

The graphic consists of four colored rectangles arranged in a 2x2 grid. The top-left rectangle is light blue, the top-right is light purple, the bottom-left is light green, and the bottom-right is light yellow. A central, semi-transparent light beige rectangle overlaps the center of these four rectangles. Inside this central rectangle, the text 'Devine mon domaine !' is written in a large, dark grey, sans-serif font. Below this, in a smaller font, is the text 'Socle commun de connaissances, de compétences et de culture'.

# Devine mon domaine !

Socle commun de connaissances,  
de compétences et de culture

## Règle du jeu

- **Objectif** : s'approprier le contenu du socle commun et le nom des 5 domaines.
- **But du jeu** : gagner un maximum de points en découvrant à quel domaine du socle commun se réfèrent les affirmations.
- **Nombre de joueurs** : 3 à 8.
- **Déroulement** : le meneur du jeu possède la carte contenant les solutions du jeu. Un joueur tire une carte et la lit à haute voix. Les autres joueurs écoutent puis, au signal du meneur déposent simultanément sur la table le numéro du domaine qu'ils pensent adéquat. Le meneur délivre les points aux gagnants et les reporte sur la fiche prévue à cet effet.

Le joueur qui a collectionné  
le plus de points a gagné.

## Carte réponses

	1
	2
	5
	3
	3
	4
	4
	4
	2
	1
	2
	5
	1
	3
	2
	4

5 Cartes individuelles par participant

1	2	3	4	5
Les langages pour penser et communiquer	Les méthodes et outils pour apprendre	La formation de la personne et du citoyen	Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Les représentations du monde et l'activité humaine



1	2	3	4	5
Les langages pour penser et communiquer	Les méthodes et outils pour apprendre	La formation de la personne et du citoyen	Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Les représentations du monde et l'activité humaine



1	2	3	4	5
Les langages pour penser et communiquer	Les méthodes et outils pour apprendre	La formation de la personne et du citoyen	Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Les représentations du monde et l'activité humaine



5 Cartes individuelles des participants

1	2	3	4	5
Les langages pour penser et communiquer	Les méthodes et outils pour apprendre	La formation de la personne et du citoyen	Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Les représentations du monde et l'activité humaine



1	2	3	4	5
Les langages pour penser et communiquer	Les méthodes et outils pour apprendre	La formation de la personne et du citoyen	Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Les représentations du monde et l'activité humaine



1	2	3	4	5
Les langages pour penser et communiquer	Les méthodes et outils pour apprendre	La formation de la personne et du citoyen	Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Les représentations du monde et l'activité humaine



5 Cartes individuelles des participants

1	2	3	4	5
Les langages pour penser et communiquer	Les méthodes et outils pour apprendre	La formation de la personne et du citoyen	Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Les représentations du monde et l'activité humaine



1	2	3	4	5
Les langages pour penser et communiquer	Les méthodes et outils pour apprendre	La formation de la personne et du citoyen	Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Les représentations du monde et l'activité humaine



1	2	3	4	5
Les langages pour penser et communiquer	Les méthodes et outils pour apprendre	La formation de la personne et du citoyen	Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Les représentations du monde et l'activité humaine







### Je suis un domaine du socle commun

- Je conditionne l'accès à d'autres savoirs et à une culture équilibrée.
- Mon domaine s'inscrit, entre autres, dans la capacité à lire des plans et à se repérer sur des cartes.
- Je mets en jeu des connaissances et des compétences qui sont sollicitées comme outils de pensée.
- Je préconise que l'élève puisse justifier ses intentions et ses choix en s'appuyant sur des notions d'analyse d'œuvres.

Je suis ...



### Je suis un domaine du socle commun

- Mon domaine favorise l'implication dans le travail commun, l'entraide et la coopération.
- Il doit faire l'objet d'un apprentissage explicite en situation, dans tous les enseignements et espaces de la vie scolaire.
- J'incite les enseignants à développer chez leurs élèves la gestion de projets individuels ou collectifs...
- ...et par là-même, la planification des tâches, des étapes et l'évaluation de l'atteinte des objectifs.

Je suis ...



### Je suis un domaine du socle commun

- Je permets la formation du jugement et de la sensibilité esthétiques.
- J'implique une réflexion sur soi et sur les autres, une ouverture à l'altérité.
- Je contribue à la construction de la citoyenneté, en permettant à l'élève d'aborder de façon éclairée de grands débats du monde contemporain.
- Je préconise le développement du jugement, du goût, de la sensibilité, et des émotions esthétiques de l'élève.

**Je suis ...**



### Je suis un domaine du socle commun

- Mon domaine est mis en œuvre dans toutes les situations concrètes de la vie scolaire où connaissances et valeurs trouvent, en s'exerçant, les conditions d'un apprentissage permanent.
- Je recommande l'apprentissage et l'expérience des principes qui garantissent la liberté de tous.
- Je fais appel à la réflexion et au discernement.
- J'encourage en outre l'importance de s'impliquer dans la vie scolaire (actions et projets collectifs, instances)...

**Je suis ...**



### Je suis un domaine du socle commun

- Dans ce domaine, je souhaite que l'élève exprime ses sentiments et ses émotions en utilisant un vocabulaire précis.
- J'incite l'enseignant à faire en sorte que l'élève vérifie la validité d'une information et distingue ce qui est objectif et ce qui est subjectif.
- Mon domaine prône la tolérance réciproque, l'égalité, notamment entre les hommes et les femmes, le refus des discriminations ...
- Il concerne aussi l'expression de la sensibilité et des opinions, ainsi que le respect des autres.

**Je suis ...**



### Je suis un domaine du socle commun

- Ce domaine est fondé sur l'observation, la manipulation et l'expérimentation.
- Il s'agit d'éveiller la curiosité de l'élève, l'envie de se poser des questions, de chercher des réponses et d'inventer.
- Dans mon domaine, l'élève mobilise les principales fonctions du corps humain, les caractéristiques et l'unité du monde vivant, l'évolution et la diversité des espèces.
- Il y est aussi question de sécurité.

**Je suis ...**



### Je suis un domaine du socle commun

- Dans ce domaine, l'élève connaît l'importance d'un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé et comprend ses responsabilités individuelle et collective.
- Il s'agit pour l'élève d'imaginer, concevoir et fabriquer des objets et des systèmes techniques.
- Je préconise que l'élève mobilise ses connaissances sur les nombres et les grandeurs, les objets géométriques, la gestion de données, les phénomènes aléatoires.

**Je suis ...**



### Je suis un domaine du socle commun

- C'est ici que l'élève prend conscience que les mathématiques offrent des outils de modélisation, qu'elles se nourrissent des questions posées par les autres domaines de connaissance et les nourrissent en retour.
- Je favorise la démarche d'investigation.
- Dans ce domaine, l'élève est conscient des enjeux de bien-être et de santé des pratiques alimentaires et physiques.
- Je développe l'aptitude à démontrer, à argumenter.

**Je suis ...**



### Je suis un domaine du socle commun

- Ici, l'élève utilise les espaces collaboratifs et apprend à communiquer, notamment par le biais des réseaux sociaux dans le respect de soi et des autres.
- C'est dans ce domaine qu'il connaît des éléments d'histoire de l'écrit et de ses différents supports.
- Comprendre les modes de production et le rôle de l'image est une capacité que j'encourage.
- Et grâce à mon domaine, l'élève sait que la classe, l'école, l'établissement sont des lieux d'entraide et de mutualisation des savoirs.

**Je suis ...**



### Je suis un domaine du socle commun

- Mon domaine implique la maîtrise de codes, de règles, de systèmes de signes et de représentations.
- Dans des situations variées, l'élève recourt, de manière spontanée et avec efficacité, à la lecture comme à l'écriture.
- Il lit, interprète, commente, produit des tableaux, des graphiques et des diagrammes organisant des données de natures diverses.
- Dans ce domaine, l'élève connaît et comprend les particularités des différents langages artistiques qu'il emploie.

**Je suis ...**



### Je suis un domaine du socle commun

- Ce domaine préconise que l'élève se projette dans le temps, anticipe, planifie ses tâches. Il gère les étapes d'un devoir, mémorise de façon rationnelle ce qui doit l'être.
- Il fait appel à l'utilisation de façon réfléchie des outils de recherche, notamment sur Internet.
- L'élève sait mobiliser différents outils numériques pour créer des documents intégrant divers médias et les publier ou les transmettre...

**Je suis ...**



### Je suis un domaine du socle commun

- Je me réfère à l'espace et au temps.
- C'est dans ce domaine que l'élève sait situer un lieu ou un ensemble géographique en utilisant des cartes, en les comparant et en produisant lui-même des représentations graphiques.
- C'est ici aussi qu'il connaît les contraintes et les libertés qui s'exercent dans le cadre des activités physiques et sportives ou artistiques personnelles et collectives.

**Je suis ...**



### Je suis un domaine du socle commun

- C'est dans ce domaine qu'il est question de langages formels (lettres, symboles...)
- L'élève met en œuvre des programmes informatiques pour créer des applications simples.
- C'est ici aussi que l'on précise l'emploi à l'écrit comme à l'oral d'un vocabulaire juste et précis.
- L'élève pratique au moins deux langues vivantes, étrangères ou, le cas échéant, une langue étrangère et une langue régionale.

**Je suis ...**



### Je suis un domaine du socle commun

- On trouve l'idée d'expression de la sensibilité des opinions et le respect des autres.
- Ce domaine se réfère aux valeurs fondamentales et aux principes inscrits dans la Constitution de notre pays.
- L'élève apprend à résoudre les conflits sans agressivité, à éviter le recours à la violence grâce à sa maîtrise de moyens d'expression, de communication et d'argumentation.

**Je suis ...**



### Je suis un domaine du socle commun

- Je recommande que l'élève sache rectifier une erreur, mettre à l'essai plusieurs solutions, accorder une importance particulière aux corrections.
- J'incite à ce qu'il sache réutiliser des productions collaboratives pour enrichir ses propres réalisations.
- Mon domaine est celui de l'organisation du travail personnel.
- J'encourage l'enseignant à apprendre le développement de l'autonomie et les capacités d'initiative.

**Je suis ...**



### Je suis un domaine du socle commun

- On y traite de culture mathématique, scientifique et technologique.
- Ce domaine recommande la connaissance du fonctionnement d'un certain nombre d'objets et de systèmes ainsi que la capacité à en concevoir et en réaliser.
- On traite également la mobilisation de connaissances des principales fonctions du corps humain.
- Il est question de conscience de la nécessité d'un développement plus juste et plus attentif à ce qui est laissé aux générations futures.

**Je suis ...**