

Test d'auto – évaluation permettant à un enseignant de situer son niveau de performance dans une langue vivante.

ARPEC Aquitaine

Document réalisé d'après la grille du Cadre européen de références pour les langues du Conseil de l'Europe.

B1.1 Je peux participer à une conversation comportant à la fois des échanges brefs et habituels et quelques échanges sur ma situation personnelle (famille, loisirs, travail, études) ainsi que sur des informations simples dans mon domaine de spécialité.

Je peux m'exprimer - parfois avec des périphrases - sur la plupart des sujets relatifs à ma vie quotidienne (la famille, les loisirs et centres d'intérêt, le travail, les voyages et les événements quotidiens)	OUI	NON
Je peux exprimer des sentiments tels que la surprise, la joie, la tristesse, la curiosité et l'indifférence	OUI	NON
Je peux interrompre poliment mon interlocuteur quand je ne suis pas d'accord ou quand je n'ai pas compris	OUI	NON
Dans une conversation professionnelle, je peux poser les questions qui me permettent d'obtenir l'ensemble des informations dont j'ai besoin	OUI	NON
Au téléphone, je peux interrompre poliment mon interlocuteur pour lui communiquer une information	OUI	NON
Je peux demander à quelqu'un d'expliquer à nouveau ce qu'il vient de dire	OUI	NON

B1.2 Je peux participer sans trop de difficultés à une conversation et ne pas être très gêné(e) quand la conversation aborde d'autres thèmes que ceux auxquels je m'étais préparé(e), si la discussion reste dans le cadre de mon domaine de spécialité ou de thèmes qui m'intéressent il me faut cependant parfois chercher mes mots et demander l'aide de mon interlocuteur.

Je peux me plaindre ou demander un échange quand je ne suis pas satisfait(e) d'une commande ou d'un achat	OUI	NON
Je peux exprimer mon opinion pour trouver une solution à un problème ou pour prendre une décision pratique	OUI	NON
Je peux m'exprimer autrement si mon interlocuteur ne me comprend pas	OUI	NON
Je peux faire face à la plupart des situations pouvant se produire dans un magasin, un restaurant, une banque, une agence de voyage, etc..	OUI	NON
Je peux répondre à des questions à la suite d'un exposé ou d'un rapport	OUI	NON
Je peux prendre suffisamment de notes pendant une conversation téléphonique pour en rendre compte ensuite brièvement à un collègue ou à une autre personne	OUI	NON

B1.3 Je peux me débrouiller dans la plupart des situations linguistiques rencontrées en voyage à l'étranger. Je peux parler sans préparation à une conversation sur un sujet qui m'est familier ou qui m'intéresse (par exemple, la famille, mes loisirs, le travail, les voyages, les événements actuels).

Je peux commencer, soutenir et terminer une conversation en tête-à-tête, sur un sujet familier ou d'intérêt personnel, même si je suis parfois obligé(e) de demander à mon interlocuteur de répéter	OUI	NON
Je peux prendre l'initiative dans une conversation, par exemple aborder un nouveau sujet	OUI	NON
Je peux exposer poliment un désaccord sur un avis formulé par mon interlocuteur	OUI	NON
Je peux participer activement et sans préparation à toute discussion sur un thème qui m'est familier	OUI	NON
Je peux utiliser diverses expressions appropriées pour maintenir en éveil l'attention de mon interlocuteur et éviter des moments de silence pendant que je cherche des arguments ou des moyens d'expression adaptés à ce que je veux dire	OUI	NON
Je peux répéter en partie ce que quelqu'un a dit, afin de m'assurer que nous nous comprenons	OUI	NON

B2 Je peux communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance telle qu'une conversation normale avec un locuteur natif ne comporte de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Je peux participer activement à une discussion et exposer et défendre mes opinions.

Je peux commencer, soutenir et terminer une conversation avec des tours de parole efficaces	OUI	NON
Je peux échanger avec une certaine assurance un grand nombre d'information dans mes domaines de spécialité et d'intérêt	OUI	NON
Je peux participer activement à une conversation d'une certaine longueur sur la plupart des thèmes d'intérêt général	OUI	NON
Je peux soutenir une conversation dans un domaine connu, en confirmant par exemple ce que je comprends ou en invitant les autres à dire quelque chose	OUI	NON
Je peux conduire un entretien en demandant si ce que j'ai compris est correct et en approfondissant les réponses intéressantes	OUI	NON
Je peux interrompre une discussion pour résumer les prises de parole des participants et mettre en relief les avantages et inconvénients des différentes positions représentées	OUI	NON
Je peux corriger rapidement mes erreurs de langue si elles ont conduit à un malentendu	OUI	NON
Total des réponses		

Nombre de réponses positives supérieur ou égal à 19 : le niveau de performance permet d'envisager la présentation à l'habilitation

Nombre de réponses positives compris entre 12 et 18 : une mise à niveau linguistique est recommandée avant la présentation à l'habilitation