

Devinettes sur les domaines du socle commun

Sylvie Crépy,
Formiris

d'après le jeu élaboré par Bénédicte Dubois,
IFP Nord Pas de Calais

- Objectif : s'approprier le contenu du socle commun et le nom des 5 domaines.
- But du jeu : gagner un maximum de points en découvrant à quel domaine du socle commun se réfèrent les affirmations.
- Déroulement :

Indiquer le domaine du socle commun concerné par l'affirmation.

Comparer avec les bonnes réponses.

Totaliser le nombre de bonnes réponses et si nécessaire relire Le texte du BO sur le socle commun de connaissances, de compétences et de culture [B.O. n° 17 du 23 avril 2015](#).

Les 5 domaines du socle

1. Les langages pour penser et communiquer
2. Les méthodes et outils pour apprendre
3. La formation de la personne et du citoyen
4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques
5. Les représentations du monde et l'activité humaine

	Devinette Je suis un domaine du socle commun...	Domaine du socle concerné <i>(mettre le numéro)</i>
A	<ul style="list-style-type: none">• Je conditionne l'accès à d'autres savoirs et à une culture équilibrée.• Mon domaine s'inscrit, entre autres, dans la capacité à lire des plans et à se repérer sur des cartes.• Je mets en jeu des connaissances et des compétences qui sont sollicitées comme outils de pensée.• Je préconise que l'élève puisse justifier ses intentions et ses choix en s'appuyant sur des notions d'analyse d'œuvres. Je suis ...	
B	<ul style="list-style-type: none">• Mon domaine favorise l'implication dans le travail commun, l'entraide et la coopération.• Il doit faire l'objet d'un apprentissage explicite en situation, dans tous les enseignements et espaces de la vie scolaire.	

	<ul style="list-style-type: none"> • J'incite les enseignants à développer chez leurs élèves la gestion de projets individuels ou collectifs... • ...et par là -même, la planification des tâches, des étapes et l'évaluation de l'atteinte des objectifs. <p>Je suis ...</p>	
C	<ul style="list-style-type: none"> • Je permets la formation du jugement et de la sensibilité esthétiques. • J'implique une réflexion sur soi et sur les autres, une ouverture à l'altérité. • Je contribue à la construction de la citoyenneté, en permettant à l'élève d'aborder de façon éclairée de grands débats du monde contemporain. • Je préconise le développement du jugement, du goût, de la sensibilité, et des émotions esthétiques de l'élève. <p>Je suis ...</p>	
D	<ul style="list-style-type: none"> • Mon domaine est mis en œuvre dans toutes les situations concrètes de la vie scolaire où connaissances et valeurs trouvent, en s'exerçant, les conditions d'un apprentissage permanent. • Je recommande l'apprentissage et l'expérience des principes qui garantissent la liberté de tous. • Je fais appel à la réflexion et au discernement. • J'encourage en outre l'importance de s'impliquer dans la vie scolaire (actions et projets collectifs, instances)... <p>Je suis ...</p>	
E	<ul style="list-style-type: none"> • Dans ce domaine, je souhaite que l'élève exprime ses sentiments et ses émotions en utilisant un vocabulaire précis. • J'incite l'enseignant à faire en sorte que l'élève vérifie la validité d'une information et distingue ce qui est objectif et ce qui est subjectif. • Mon domaine prône la tolérance réciproque, l'égalité, notamment entre les hommes et les femmes, le refus des discriminations ... • Il concerne aussi l'expression de la sensibilité et des opinions, ainsi que le respect des autres. <p>Je suis ...</p>	
F	<ul style="list-style-type: none"> • Ce domaine est fondé sur l'observation, la manipulation et l'expérimentation. • Il s'agit d'éveiller la curiosité de l'élève, l'envie de se poser des questions, de chercher des réponses et d'inventer. • Dans mon domaine, l'élève mobilise les principales fonctions du corps humain, les caractéristiques et l'unité du monde vivant, l'évolution et la diversité des espèces. • Il y est aussi question de sécurité. <p>Je suis ...</p>	
G	<ul style="list-style-type: none"> • Dans ce domaine, l'élève connaît l'importance d'un comportement responsable vis - à -vis de l'environnement et de la santé et comprend ses responsabilités individuelle et collective. • Il s'agit pour l'élève d'imaginer, concevoir et fabriquer des objets et des systèmes techniques. • Je préconise que l'élève mobilise ses connaissances sur les nombres et les grandeurs, les objets géométriques, la gestion de données, les phénomènes aléatoires. <p>Je suis ...</p>	

H	<ul style="list-style-type: none"> • C'est ici que l'élève prend conscience que les mathématiques offrent des outils de modélisation, qu'elles se nourrissent des questions posées par les autres domaines de connaissance et les nourrissent en retour. • Je favorise les démarches d'investigation. • Dans ce domaine, l'élève est conscient des enjeux de bien-être et de santé des pratiques alimentaires et physiques. • Je développe l'aptitude à démontrer, à argumenter. <p>Je suis ...</p>	
I	<ul style="list-style-type: none"> • Ici, l'élève utilise les espaces collaboratifs et apprend à communiquer, notamment par le biais des réseaux sociaux dans le respect de soi et des autres. • C'est dans ce domaine qu'il connaît des éléments d'histoire de l'écrit et de ses différents supports. • Comprendre les modes de production et le rôle de l'image est une capacité que j'encourage. • Et grâce à mon domaine, l'élève sait que la classe, l'école, l'établissement sont des lieux d'entraide et de mutualisation des savoirs. <p>Je suis ...</p>	
J	<ul style="list-style-type: none"> • Mon domaine implique la maîtrise de codes, de règles, de systèmes de signes et de représentations. • Dans des situations variées, l'élève recourt, de manière spontanée et avec efficacité, à la lecture comme à l'écriture. • Il lit, interprète, commente, produit des tableaux, des graphiques et des diagrammes organisant des données de natures diverses. • Dans ce domaine, l'élève connaît et comprend les particularités des différents langages artistiques qu'il emploie. <p>Je suis ...</p>	
K	<ul style="list-style-type: none"> • Ce domaine préconise que l'élève se projette dans le temps, anticipe, planifie ses tâches. Il gère les étapes d'un devoir, mémorise de façon rationnelle ce qui doit l'être. • Il fait appel à l'utilisation de façon réfléchie des outils de recherche, notamment sur Internet. • L'élève sait mobiliser différents outils numériques pour créer des documents intégrant divers médias et les publier ou les transmettre... <p>Je suis ...</p>	
L	<ul style="list-style-type: none"> • Je me réfère à l'espace et au temps. • C'est dans ce domaine que l'élève sait situer un lieu ou un ensemble géographique en utilisant des cartes, en les comparant et en produisant lui-même des représentations graphiques. • C'est ici aussi qu'il connaît les contraintes et les libertés qui s'exercent dans le cadre des activités physiques et sportives ou artistiques personnelles et collectives. <p>Je suis ...</p>	
M	<ul style="list-style-type: none"> • C'est dans ce domaine qu'il est question de langages formels (lettres, symboles...) • L'élève met en œuvre des programmes informatiques pour créer des applications simples. • C'est ici aussi que l'on précise l'emploi à l'écrit comme à l'oral d'un vocabulaire juste et précis. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • L'élève pratique au moins deux langues vivantes, étrangères ou, le cas échéant, une langue étrangère et une langue régionale. Je suis ...	
N	<ul style="list-style-type: none"> • On trouve l'idée d'expression de la sensibilité des opinions et le respect des autres. • Ce domaine se réfère aux valeurs fondamentales et aux principes inscrits dans la Constitution de notre pays. • L'élève apprend à résoudre les conflits sans agressivité, à éviter le recours à la violence grâce à sa maîtrise de moyens d'expression, de communication et d'argumentation. Je suis ...	
O	<ul style="list-style-type: none"> • Je recommande que l'élève sache rectifier une erreur, mettre à l'essai plusieurs solutions, accorder une importance particulière aux corrections. • J'incite à ce qu'il sache réutiliser des productions collaboratives pour enrichir ses propres réalisations. • Mon domaine est celui de l'organisation du travail personnel. • J'encourage l'enseignant à apprendre le développement de l'autonomie et les capacités d'initiative. Je suis ...	
P	<ul style="list-style-type: none"> • On y traite de culture mathématique, scientifique et technologique. • Ce domaine recommande la connaissance du fonctionnement d'un certain nombre d'objets et de systèmes ainsi que la capacité à en concevoir et en réaliser. • On traite également la mobilisation de connaissances des principales fonctions du corps humain. • Il est question de conscience de la nécessité d'un développement plus juste et plus attentif à ce qui est laissé aux générations futures. Je suis ...	

Et les bonnes réponses sont... Vous n'avez pas triché ?

	Domaine du socle
A	1
B	2
C	5
D	3
E	3
F	4
G	4
H	4
I	2

J	1
K	2
L	5
M	1
N	3
O	2
P	4

Une version plus ludique est proposée par Bénédicte Dubois [Devine quel est mon domaine !](#)

Lire aussi sur *sitEColes*

[Socle commun et programmes scolaires](#)

Ce document est issu de www.sitecoles.org
le site de professionnalisation des enseignants du premier degré dans l'Enseignement catholique