut préparer cette démarche, ou plusieurs classes délèguent des enfants)

✚ Evangile : Le bon Samaritain (Luc 10, 30-37).

Jésus alors se mit à raconter : "Un homme descendait de Jérusalem à Jéricho. Il tomba au milieu de bandits qui lui enlevèrent jusqu'à ses vêtements. Ils s'enfuirent le laissant couvert de plaies et à demi mort.

Un prêtre par hasard descendait ce même chemin ; il vit l'homme et passa de l'autre côté. Un Lévite venait par la même route ; arrivé à cet endroit, lui aussi vit l'homme ; il changea de côté et passa.

Mais voici qu'un Samaritain fait le même trajet, et quand il se trouve face au blessé, il a vraiment pitié de lui. Il s'approche et bande ses blessures en y mettant de l'huile et du vin. Puis il l'installe sur sa propre bête et le conduit jusqu'à une auberge où il prend soin de lui. Le lendemain il sort deux pièces d'argent et les donne à l'hôtelier en lui disant : Fais pour lui le nécessaire ; si tu dépenses davantage, je te le rembourserai au retour."

Jésus alors demanda : "À ton avis, lequel des trois s'est fait le prochain de l'homme qui a été victime des bandits ?" L'autre répondit : "Celui qui a eu pitié de lui." Et Jésus lui dit : "Va, et fais pareil."

✚ Célébrant (piste de réflexion) :

- Lien solidarité et vie quotidienne des enfants
- Notion de respect, d'attention au plus petit.
- Tolérance

✚ Temps d'intériorité avec un passage musical doux.

Le célébrant pendant ce temps peut proposer des questions

- Et moi ? Qui vais – je aider aujourd'hui ?
- A qui je peux faire attention ?
- Qu'est ce que je vais faire, aujourd'hui, pour ne laisser personne de côté ?

## Temps de la réponse

*Prière dialoguée* **Moi, j'aime**

Moi, j'aime ce qui est grand et fort

N'oublie pas aussi de regarder ce qui est petit

Moi, j'aime ce qui va vite

N'oublie pas aussi de soigner ce qui pousse tout doucement

Moi, j'aime ce qui fait du bruit

N'oublie pas aussi d'écouter ce que chuchotent tes amis

Avant de dire le Notre Père, nous pensons à tous les enfants qui à travers le monde n'ont pas notre chance de pouvoir manger à leur faim. (1 milliard de personnes, source F.A.O.) Lorsque nous allons dire : Donne-\*nous notre pain de ce jour », nous allons faire silence pour penser plus particulièrement à tous ces enfants.

(Si possible, pendant cette pause, projeter un visage d'enfant).

 **Notre Père** dit lentement afin de susciter la méditation.

## Temps de l'Envoi

 Lien avec les fêtes pascales

 Chant « Voici le temps de la fête »

 Signe de croix

 Si le repas partage suit la célébration, on peut dire un bénédicité

Nos cinq pains et nos deux poissons, (On peut changer en fonction du repas partage)  
Seigneur nous te les offrons.  
Multiplie-les pour la faim des hommes,  
et qu'ensemble nous chantions ton Nom.

Ou

Tu nous rassembles autour de cette table,

Tu nous donnes le pain de ce jour

Viens nous apprendre à vivre le partage

Viens, Seigneur, nous apprendre l'amour. (Avec CD, Je chante Dieu de tout mon cœur – Edit Edifa-Mame)