



AU RENDEZ-VOUS DE LA LIBERTÉ ÉDUCATIVE

ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
Secrétariat Général

Cap sur...

LE RENDEZ-VOUS DES COMMUNAUTÉS ÉDUCATIVES DU 3 DÉCEMBRE 2010

UN ÉTAT D'ESPRIT. Mettre le cap sur l'exploration éducative, partir à l'aventure pour découvrir les nouveaux horizons de l'école de demain, voilà qui peut paraître ambitieux et décourager ceux qui estiment ne pas avoir l'audace des pionniers, l'imagination des inventeurs ou le courage de traverser des terres inconnues. La démarche d'exploration, lancée le 21 mai dernier lors du 1^{er} « Rendez-vous de la liberté éducative », s'adresse à tous et non seulement aux quelques initiés de l'expérimentation et de l'innovation pédagogiques. Explorer est d'abord un état d'esprit, l'état d'esprit de ces témoins de l'espérance au quotidien qui, tout en sachant que leur action a ses limites, ne succombent pas au sentiment d'impuissance et veulent par leurs initiatives, si modestes soient-elles, changer l'école. **Éric de Labarre, Secrétaire général de l'enseignement catholique**

**« Si tu ne cherches pas l'inespéré,
tu ne trouveras rien » Héraclite**

Il n'est d'exploration qu'intérieure

Toute démarche commune, collective a besoin de mots et de l'imaginaire que ceux-ci tissent entre nous. Le mot d'exploration n'y échappe pas.

Au risque d'étonner, proposer de faire de ce mouvement d'exploration le fil commun de l'ensemble des communautés éducatives – et cela en l'inscrivant dans un temps long –, c'est faire l'effort de s'éloigner de cet imaginaire hardi pour faire silence, pour oser s'arrêter. L'exploration n'est pas d'abord un mouvement de conquête, de déploiement vers l'extérieur, mais bien un retour, une pause, une écoute. Une des premières conditions de « l'exploration » est bien cette disponibilité qui rendra possible la rencontre de l'autre, la découverte de l'inconnu qui se cache dans l'habituel, le familier. Est-il besoin d'insister sur l'ardente urgence pour nous tous de donner à chacun – jeunes, adultes, parents, enseignants, personnels, responsables de la pastorale, chefs d'établissement – cet « espace de confiance » si souvent évoqué, première condition pour entrer dans cette dynamique ? Oui, c'est d'abord ce temps de pause, de relecture qui nous permettra de dessiner ensemble la carte de nos forces, de nos fiertés, de nos réussites,

mais aussi de nos difficultés, des écueils qui jalonnent le chemin à tracer, de nos doutes et de nos questions. La volonté de faire vivre le « Rendez-vous des communautés éducatives » n'a jamais été aussi forte : tous les membres de la communauté, dans une parole partagée, une écoute fine des diversités, sont alors invités à dresser une carte commune qui permettra à chacun de se situer dans l'action quotidienne.

Il n'est de plus grande audace que l'exploration du proche et du quotidien

Si l'on poursuit la réflexion sur ce beau mot d'exploration, on en vient facilement à l'associer, voire à l'identifier à celui d'innovation. Sans rentrer dans les débats byzantins dont le monde de l'éducation a parfois le secret sur cette notion d'innovation, nous voudrions partager, ici, une conviction simple, forgée dans l'observation de la vie des équipes éducatives. Explorer aujourd'hui, s'autoriser à faire autrement, ouvrir des voies nouvelles, c'est s'appuyer sur une observation et une valorisation de ce qui réussit déjà. C'est s'ancrer sur des traditions, des savoir-faire parfois très anciens. Il n'est d'exploration sans transmission d'une génération à une autre des trésors éducatifs. Notre histoire a été marquée par

suffisamment de fondateurs, d'hommes et de femmes qui ont su répondre aux défis de leur temps pour que nous puissions nous arc-bouter sur leurs traditions qui nous proposent d'explorer la réalité d'aujourd'hui. Innover, c'est d'abord oser penser librement, par soi-même face aux demandes du temps présent. Faire autrement, essayer, tâtonner dans l'attention permanente à la complexité du « grandir » aujourd'hui. Faire advenir toujours un peu plus d'humanité, d'esprit de responsabilité, permettre à chacun la construction du sens qui fait vivre, voilà notre bien commun, notre terreau nourricier, notre territoire à explorer sans relâche. Les difficultés, l'adversité que nous pouvons rencontrer nous redisent ces deux vérités simples et exigeantes : nous ne pouvons le faire seuls, le temps est donc celui de la rencontre, du partage et de l'action commune ; nous ne pouvons le faire sans cette vie intérieure qu'anime l'Espérance à laquelle chacun a droit. Au cœur de l'exploration bat le ressort du questionnement, et nous ne pourrions le vivre qu'au risque de la fragilité et de la disponibilité comme nous le redit Philippe Bacq : « Nous ne pouvons pas écouter les questions dont nous avons les réponses¹. »

¹ Conférence lors du séminaire du réseau vincentien, Bruxelles, octobre 2009.

Cap sur l'exploration

Trois ans de valorisation, de partage, de créativité

UNE DÉMARCHE QUI S'INSCRIT DANS LE TEMPS

Il s'agit d'entrer dans une dynamique à moyen terme pour favoriser la parole de tous les membres de la communauté éducative, sans ajouter des actions à entreprendre, et ainsi :

■ **Regarder, écouter et analyser** les besoins et attentes des jeunes et de la société pour relever les défis éducatifs du temps présent et ainsi mieux comprendre pour agir de manière plus adaptée et plus efficace.

■ **Valoriser** et reconnaître ce qui se fait déjà : il y a de multiples initiatives qui restent trop souvent méconnues, d'abord au sein même de l'établissement. Il est urgent, avant toute autre chose, de les mettre en commun et de s'enrichir mutuellement à partir de ce qui est considéré comme une réussite par ceux qui œuvrent au quotidien.

■ **Sortir de son univers habituel** pour aller découvrir d'autres pratiques, d'autres modes de vie et d'apprentissage dans l'environnement proche ou plus lointain grâce au partage et à la mutualisation entre filières, entre disciplines, entre niveaux, entre écoles et collèges ou lycées, dans un réseau, etc.

■ **Construire** peu à peu **une vision d'ensemble** : c'est le sens de la carte de l'établissement, photographie, à un moment donné, de ce qui se fait à tous les niveaux et par toutes les familles d'acteurs ; se situer dans un ensemble rassure, conforte, encourage et renforce le sentiment d'appartenance à une communauté locale, diocésaine et nationale.

■ **Oser, risquer** modestement, mais dans la durée, des voies nouvelles, prendre des initiatives en tant qu'acteur responsable grâce aux idées et pratiques d'autres membres de la communauté proche et plus lointaine.

DES ÉTAPES QUI MARQUENT DES PROGRESSIONS

■ Repérer et valoriser toutes les initiatives déjà en œuvre dans les établissements : c'est le but du « Rendez-vous des communautés éducatives » le 3 décembre prochain ou à un autre moment dans le courant du premier ou du deuxième trimestre.

■ Prendre en compte les écueils, les craintes, les questions : sortir du pessimisme ambiant, c'est aussi, courageusement, écouter, comprendre les difficultés rencontrées, les empêchements, les fatigues, les questions sans réponse, les doutes ressentis.

■ Acquérir une vue d'ensemble au niveau de l'établissement, du diocèse, de la congrégation et au plan national, puis visualiser grâce à la carte à la fois état des lieux et invitation à l'action. L'on sait, en effet, que le sentiment de solitude est grand et que le découragement est son corollaire : donner à chaque acteur les moyens de se situer, c'est lui permettre d'agir en tant que véritable acteur.

■ En s'appuyant sur ce qui est déjà mis en œuvre, procéder à l'analyse et à la mise en perspective, et ainsi se donner les moyens d'ouvrir des voies, de tenter d'autres modes de vie et d'apprentissage, d'autres modes d'animation et d'organisation à tous les niveaux de l'institution.

DES RENDEZ-VOUS QUI BALISENT LES TRAJETS À ENTREPRENDRE

■ **Le « Rendez-vous des communautés éducatives »** : une pause pour découvrir d'abord dans l'établissement et le réseau local des pratiques vécues positivement et dont la communauté est fière : sortir de soi, découvrir l'animation de la classe, les modes d'apprentissage, les modes de vie, l'organisation dans une autre discipline, une autre filière, un autre niveau – école, collège ou lycée dans un réseau local.

■ **Des initiatives dans les diocèses** pour mutualiser et moissonner les pratiques et les idées.

■ **Les « États généraux de l'animation », les 14, 15 et 16 février 2011**, pour valoriser et créer ensemble les accompagnements nécessaires qui favorisent l'écoute, le regard, l'analyse et confortent une véritable dynamique locale et nationale.

Un outil pour énoncer, analyser, mettre en commun les bonnes pratiques

À l'issue du rendez-vous de la communauté éducative,
nous avons choisi de partager avec les autres communautés :

Des pratiques dont nous sommes fiers...

Des craintes, écueils, difficultés et questions qu'il faut prendre en compte...

Des espoirs, des idées pour explorer des voies nouvelles...

Construire une vue d'ensemble

Cet outil extrêmement simple est proposé à toutes les communautés éducatives. Il a pour but de révéler une photographie des bonnes pratiques, des craintes et des espoirs de chacun, ainsi que de chaque établissement en croisant les analyses. Cet état des lieux permettra une vue d'ensemble en réseau d'établissements et en diocèse. Il sera alors possible de dresser une cartographie des explorations en cours et à entreprendre.

ARCHIPELS

• Accueil

• Lutte

• Que

• Sav

• Ter

• Viv

• F

• B

• F

IDENTIFICATION

Identifiant

Mot de passe

Liberte-book

• M

• Identifiant oublié ?

• Mise à jo

DERNIÈRES PUBLICATIONS

• Qu

• exp

• Que

• d'ac

le 21

• Vivre

Cap sur l'exploration éducative

Lundi, 05 Juillet 2010 14:33 Administrateur



- **LES ARCHIPELS**
pour entreprendre l'exploration
- **LES RESSOURCES DISPONIBLES SUR LE SITE « CAP SUR L'EXPLORATION »**
pour comprendre l'évolution de la société, pour s'enrichir à partir de nombreux outils et partager de bonnes pratiques
- **LE LIBERTE-BOOK**
pour s'exprimer et mutualiser les découvertes
- **UNE REPRISE DE DOCUMENTS D'ANIMATION**
 - « **DES OUTILS POUR FAIRE GRANDIR LA PERSONNE** »
 - « **DES OUTILS POUR SUSCITER LA PAROLE** »

pour analyser et échanger
- **DES HORS-SÉRIE**
 - « **CHANGER DE REGARD** »
 - « **CHOISIR LA RENCONTRE** »
 - « **À L'ÉCOLE DE LA LIBERTÉ** »

pour ouvrir la réflexion

C'ÉTAIT LE 21 MAI 2010 À RUNGIS

1^{er} rendez-vous de la liberté éducative

interventions vidéos
sujets vidéo diffusés
outils pédagogiques



Archipel du Vivre-ensemble

- Faire de la classe un lieu de vie et de solidarité
- Vivre l'école comme une communauté éducative
- Ouvrir l'école à tous les citoyens
- Permettre à chaque élève d'acquiescer son rôle d'élève



Enseignement catholique
ACTUALITÉS

Des outils pour faire grandir la personne



Archipel du Temps

- Penser autrement le temps scolaire
- Articuler cycles de vie et d'apprentissage
- Croire en l'avenir des jeunes
- Développer la continuité et la cohérence des parcours

