

Ressources
**Projet Enseignement catholique
& Ethique républicaine (EC&ER)**

Journée des référents du 19 janvier 2016

*Des ressources en lien avec les « valeurs de la République »
et les 5 chantiers proposés par l'Enseignement catholique
dans le cadre du Projet Enseignement catholique & éthique républicaine.*

⇒ **Projet Valeurs de la République**
Projet Enseignement catholique & éthique républicaine
Liberté, égalité, fraternité ⇒ Fraternité, égalité, liberté



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Texte de référence : [Onze mesures pour une mobilisation de l'École](#)

Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche (MENESR) et son réseau Canopé lancent en janvier 2016 un portail « [Valeurs de la République](#) ». Des ressources qui visent à apporter un éclairage historique et philosophique sur les notions et les valeurs propres à la République et à ses principes fondamentaux. Des outils pour l'éducation à l'égalité filles-garçons, la lutte contre le racisme et l'antisémitisme, l'éducation aux médias et à l'internet sont également mis à disposition de la communauté éducative. Autrement dit, des ressources pour l'Enseignement moral et civique.



www.enseignement-catholique.fr

Site de l'Enseignement catholique : Secrétariat général de l'Enseignement catholique (SGEC)

C'est un portail qui donne accès à l'actualité Enseignement catholique et à des sites dont :

- **Enseignement moral et civique, contribution de l'école catholique** <http://formation-morale.enseignement-catholique.fr/>
Contenus : Accueil, Edito (Pascal Balmand), Texte d'orientation (commission permanente), Ressources pour la réflexion, Fiches de situation, Pistes de mise en œuvre, Bon de commande du document
- **Enseignement catholique et laïcité** <http://www.enseignement-catholique.fr/ec/accueil-laicite>
Contenus : Accueil et édito (Pascal Balmand). Fiches introductives (laïcité, définition et enjeux, enjeux pour l'école ; laïcité et Histoire de l'école ; laïcité et Eglise ; laïcité et fait religieux). Fiches juridiques. Etudes de cas (à venir). Actualités (journées nationales mai 2015, sessions 2015-2016 (à venir)). Ressources (interventions, musulmans en EC, enseignement et religions, sitEColes...
Contacts
- **Réenchanger l'école** <http://www.enseignement-catholique.fr/ec/reenchanger-l-ecole-accueil>
Contenus: Invitation à réenchanger l'école, questions-réponses, rendez-vous de la fraternité (ressources), abécédaire de la fraternité, regard extérieurs, revue de presse, initiatives partagées.
Newsletter N°2 du projet « [Réenchanger l'école](#) ».



<http://ens-religions.formiris.org>

Formiris : Enseignement et religions, le web magazine du fait religieux dans l'Enseignement catholique

Contenus : Séquences pédagogiques, religions, dossiers, mission E&R, se former au fait religieux, vidéos, les Ebooks de E&R, à lire, événements, observatoire des programmes et des manuels scolaires, calendrier des fêtes religieuses, affiches et Flyers, espaces collaboratifs...

Newsletter

Réflexions sur l'enseignement des valeurs

- L'enseignement des valeurs dans les nouveaux programmes

<http://ens-religions.formiris.org/?WebZoneID=260&ArticleID=5719>

- Repères

<http://ens-religions.formiris.org/index.php?WebZoneID=260&ArticleID=3814&Provenance=Recherche&SearchString=valeurs>

<http://ens-religions.formiris.org/index.php?WebZoneID=260&ArticleID=6429&Provenance=Recherche&SearchString=violence>

<http://ens-religions.formiris.org/index.php?WebZoneID=260&ArticleID=6439&Provenance=Recherche&SearchString=solidarit%E9>

<http://ens-religions.formiris.org/index.php?WebZoneID=260&ArticleID=6439&Provenance=Recherche&SearchString=solidarit%E9>

<http://ens-religions.formiris.org/index.php?WebZoneID=260&ArticleID=6439&Provenance=Recherche&SearchString=solidarit%E9>

<http://ens-religions.formiris.org/index.php?WebZoneID=260&ArticleID=6439&Provenance=Recherche&SearchString=solidarit%E9>



sitec oles www.sitecoles.org

Formiris : SiteColes, le site de professionnalisation des enseignants du premier degré dans l'Enseignement catholique

Parmi les documents publiés : des documents fait religieux, éducation morale, laïcité, vivre ensemble...

Newsletter

[Mobilisation de l'École pour les valeurs de la République.](#)

Quelles valeurs transmettre à nos jeunes ? Le ministère de l'Éducation nationale propose onze mesures symboles de la mobilisation de l'École. L'enseignement privé sous contrat est explicitement invité à faire sienne cette mobilisation. Ces valeurs sont déjà là au cœur de nos projets : faisons-les vivre.

[Projet de l'Enseignement catholique & Éthique républicaine](#)

L'Enseignement catholique se mobilise en faveur des Valeurs de la République. Des formations "Projet de l'Enseignement catholique & Éthique républicaine" sont proposées aux enseignants et /ou aux équipes (Projet d'établissement). C'est une démarche pour accompagner les établissements scolaires.

[Déclaration des droits de l'homme](#)

L'envoi d'affiches grand format de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen dans les écoles et les collèges de France accompagné d'un livret pédagogique.

Chantier 1 : Laïcité & religions



[La charte de la laïcité à l'école](#) : infographie commentée

[La laïcité en questions](#) Une exposition virtuelle proposée par la bibliothèque nationale de France



[Projet éducatif et éthique républicaine](#) : la charte de la laïcité ne s'applique pas à l'Enseignement catholique qui a établi une charte éducative de confiance



[Charte éducative de confiance de l'Enseignement catholique](#)

Chaque établissement de l'Enseignement catholique est invité à travailler une charte à remettre aux parents avec le règlement intérieur et le projet d'établissement. C'est un écrit qui engage les deux parties dans une dynamique de confiance réciproque.

[Livret laïcité](#)

Ce livret publié par le ministère de l'Éducation nationale est destiné aux chefs d'établissement, directeurs d'école mais aussi aux équipes éducatives de l'enseignement public. Il n'est pas applicable à l'enseignement privé. Voici donc des repères portant sur le projet éducatif et éthique républicaine.

Dossier : Laïcité : pour s'y retrouver

Laïcité-neutralité, laïcité-combat politique, laïcité comme rejet du religieux, laïcité "ouverte" marquée par la tolérance et même par des collaborations, que de visages prend la laïcité dans notre pays ! Il nous faut sans cesse nous interroger sur la manière dont nous la vivons au quotidien dans le cadre de nos écoles.

Dossier : L'Ecole, l'église et l'état : relisons notre histoire

En cette année 2005, date anniversaire de la loi de séparation de l'église et de l'état, un retour sur l'histoire permet de comprendre le contexte.

Rubrique Pastorale et fait religieux de *sitEcoles* : repères, fait religieux, année liturgique et fêtes, animation pastorale.



Développer chez nos jeunes la capacité à identifier et interpréter les symboles présents au sein d'une culture :

- [Symboles, rites et mythes](#)
- Les symboles religieux à l'école et au lycée

Alimenter les débats autour du rapport au religieux dans les démocraties

- [Un dossier sur la laïcité](#)
- Laïcité et religions, comparaisons internationales :
<http://osb.revues.org/1407>
<http://osb.revues.org/1445>
<http://osb.revues.org/1451>
<http://osb.revues.org/1459>
<http://osb.revues.org/1466>
- Réflexions :
<http://www.revue-projet.com/articles/2008-5-quelle-place-dans-l-espace-public/>
http://www.laicite.be/images/tinymce/docs/zone04/436pratiques_signes_religieux052011.pdf
<http://ens-religions.formiris.org/index.php?WebZoneID=260&ArticleID=6429&Provenance=Recherche&SearchString=violence>
- Ce que dit la loi :
<http://www.parl.gc.ca/content/lop/researchpublications/2011-60-f.htm>
<http://ens-religions.formiris.org/?WebZoneID=260&ArticleID=5588> (voir les propositions dans loi et débat)
- [Religions : violence ou solidarité ?](#)



Formation : L'enseignement des faits religieux : réalités, enjeux et limites. Dijon, 9, 10, 11 mars 2016. PN 012072.

Formation : L'enseignement du fait religieux : les chemins du possible. Poitiers, 21, 22, 23 mars 2016. PN 012077.



Symposium Violence et Religions. Une dualité problématique et sensible. Dijon, 28 et 29 avril 2016.

Chantier 2 : Accueil des diversités / exclusion



[sitEcoles Dossier : Accueillir l'étranger](#)

Migrant, sans-papiers, ... rom, gitan, etc... Quel regard portons-nous sur ces "étrangers" ? Quel accueil dans l'école ? Quelques repères pour mieux vivre ces situations et répondre dans l'école à l'appel du pape François.

[Pas de différenciation sans dialogue avec l'élève !](#)

Parler à l'élève en particulier, écouter l'élève parler, parler avec l'élève. Différencier c'est chercher l'implication relationnelle et affective de l'élève, c'est interroger sa posture d'enseignement, c'est chercher l'implication cognitive de l'élève, c'est expliciter le sens des apprentissages.

[Prendre en compte la diversité des élèves : adapter son enseignement](#)

Adapter son enseignement, c'est bien... savoir pourquoi on le fait, c'est mieux ! Avoir des idées de mise en œuvre, c'est facile...

[Dossier : Les comportements difficiles à l'école](#)

Des comportements perturbateurs aux troubles du comportement, certains élèves ne rentrent pas facilement dans les apprentissages. Comment mieux les comprendre et adapter nos réponses ?

[Dossier : École de la réussite](#)

« Engagement de l'école catholique pour les réussites », un texte voté au printemps 2014. sitEcoles a choisi des extraits qu'il accompagne d'articles pour faciliter une mise en œuvre.

[J'ai un\(e\) AVS/EVS dans ma classe, qu'est-ce que je fais ?](#)

10 questions et des réponses pour une collaboration enseignant AVS/EVS au bénéfice de l'enfant porteur de handicap.

[Travailler en partenariat à l'école autour des élèves à besoins particuliers](#)

Inclusion, accueil d'élèves différents, situation de handicap... Depuis la loi de 2005, une nouvelle école plus ouverte se met en place. Pour cela il est nécessaire d'apprendre à travailler ensemble, de se donner des règles d'action communes, de définir les rôles de chacun.

[Les pauvres ! Tu connais ?](#)

Aborder le thème de la pauvreté avec les élèves, pas simple sans doute. ATD Quart Monde nous invite à ouvrir les yeux et à aborder ce sujet pour tordre le coup à bien des préjugés.

[En finir avec les idées fausses](#)

Familles, école, grande pauvreté : quand parents et enseignants s'en mêlent... idées reçues, études et questionnement pour changer de regard, se former...

Chantier 3 : Articulation & mobilisation des savoirs



[sitEcoles Dossier : Programmes de l'école et du collège 2015, textes officiels et clés de lecture](#)

Ces nouveaux programmes de la maternelle au collège seront applicables à la rentrée 2016. Ils permettent de travailler en équipe un continuum des apprentissages.

[Socle commun et programmes scolaires](#)

Un socle commun, des programmes scolaires de cycle, comment s'y retrouver ?

[Quand un texte officiel vient d'être publié...](#)

De nouveaux programmes ? Un nouveau Socle ? Les enseignants sont régulièrement confrontés à la sortie de nouveaux textes, dont l'appropriation n'est pas aisée. sitEcoles vous propose quelques pistes pour découvrir une nouvelle publication en équipe.

[École catholique et formation morale - Enseignement moral et civique](#)

La morale à l'école : voilà un sujet qui revient régulièrement à l'ordre du jour ! Morale laïque ? Morale religieuse ? Education civique ? Enseignement moral et civique ? Des repères pour vous aider ... avec la parution des programmes d'enseignement moral et civique (EMC).

[Dossier : Morale laïque ?](#)

Morale laïque, morale religieuse, faire la morale, éduquer au sens moral, faire de l'instruction civique ... réflexions et outils pour s'y retrouver !

[La Marseillaise au programme de l'école](#)

Chantée sur les stades, à l'Assemblée nationale, dans des rassemblements, comment l'étudier à l'école ? De son histoire, à l'éducation morale et civique, vers une démarche de fraternité et de paix.

Réenchanter la maternelle.

Confiance, rencontre de l'autre, apprentissages. Des pistes pour travailler avec les élèves en lien avec les programmes de la maternelle 2015 et des exemples d'approche en équipe enseignante.

Un souffle nouveau pour le collège

Le Secrétariat de l'Enseignement catholique (Sgec), à l'origine de ce projet, a piloté la rédaction de cet ouvrage. Il a été co-écrit par 29 acteurs (enseignants, chefs d'établissement, formateurs, chercheurs, inspecteurs...) de l'Enseignement catholique et de l'enseignement public. Il a été publié en mars 2013.

Savoirs en questions, questionnement du savoir

Que transmettre à l'école ? Au-delà des programmes et du socle commun, l'Enseignement catholique a mené une réflexion lors d'un colloque et produit un Hors-série d'ECA.

Où est la gare ? Quelle est la question ?

A l'école, en formation, savons-nous prendre en compte les questions telles qu'elles se posent ?

De la littérature jeunesse pour réfléchir.

Des livres pour enfants pour provoquer le débat et la réflexion des enfants sur un sujet d'actualité et les aider à un meilleur vivre ensemble ! Le descriptif du livre est accompagné de pistes de travail.

Par exemple :

- **Moi, Dieu merci, qui vis ici** : Un album portant sur les chemins de l'exil, la vie d'un sans papiers en France.
- **En pleine lucarne** : l'amitié dans le sport, l'esprit d'équipe, la différence, le racisme...
- **Je m'appelle pas Ben Laden !** : les différences culturelles, religieuses et les possibles amalgames, la peur de l'autre et le repli identitaire, les événements historiques, leur traitement par les médias et leur impact sociétal.
- **L'agneau qui ne voulait pas être mouton** : il s'agit de liberté, de solidarité et d'accueil de la différence. Il est un antidote à l'indifférence, un appel à la résistance et à la lutte contre les discriminations.



L'utilisation de l'interdisciplinarité dans le secondaire Institut français de l'Éducation (Ifé) - janvier

2016

formiris

Enseignement catholique & éthique républicaine

Quelques points d'entrée...

Programmes de la maternelle (2015)

« Une école où les enfants vont apprendre ensemble et vivre ensemble »

Programmes du primaire (2016)

Enseignement moral et civique

Programmes du collège (2016)


Enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI)
1. Informatique, communication et citoyenneté
2. Langues et cultures étrangères et régionales
3. Sciences, technologie et société
...

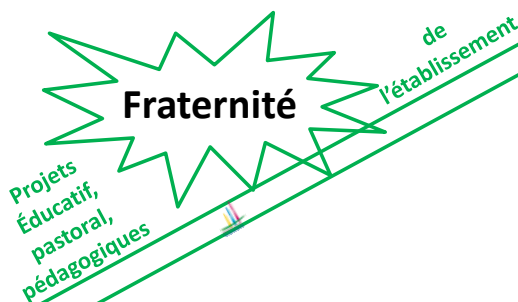
 « Un souffle nouveau pour le collège »

Socle commun de connaissances, de culture et de compétences (2016)


Domaine 1: Les langages pour penser et communiquer
Domaine 3: la formation de la personne et du citoyen

Enseignement moral et civique (2015)



 Ecole catholique et formation morale (CNEC 04/ 2014)




Charte de la laïcité de l'école (2015)

 La laïcité et les valeurs (CNEC 07/2015)
Charte éducative de confiance (CNEC 07/2015)

Valeurs de la république (2015)

 Enseignement catholique & éthique républicaine (Communauté éducative)
 Projet éducatif et éthique républicaine (CNEC 07/2015)

 Enseignement du fait religieux
Site Enseignement et religions

 **Projet Enseignement catholique : Réenchanter l'école**
Réenchanter « le nous », les savoirs, les possibles, la relation, notre rapport au monde

Sylvie Crépy / 18/09/2015

Chantier 4 : Education relationnelle et coopération



Revue Projet – L'école, laboratoire de fraternité ? N°352 – Parution juin 2015



[Un dossier sur la fraternité](#)

Développer chez nos jeunes la capacité à débattre, à dialoguer

- [Quels enseignements peut-on tirer du dialogue interreligieux ?](#)
- [Une base pour donner du sens](#)
- [Entre réalité et vérité](#)



siteCOLES

[La fraternité](#)

En référence avec la devise de la République française, Liberté-Egalité-Fraternité, des pistes pour parler et vivre la fraternité dans nos écoles

[Dossier : Le conseil d'enfants ou conseil de coopération](#)

Quelques pistes pour mettre en place ou réguler un conseil d'enfants ou un conseil de coopération.

[Dossier : Les pratiques à visée philosophique à l'école primaire](#)

La philo à l'école, pourquoi ? Comment ?

[Dossier : Prévention et lutte contre la violence à l'école](#)

Nous nous inscrivons délibérément dans le choix de la prévention et donc de l'éducation à la paix, avec les aspects de la nécessaire formation des enseignants. Nous n'oublierons cependant pas les aspects de lutte contre la violence et la gestion des situations difficiles.

[Guide : Agir sur le climat scolaire à l'école primaire](#)

Un document-outil qui permet de lire/relire le climat scolaire de son établissement et ainsi le faire évoluer.

[Éducation au sens critique et sens de la vie](#)

"Je crois que le développement du sens critique est un élément fondamental et c'est là où l'on s'aperçoit que la base éducative ce n'est pas d'apprendre à lire pour mettre une syllabe derrière une autre, c'est en lisant de confronter sa pensée par rapport à la pensée de l'écrivain. Compter ce n'est pas additionner, c'est raisonner".

Jean-Paul Delevoye

[Au fil de la vie](#)

Un jeu pour l'éducation affective, relationnelle et sexuelle dans les établissements catholique d'enseignement du premier degré.

Chantier 5 : Soutien à la parole des éducateurs



[Réserve citoyenne de l'Education nationale](#)

Pour diversifier les formes d'engagement individuel envers l'École de la République, une réserve citoyenne d'appui aux écoles et aux établissements scolaires est créée dans chaque académie.

Lire sur siteCOLES [A propos des intervenants extérieurs](#)



siteCOLES

[Dossier : A propos d'autorité](#)

Comment mettre en place une autorité éducative ? Cet article propose quelques repères pour tenter de mieux appréhender la notion d'autorité et envisager quelques pistes pour aider les élèves à construire le rapport à la loi.

[Discipline à l'école, règles et sanctions](#)

Repères pour élaborer des règles du « Bien Vivre Ensemble » qui aident à grandir. Vigilances pour les instaurer dans la durée. Pistes quand elles ne sont pas respectées.

[La morale, ça se discute...](#)

Des discussions philosophiques à pratiquer à l'école ou en famille ? Et si ainsi on découvrait avec nos élèves les notions essentielles de la morale. C'est l'objet de l'ouvrage de Michel Tozzi.

[Dossier : Projet éducatif, communautés et conseil d'établissement](#)

Des clarifications sur les concepts de communauté éducative, communauté chrétienne. Des repères sur le fonctionnement du conseil d'établissement et sur le projet d'établissement. Des partages d'expérience.

[Règles pour des temps de concertation efficaces](#)

Conseils d'organisation : avant, pendant, après...

[Les outils de communication de l'école](#)

Les outils de communication de l'école contribuent à son identité visuelle. Que disent-ils de votre école ?

[Communiquer, c'est tous les jours !!](#)

Les situations de communication professionnelle sont quotidiennes dans l'exercice du métier d'enseignant et/ou de chef d'établissement. Des repères pour réussir !

[Dossier : Accueillir un élève et sa famille](#)

Ce dossier précise des repères indispensables tant au niveau administratif, en référence aux textes en vigueur, que relationnel. Ils demanderont bien évidemment à être adaptés à la réalité de tout établissement.

[Dossier : Les parents à l'école](#)

Place des parents au sein de la communauté éducative et devoirs de l'école vis-à-vis des parents. Des repères pour s'y retrouver.

[Dossier : Parents-école, une communication réussie](#)

Enjeux d'une communication réussie entre l'école et les parents et repères pour l'instaurer.

[Dossier : Le bénévolat dans nos écoles](#)

2011, année européenne du volontariat et du bénévolat. Nos écoles font appel au bénévolat pour bien des activités et pour faire fonctionner la vie associative. Ces bénévoles ont une place essentielle dans la communauté éducative.

[Quelles questions se poser pour proposer une œuvre dans le cadre de l'éducation relationnelle ?](#)

Inventaire des questions à se poser et des points de vigilance pour choisir une œuvre littéraire ou artistique à étudié avec ses élèves.

[L'Islam... Réponses à des questions](#)

Au quotidien, les médias nous parlent d'islam, d'islamisme, du Coran, du ramadan... Dans nos écoles, nous vivons la présence des élèves de religion musulmane. Ces situations engendrent des questions et des souhaits d'en savoir plus. Quelques repères peuvent être utiles...

[Dossier : Le silence](#)

Faut-il avoir peur du silence ? Faut-il exiger le silence ? Le bavardage est-il à proscrire ? Comment apprendre le silence ?

[La Transversalité : du " mille-feuilles " au " baba au rhum " !](#)

Superposer les projets, juxtaposer les disciplines, le socle commun : une conception mille-feuilles.

S'appuyer sur la transversalité, donner du sens aux apprentissages : imprégner le baba avec du rhum...



Formation continue, à distance, à la culture éthique et religieuse. www.agapan.fr



Formation : posture éthique au service du développement des compétences professionnelles : 2, 3, 4 mars, 11, 12 avril, 9, 10 juin 2016.

« L'art de la pédagogie est d'abord l'art du décentrement, de l'oubli de soi pour mieux se remplir des autres et leur permettre d'atteindre la plénitude transitoire d'un savoir en devenir ».

Jean-Christophe Torres,
[l'Ecole et les valeurs, Variations sur la difficulté éducative,](#)
Ed. L'Harmattan, 2015, p.35.

« Collaborer à notre maison commune »,
Pape François, [Laudato-si,](#) 2015

Services nationaux - Formiris - 35 Rue Vaugelas - 75015 - Paris - Tél.: 01 53 68 60 36 - Fax.: 01 53 68 60 01