

**Outil pour faire le lien entre  
la classe ordinaire et l'Ulis  
(école, collège, lycée)**

# Document de liaison

Prénom : .....

Nom : .....

Date de naissance : .... / .... / ..... (âge : .....) )

Classe d'accueil : .....

Nom de l'enseignant accueillant : .....

Domaine disciplinaire : .....

Période concernée (si l'inclusion n'a pas lieu toute l'année) : .....

---

**Cursus scolaire :** (préciser le nombre d'années, particularités,...)

Maternelle	Primaire	Collège	Lycée

**Niveau d'acquisition de l'élève accueilli** (cycle, niveau, etc...)

.....  
.....  
.....

**Modalités d'inclusion :**.....

- Place de l'élève, .....
- matériel, .....
- exigences, .....
- etc, ... .....

**Modalités d'aide :** .....

- adaptation, .....
- aménagements, .....
- accompagnement, .....
- etc, ... .....



**Emploi du temps de l'élève** *(faire apparaître les temps d'inclusions : horaires/durée)*

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
MATIN					
APRES-MIDI					

## Fiche navette par inclusion

Période 1	Projet :				
	<u>Domaine</u>	<u>Compétences</u>	<u>Objectifs et modalités d'évaluation</u>	<u>Réussites</u>	<u>Difficultés rencontrées et remédiation proposées</u>
	Remarques et prolongements possibles :				

Période 2	Projet :				
	<u>Domaine</u>	<u>Compétences</u>	<u>Objectifs et modalités d'évaluation</u>	<u>Réussites</u>	<u>Difficultés rencontrées et remédiation proposées</u>
	Remarques et prolongements possibles :				

<b>Période 3</b>	<b>Projet :</b>				
	<u><i>Domaine</i></u>	<u><i>Compétences</i></u>	<u><i>Objectifs et modalités d'évaluation</i></u>	<u><i>Réussites</i></u>	<u><i>Difficultés rencontrées et remédiation proposées</i></u>
	Remarques et prolongements possibles :				

<b>Période 4</b>	<b>Projet :</b>				
	<u><i>Domaine</i></u>	<u><i>Compétences</i></u>	<u><i>Objectifs et modalités d'évaluation</i></u>	<u><i>Réussites</i></u>	<u><i>Difficultés rencontrées et remédiation proposées</i></u>
	Remarques et prolongements possibles :				

<b>Période 5</b>	<b>Projet :</b>				
	<u><i>Domaine</i></u>	<u><i>Compétences</i></u>	<u><i>Objectifs et modalités d'évaluation</i></u>	<u><i>Réussites</i></u>	<u><i>Difficultés rencontrées et remédiation proposées</i></u>
	Remarques et prolongements possibles :				

