

## Accueillir Jésus vivant - Carême 2011

Le présent module d'éveil à la foi pour le temps de Carême et de Pâques s'appuie comme les précédents sur des unités construites autour des textes des dimanches.

Il s'agit ici de rencontrer Jésus comme celui qui apporte la Vie qui lui vient de son Père.

La tentation	Jésus choisit la vie avec son Père
La transfiguration	Jésus est transformé par la lumière de son Père
La samaritaine	Jésus est la source qui fait vivre
L'aveugle-né	Jésus redonne la vue à l'aveugle
Résurrection de Lazare	Jésus redonne la vie à Lazare
Les rameaux	Jésus est fêté ! Hosanna
Semaine sainte	Jésus donne sa vie
Pâques	Alléluia Jésus est la vie

### Visuel pour la classe

Nous proposons de créer un jardin dans lequel l'image de chaque unité trouvera sa place. Voir sur le blog suivant « [sophiebonheur.canalblog.com/tag/Pâques](http://sophiebonheur.canalblog.com/tag/Pâques) », un jardin de Pâques dans son évolution tout au long du carême. En prime des activités pour Pâques

### Chaque unité comprend,

- le texte de la Parole de Dieu , (*vous n'en trouverez qu'un extrait accessible aux enfants. L'enseignant qui se sent suffisamment à l'aise pour aller plus loin, pourra reprendre la totalité du texte, le raconter et le rendre vivant (Voir Prions en Eglise ou le Nouveau Testament...)*)
- une illustration à observer utilisable éventuellement pour une activité,
- un ou plusieurs chants à apprendre ou écouter

***Parole de Dieu, Parole de vie dans le CD « Ils chantent Dieu de tout leur corps »***

***Merci Seigneur et Joie, joie, joie dans le CD « Chantez, dansez Alléluia »***

***Les cantilènes du Père Gélinau...***

- une prière
- en activité à chaque étape coller sur le cahier d'Eveil à la foi au moins l'image et la prière. Pour les plus grands coloriez l'image, la mettre en puzzle...

Une unité ne veut pas dire une unité de temps. Avec des CP on pourra la vivre en une seule séance alors qu'en maternelle on choisira de la fractionner sur la semaine en utilisant les possibilités offertes par les différents temps de regroupement de la journée.

Les expérimentations et activités manuelles liées au printemps, à Pâques, ne font pas strictement partie des séances d'éveil à la Foi, mais permettent, de faire un lien entre l'éveil à la foi et la vie de l'enfant.

## UNITE 1

### Jésus choisit la vie avec son Père (Mat 4, 1-11)

#### Introduire

**Le Carême** : Pendant 5 semaines, nous allons suivre Jésus, marcher avec lui comme ses apôtres l'ont fait.

Nous allons découvrir des moments importants de sa vie.

Ce chemin que nous allons faire nous conduit vers la grande fête de Pâques. Pour les amis de Jésus, ce chemin s'appelle le CAREME.

#### La séance 1 :

Quand Jésus avait des décisions à prendre, il aimait se retirer seul. Dans le silence il pouvait réfléchir et prier Dieu son Père.

#### Découvrir la Parole de Dieu :

##### 1) Observer l'image

Où est Jésus ?

Comment se tient-il ? Quelle est son attitude ?

Que peut-il bien faire ?

##### 2) Ecoutons comment Matthieu l'a raconté

Lire le texte.

*Après son baptême, Jésus est conduit dans le désert par l'Esprit saint. Il y reste 40 jours.*

*Jésus est tenté par le diable « Je te donnerai tous ces royaumes si tu te prosternes pour m'adorer. »*

*« Retire-toi Satan ! J'adorerai le seigneur mon Dieu et lui seul ! »*

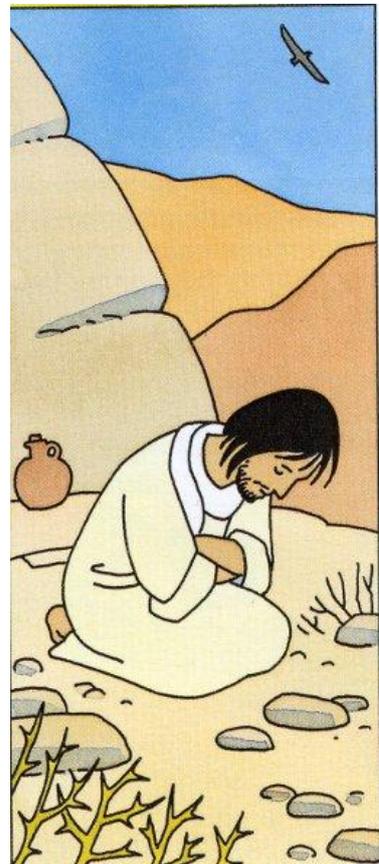
*Alors le diable quitte Jésus.*

#### Temps d'appropriation

Jésus dans l'image est seul, mais pourtant le texte nous parle de quelqu'un d'autre. Qui est ce personnage ?

Que fait-il ?

Quelle est la réponse de Jésus ?



## **La vie de l'enfant :**

**Raconter :** *Jordan et Lucie se retrouvent un mercredi au parc de la commune. Ils ont décidé de jouer ensemble. Tout commence bien. Ils grimpent à la cage à écureuil et glissent sur le toboggan.*

*A la balançoire, il y a un groupe de garçons qui s'amuse. Jordan connaît Sébastien. C'est son voisin et il joue souvent avec lui dans la cité. C'est un grand !*

*Sébastien appelle : « Hé ! Jordan tu viens jouer avec nous ! On rigole bien ! »*

*Jordan hésite, il aimerait bien se joindre au groupe, mais il a promis à Lucie de passer l'après-midi avec elle. Il ne sait pas ce qu'il est bien de faire.*

Quelles solutions Jordan a-t-il ?

- rester avec Lucie comme il l'a promis
- aller jouer avec les garçons et laisser Lucie toute seule
- dire oui à Sébastien mais à condition que Lucie vienne aussi...

Jordan doit choisir. Mais quel choix fera-t-il et en fonction de quoi ?

Quand c'est possible permettre à quelques enfants de s'exprimer et d'évoquer des situations semblables qui les ont amenés à faire un choix.

## **Prier :**

### **Choisir**

Tout pour moi ou partager,  
Dire des mots méchants ou faire la paix,  
Sourire ou bouder,  
Se mettre en colère ou savoir attendre,  
C'est à moi de choisir.

**Toi Jésus, Tu choisis de suivre le Seigneur ton Dieu.  
Apprends moi à choisir.**

Dire la première partie et faire répéter la demande.

## **Chant :**

Refrain du chant « Choisis la vie avec Jésus-Christ » à prendre avant pendant ou à la fin de la séance.

## **Activité :**

Sur la cahier d'éveil à la foi, coller l'image et la prière

## UNITE 2

### Jésus est transformé par la lumière de son Père (Mat 17, 1-9)

#### Introduire :

La semaine dernière ,nous avons suivi Jésus au désert, nous continuons notre marche avec lui. Nous allons maintenant découvrir un évènement vécu par trois de ces apôtres, Pierre, Jacques et Jean.

#### Découvrir la Parole de Dieu :

##### Observer l'image

Amener les enfants à décrire les différentes expressions des personnages et le fait qu'ils sont éblouis par une grande lumière.

Qui sont ces trois personnes ?

Quelle est leur attitude ?

Que regardent-ils ?

Qu'es-ce qui se passe ? (*Laisser les enfants faire leur proposition sans apporter la réponse qu'ils trouveront dans l'écoute du texte.*)



#### Écoutons comment Matthieu l'a raconté

*Jésus emmène Pierre, Jacques et Jean sur une haute montagne à l'écart.*

*Jésus est transfiguré devant Pierre, Jacques et Jean. Ses vêtements deviennent blancs comme la neige. Son visage brille comme le Soleil.*

*Une voix dit « Celui-ci est mon fils bien aimé. Écoutez-le ! »*

#### Temps d'appropriation :

Que s'est-il passé ?

Qu'ont vu Pierre, Jacques et Jean ?

Quelle est la voix qu'il entendent ? Que dit-elle ?

Dire ensuite : « Ce que les apôtres ont vu, c'est Jésus transfiguré, c'est-à-dire rempli de la lumière de son Père et tellement éblouissant qu'ils ont du mal à le regarder. Ils comprennent que Jésus est le Fils de Dieu. »

Quelle invitation reçoivent-ils de la voix ? « Écoutez-le ! »

## La vie de l'enfant :

Quand Jésus écoutait son Père, il faisait le silence.

Nous allons nous aussi l'écouter, en silence et en regardant l'image de Jésus transfiguré.

A la fin de ce temps de silence lire la prière.

*(Faire reprendre les parties en caractère gras par les enfants.)*

## Prière :

### Sois ma lumière

**Seigneur Jésus,  
Sois ma lumière  
Tous les jours !**

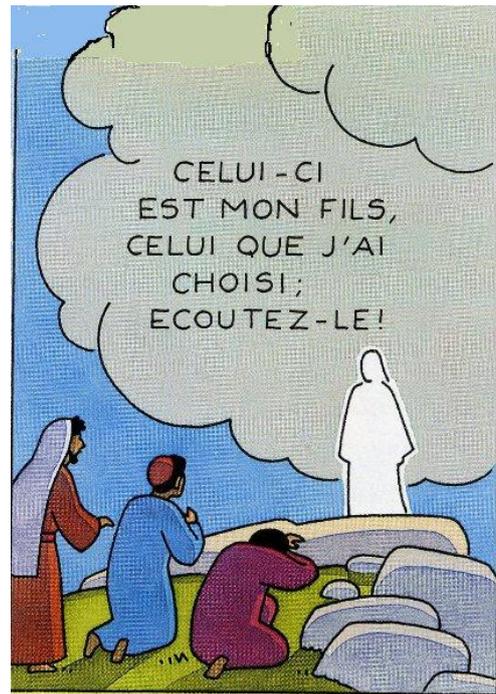
Là-haut sur la montagne  
Tes amis ont vu ton visage  
Resplendir de la lumière de Dieu.

Là-haut sur la montagne  
tes amis ont compris  
que Tu es vraiment le Fils de Dieu.

Seigneur Jésus,  
Tu es là près de moi.  
Qu'il fait bon s'asseoir au calme  
Et faire silence pour penser à toi  
Tu connais mon visage assombri  
Des jours de mauvaise tête,  
Tu connais aussi  
Mon visage épanoui  
Des jours de bonne humeur.  
Du fond du cœur  
J'aimerais te ressembler !

**Seigneur Jésus,  
sois ma lumière,  
tous les jours !**

(Signes année 2005)



## UNITE 3

### Jésus est la source qui fait vivre (Jean 4, 4-14)

#### Introduire :

Jésus parcourait son pays, la Palestine. Il rencontrait beaucoup de gens. Nous allons le retrouver dans une région qui s'appelle La Samarie. Ses habitants s'appelaient les Samaritains.

#### Découvrir la Parole de Dieu :

##### Observer l'image

Amener les enfants à décrire les deux personnages

Qui sont-ils?

Où sont-ils ?

Que font-ils ?

Quelle est leur attitude ?

Que peuvent-ils se dire ?

*(Laisser les enfants faire leur proposition sans apporter la réponse qu'ils trouveront dans l'écoute du texte).*

#### Écoutons comment Jean l'a raconté :

*Jésus a soif. Il s'arrête près d'un puits. Il demande à une femme samaritaine de lui puiser de l'eau. Quand il s'est désaltéré il lui dit :*

*« Tout homme qui boit de cette eau aura encore soif. Mais celui qui boira l'eau que je lui donnerai n'aura plus jamais soif. Et l'eau que je lui donnerai deviendra une source jaillissante de vie éternelle. »*



#### Temps d'appropriation :

Il est important de dire aux enfants que Jésus ne donne pas une eau comme celle que l'on boit tous les jours ou celle que lui donne la samaritaine. Ce qu'il lui promet et ce qu'il nous promet, c'est **sa parole** qui est **source** de vie si nous l'écoutons et si nous essayons de la faire vivre en nous.

Reprenre avec les enfants quelques paroles qu'ils peuvent connaître :

« Aimez-vous les uns les autres ! »

« Heureux les doux, les artisans de paix ! »

« Quand vous priez, dites, Notre Père ! »

« Va ta foi t'a sauvé ! » ...

**Prière :**

**Tu es la source qui me fais vivre**

Jésus, Tu es la source qui me fais vivre  
L'eau que Tu me donnes c'est ta parole qui calme ma soif.

Quand je dis des mots de tendresse,  
Ta parole coule en moi.

Quand je donne de la joie aux autres,  
Ta parole coule en moi.

Quand mes mains ont envie de partager,  
Ta parole coule en moi.

Quand je dis merci,  
Ta parole coule en moi.

Jésus comme une source,  
Ta Parole coule en moi.

**Chant :**

Merci Seigneur

Merci seigneur pour ta parole  
Merci seigneur pour ton amour  
J'ai dans le cœur une étincelle  
Pour aimer les autres à mon tour.

(Chantez, dansez, alleluia !  
Service diocésain de catéchèse du Finistère)

## UNITE 4

### Jésus redonne la vue à l'aveugle (Jean chapitre 9)

#### Introduire :

Jésus fait attention à tout le monde, même aux plus petits aux plus délaissés. Un jour il s'intéresse à un aveugle de naissance qui mendiait près du Temple de Jérusalem.

#### Découvrir la Parole de Dieu :

#### Observer l'image

Qui voyez-vous ? (nommer les personnages)

Que fait chacun d'eux ? (faire remarquer les positions , les regards, le mouvement des mains)

Que peut-il se passer ?

Que peuvent-ils se dire ?

Maintenant nous lisons le texte de Saint Jean.

*Jésus voit un homme aveugle depuis sa naissance. Il fait de la boue et la posa sur les yeux de l'aveugle.*

*« Va te laver à la fontaine : »*

*L'aveugle y alla et il se lava.*

*Quand il revint il voyait.*

*« Comment as-tu retrouvé la vue ?*

*- C'est Jésus ! »*

*Plus tard Jésus lui demanda : « Crois-tu au Fils de l'homme ?*

*- Je crois Seigneur ! »*



#### Temps d'appropriation :

Jésus fait un miracle. Il guérit un aveugle ce qui est un geste merveilleux. Mais le plus merveilleux c'est ce qui se passe entre Jésus et lui et ce qui se passe dans le cœur de ceux qui suivent Jésus.

L'aveugle quand il va se laver montre sa confiance en Jésus. Déjà il croit que Jésus l'a guéri, avant même de voir.

La foule qui s'interroge et qui questionne l'aveugle peut elle aussi avoir cette confiance en Jésus et dire comme l'aveugle : « Je crois, Seigneur ! ».

## Prières :

Seigneur Jésus,  
Tu es la lumière, je le crois !

Ouvre mes yeux  
Et mon cœur à ta parole !  
Alors je verrai :  
Des amis attentifs et accueillants,  
Des grands et des petits  
En train de se réconcilier,  
Des plus âgés prêts  
A rendre service  
Et je te dirai Merci.

Ouvre mes yeux  
Et mon cœur à ta parole !  
Alors j'irai  
Vers ceux qui ont besoin  
D'être écoutés et consolés,  
Vers ceux qui cherchent de l'aide  
Et trouvent l'amitié,  
Vers ceux qui demandent pardon  
Et décident de vivre  
Dans la lumière.  
Seigneur Jésus,  
Tu es la lumière, je le crois !  
Donne-moi la force  
d'aimer les autres !

(Signes année 2005)

Seigneur Jésus,  
Tu es la lumière, je le crois !

Ouvre mes yeux et mon cœur à ta parole  
Alors je verrai  
Celui qui est triste  
Celle qui a besoin d'aide  
Celui qui attend un sourire  
Celle qui cherche un encouragement...

Seigneur Jésus,  
Tu es la lumière, je le crois !  
Donne-moi la force  
d'aimer les autres !

(d'après Signes année 2005)

## Chant :

### Joie, joie, joie

Joie, joie, joie dans mon cœur, Jésus m'aime, Jésus m'aime,  
Joie, joie, joie dans mon cœur, il me donne le bonheur.

1. Je tape des mains pour lui dire merci, Il est la lumière de ma vie.
2. Je tape des pieds pour lui dire merci, Il est la lumière de ma vie.
3. Je saute, je saute pour lui dire merci, Il est la lumière de ma vie.
4. Je danse, je danse pour lui dire merci, Il est la lumière de ma vie.
5. Je tape des mains pour lui dire merci, Je tape des pieds pour lui dire merci, Je saute, je saute pour lui dire merci, Je danse, je danse pour lui dire merci,

(Chantez, dansez, alleluia !  
Service diocésain de catéchèse du Finistère)

## UNITE 5

### Jésus redonne la vie à Lazare (Jean chapitre 11)

#### Introduire :

A quelques kilomètres de Jérusalem, dans le village de Béthanie, Jésus avait des amis, Marthe, Marie et leur frère Lazare,. Il aimait beaucoup aller chez eux pour parler, se reposer et prier. Un jour il avait dit à Marthe que ce qui était important c'était de prendre du temps pour découvrir la volonté de Dieu.

Or voilà que Lazare tombe gravement malade.

#### Découvrir la Parole de Dieu :

Nous vous proposons de commencer par la lecture de la Parole avant de présenter l'image. Le récit de la résurrection de Lazare est incomplet. Il s'arrête à la profession de foi de Marthe. Comme précédemment , l'importance est donnée à sa rencontre avec Jésus qui l'amène à dire « Je crois !» avant même que Jésus ait ressuscité son ami.

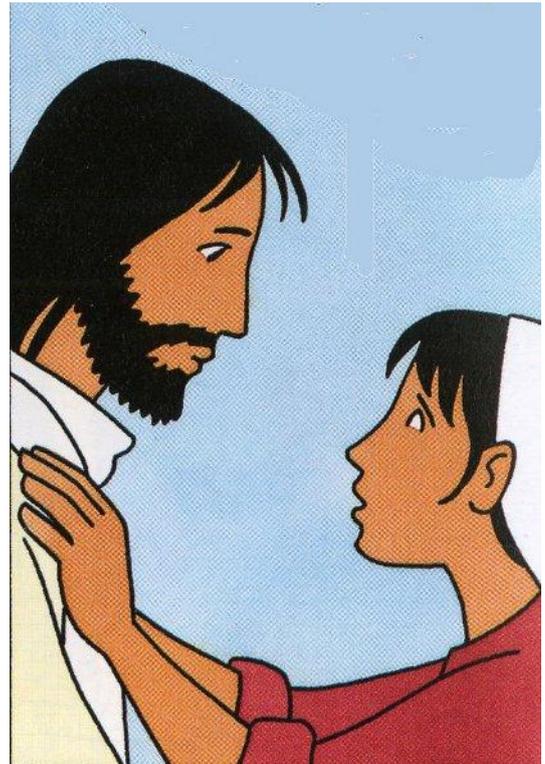
*Marthe, Marie et Lazare sont des amis de Jésus. Lazare est malade. Marthe envoie un messenger à Jésus : « Seigneur, Lazare que tu aimes est malade. »*

*Jésus s'approche de Béthanie. Marthe court à sa rencontre.*

*« Seigneur, si tu avais été là, Lazare ne serait pas mort. »*

*Jésus lui dit : « Celui qui croit en moi vivra. Crois-tu cela ?*

*Marthe lui répondit : « Oui Seigneur, je le crois, Tu es le messie, le Fils de Dieu. »*



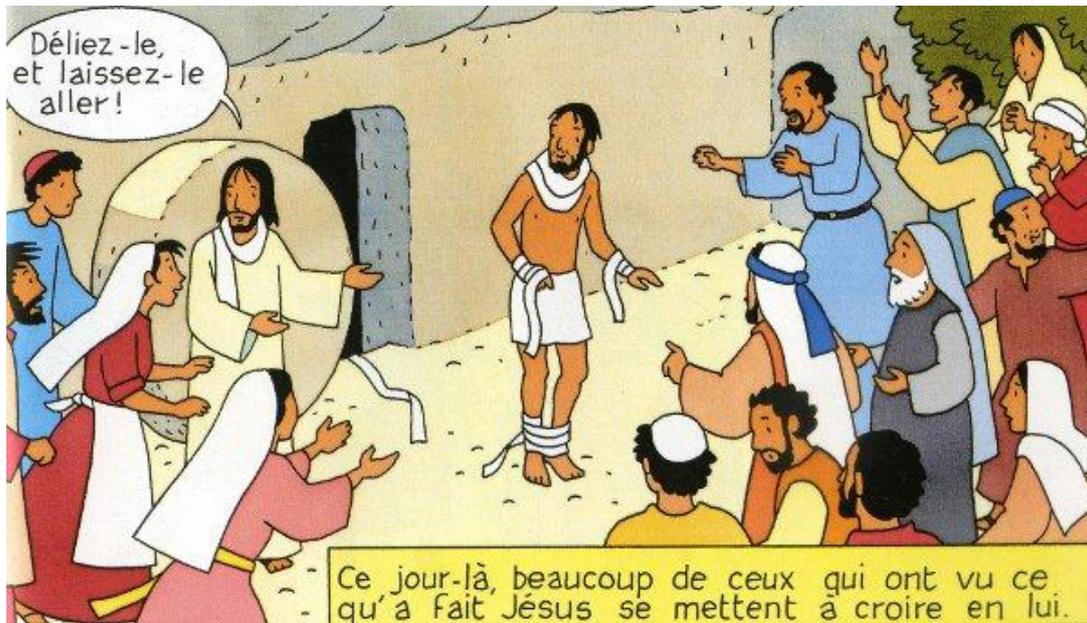
#### Temps d'appropriation : Observer l'image « Marthe et Jésus »

Faire nommer les deux personnages

Faire remarquer les regards.

Que se disent-ils ?

Terminer ce temps par l'observation de la deuxième image qui représente Lazare ressuscité entouré de sa famille et de ses amis. Faire remarquer toute les manifestations de vie.



**Prière :**

Vive la vie !

Seigneur, tu donnes la vie  
Je cours, je saute, je ris,  
Je mange, je respire,  
Je suis vivant !

Pour la vie que tu me donnes,  
Pour la vie de tous les  
hommes,  
Merci, Seigneur !

Je joue avec mes amis,  
Je parle avec maman et papa,  
Je joue de la musique  
Je suis vivant !

(Signes année 2002)

**Chant :** reprendre le chant de la semaine précédente « Joie, joie, joie dans mon cœur »

## Complément Chants

### PAROLE DE DIEU, PAROLE DE VIE

Paroles : Christine Ponsard

Musique : Jean-François Kieffer

### Parole de Dieu, Parole de vie, Parole de Dieu qui se donne aujourd'hui.

1 - Viens, Esprit Saint  
Nous donner ta lumière  
Ainsi nous comprendrons  
La parole de Dieu.

2 - Viens Esprit Saint  
Remplis-nous de ta joie  
Pour que nous proclamions  
La parole de Dieu.

3 - Viens, Esprit Saint  
Ouvre tout grand nos cœurs  
Alors nous aimerons  
La parole de Dieu.

CD - Ils chantent Dieu de tout leur corps

CD - Le baptême un cadeau pour la vie

D'autres chants pour accompagner ce temps de Carême dans le recueil « Venez, crions de joie » aux éditions de l'Emmanuel.

CD d'accompagnement

La tentation : « **Jésus au désert** » Anne Mayol (page 110)

La Samaritaine : « **Viens boire à la source** » M et M.F. Penhard (page 92)

La Samaritaine : « **Si tu savais le don de Dieu** » A Mayol ( pages 117, 118)

Les rameaux : « **Hosanna** » C Tuttle (page 53)

Le dernier repas : « **Le soir avant sa mort** » cantilène du Père Gelineau (page 115)

Du jeudi Saint à Pâques : « **Ecoutez tous** » cantilène du Père Gelineau (pages 104, 105)

La passion : « **Chemin de croix** » N le Duc et P Lemoine (page 170)

Pâques : « **Chantons notre joie** » P-M FAURE (page 48)

Pâques : « **Il est vivant, ressuscité** » Chants de l'Emmanuel ( page 57)

Pâques et temps de Pâques : « **Le Christ est ressuscité** » M et M.F. Penhard (page 66)

Temps de Pâques : « **Rendons gloire à notre Dieu** » Chants de l'Emmanuel (page 82)