

Programmes d'Enseignement de l'école primaire

Cycle des apprentissages fondamentaux

Maîtrise du langage et de la langue française

Champs	Compétences
Langage oral	
Communiquer	1 écoute autrui, demande des explications et accepte les orientations de la discussion
	2 expose son point de vue et ses réactions dans un dialogue ou un débat
	3 fait des propositions d'interprétation pour oraliser 1 texte appris ou dire 1 texte en le lisant
Langage d'évocation	4 rapporte 1 événement, 1 récit, 1 information, 1 observation en se faisant clairement comprendre
	5 en dictée à l'adulte (d'un texte narratif ou explicatif), propose des corrections pertinentes portant sur la cohérence du texte ou la mise en mots (syntaxe, lexicque)
	6 dégage la signification d'1 illustration rencontrée dans 1 album en la justifiant
	7 dit un poème ou un texte court parmi ceux appris par coeur dans l'année (une dizaine), en l'interprétant
Lecture et écriture	
Compréhension	8 comprend les informations explicites d'un texte littéraire ou d'un texte documentaire approprié à l'âge et à la culture des élèves
	9 trouve dans un texte documentaire imprimé ou sur internet, les réponses à des questions simples
	10 dégage le thème d'un texte littéraire (de qui ou de quoi parle-t-il ?)
	11 lit à haute voix un court passage en restituant correctement les accents de groupes, la courbe mélodique de la phrase
	12 relit seul un album illustré lu en classe avec l'aide de l'enseignant
Reconnaissance de mots	13 connaît le système alphabétique de codage de l'écriture
	14 connaît les correspondances régulières entre graphèmes et phonèmes
	15 propose une écriture possible (et phonétiquement correcte) pour un mot régulier
	16 déchiffre un mot que l'on ne connaît pas
	17 identifie instantanément les mots courts (jusqu'à 4 ou 5 lettres) et les mots longs les plus fréquents
Production de textes	18 écrit de manière autonome un texte d'au moins cinq lignes (narratif ou explicatif), répondant à des consignes claires, en gérant les problèmes de syntaxe et de lexicque
Écriture et Orthographe	19 orthographie la plupart des 'petits mots' fréquents (articles, prépositions, conjonctions, adverbes...)
	20 écrit la plupart des mots en respectant les caractéristiques phonétiques du codage
	21 copie sans erreur un texte de 3 ou 4 lignes en copiant mot par mot en écriture cursive lisible
	22 utilise correctement les marques typographiques de la phrase (point et

	majuscule), commencer à se servir des virgules
23	marque les accords en nombre et en genre dans le groupe nominal régulier (déterminant, nom, adjectif)
24	marque l'accord en nombre du verbe et du sujet dans toutes les phrases où l'ordre syntaxique régulier est respecté

Vivre ensemble

Champs	Compétences
25	commence à se sentir responsable
26	prend part à un débat sur la vie de la classe
27	respecte les adultes et leur obéit dans l'exercice normal de leurs diverses fonctions
28	sait que les règles acceptées permettent la liberté de chacun, en particulier à partir de quelques exemples pris dans les règles de vie
29	connaît quelques principes d'hygiène personnelle et collective et leur justification
30	connaît quelques règles simples de sécurité routière
31	connaît quelques règles à appliquer en situation de danger (se protéger, porter secours en alertant, en choisissant les comportements à suivre)
32	connaît les principaux symboles de la nation et de la République

Mathématiques

Champs	Compétences
Compétences générales	sait s'engager dans une procédure personnelle de résolution et la mener à son terme
33	
34	rend compte oralement de la démarche utilisée, en s'appuyant éventuellement sur sa 'feuille de recherche'
35	admet d'autres procédures que celle par soi-même élaborée, et essaie de les comprendre
36	sait rédiger une réponse à la question posée
37	sait identifier des erreurs dans une solution
Exploitation de données numériques	
Procédure experte	utilise le dénombrement pour comparer deux quantités, ou pour réaliser une quantité égale à une quantité donnée
38	
39	utilise les nombres pour exprimer la position d'un objet dans une liste ou pour comparer des positions
40	détermine, par addit° ou soustract°, le résultat d'une augmentat°, d'une diminut° ou de la réunion de 2 quantités
41	Détermine par addit° ou soustract° la position atteinte sur une ligne graduée à la suite d'un déplacement en avant ou en arrière
42	détermine, par multiplicat°, le résultat de la réunion de plusieurs quantités ou valeurs identiques
Procédure personnelle	Dans des situat° où 1 quantité ou 1 valeur subit une augmentat° ou une diminut°, détermine la quantité (ou valeur) initiale, ou trouve la valeur de l'augmentat° ou de la diminut°
43	
44	détermine une position initiale sur une ligne graduée, avant la réalisat° d'un déplacement pour atteindre une position donnée ou déterminer la valeur du déplacement
45	dans situations où 2 quantités (valeurs) sont réunies, détermine l'1 des quantités (ou valeurs)
46	dans situations où 2 quantités (valeurs) sont comparées, détermine l'1 des quantités ou le résultat de la comparaison
47	dans situations de partage ou de distribution équitables, trouve le nbre total d'objets, le montant de chaque part ou le nbre de parts
48	dans situations où des objets sont organisés en rangées régulières, détermine le nbre total d'objets, le nbre par rangées ou nbre de rangées
49	dans situations où plusieurs quantités (ou valeurs) identiques sont réunies, trouve la quantité (ou valeur) totale, l'une des quantités (valeurs) ou le nombre de quantités (valeurs)
Connaissance des nombres entiers naturels	
Désignations orales et	dénombre et réalise des quantités en utilisant le comptage 1 à 1 ou des

écrites des entiers naturels < 1000	groupements et des échanges par dizaines et centaines
50	
51	détermine la valeur des chiffres en fonction de leur position dans l'écriture décimale d'un nombre
52	produit des suites orales et écrites de nombres de 1 en 1, 10 en 10, 100 en 100 (en avant et en arrière, à partir de n'importe quel nombre)
53	sait citer le nombre qui suit ou qui précède un nombre donné
54	sait associer les désignations chiffrées et orales des nombres
Ordre sur les entiers naturels	sait comparer, ranger, encadrer des nombres (entre 2 dizaines ou 2 centaines consécutives)
55	
56	sait situer des nombres sur une ligne graduée de 1 en 1, 10 en 10, 100 en 100
Relations arithmétiques entre les entiers naturels	connaît les doubles et moitiés de nombres d'usage courant : doubles des nombres < 10, des dizaines entières < 100, moitié de 2, 4, 6, 8, 10, 20, 40, 60, 80
57	
58	Connaît et utilise les relations entre nombres d'usage courant : entre 5 et 10, 25 et 50, 50 et 100, 15 et 30, 30 et 60, 12 et 24.
Calcul	connaît les résultats des tables d'addition (de 1 à 9) et les utilise pour calculer une somme, une différence, un complément ou décomposer un nombre sous forme de somme
59	
60	trouve rapidement le complément d'un nombre à la dizaine immédiatement supérieure
61	connaît et utilise les tables de multiplication par deux et cinq, sait multiplier par dix
62	sait calculer des sommes en ligne ou par addition posée en colonne
Calcul réfléchi	organise et traite des calculs additifs, soustractifs et multiplicatifs sur les nombres entiers
63	
64	sait résoudre mentalement des problèmes à données numériques simples
Calcul instrumenté	sait utiliser à bon escient une calculatrice
65	
Espace et géométrie	
Repérage, orientation	Connaît et utilise le vocabulaire lié aux positions relatives d'objets ou à la description de déplacements : devant, derrière, entre, à gauche de, à droite de, sur, sous, dessus, dessous, en dessous de, au dessus de
66	
67	sait situer un objet, une personne par rapport à soi, à une autre personne ou à un autre objet
68	sait situer des objets d'un espace réel sur une maquette ou un plan, et inversement situer dans l'espace réel des objets placés sur une maquette ou un plan
69	sait repérer et coder des cases et des nœuds sur un quadrillage
Relations et propriétés : Alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs	perçoit ces relations sur un objet, un ensemble d'objets, ou sur un dessin pour le reproduire ou le décrire
70	
71	vérifie ces relations ou réalise des tracés en utilisant des instruments (gabarits de longueurs, ou d'angle droit, règle) et des techniques (pliage, calque, papier quadrillé)
72	utilise le vocabulaire : aligné, angle droit
Solides : cube, pavé droit	Distingue ces solides de manière perceptive parmi d'autres solides
73	
74	utilise le vocabulaire approprié : cube, pavé droit, face, arête, sommet
Figures planes : triangle, carré, rectangle, cercle	Distingue ces figures de manière perceptive parmi d'autres figures planes

	75	
	76	vérifie si une figure est un carré ou un rectangle en ayant recours aux propriétés (longueur des côtés et angles droits) et en utilisant les instruments
	77	utilise le vocabulaire approprié : carré, rectangle, triangle, cercle, côté, sommet, angle droit
	78	sait reproduire ou compléter une figure sur papier quadrillé
	79	vérifie si 2 figures sont superposables à l'aide de techniques simples (superposition effective, calque)
Grandeurs et mesure		
Longueurs et masses		compare des objets selon leur longueur ou leur masse par un procédé direct ou indirect
	80	
	81	utilise une règle graduée en cm pour mesurer ou construire un segment ou une ligne brisée
	82	sait utiliser le mètre ruban ou le mètre de couturière dans une activité de mesurage
	83	utilise une balance Roberval ou à lecture directe pour comparer des masses, effectuer des pesées simples ou pour obtenir des objets de masses données
	84	choisit l'unité appropriée pour exprimer le résultat d'un mesurage (cm ou m pour une longueur, kg ou g pour une masse)
	85	connaît les unités usuelles et les relations qui les lient : cm et m, kg et g
Volumes	86	sait comparer la contenance de deux récipients en utilisant un récipient étalon
	87	connaît l'unité usuelle : litre (L)
Repérage du temps	88	connaît les jours de la semaine et les mois de l'année et lit l'information apportée par un calendrier
	89	connaît la relation entre heure et minute
	90	utilise un calendrier, sablier ou chronomètre pour comparer ou déterminer des durées
	91	choisit les unités appropriées pour exprimer le résultat d'un mesurage de durée (jour, heure, minute, seconde)

Découvrir le monde

Champs	Compétences
Domaine de l'espace	
	92 sait se repérer dans son environnement proche, s'orienter, se déplacer
	93 commence à représenter l'environnement proche
	94 sait décrire oralement et localiser les différents éléments d'un espace organisé
	95 sait lire en la comprenant la description d'un paysage, d'un environnement
	96 repère les éléments étudiés sur des photos prises de différents points de vue, sur des plans
	97 sait retrouver le rôle de l'homme dans la transformation d'un paysage
	98 sait situer les milieux étudiés sur une carte simple ou un globe
	99 connaît la position (sur carte/sur globe) de sa région, de la France, de l'Europe et des autres continents
	100 connaît des aspects de la diversité des formes de végétation, de la vie animale et des habitats
	101 connaît quelques caractéristiques de son environnement proche
Domaine du temps	
	102 sait distinguer le passé récent du passé plus éloigné
	103 identifie une information relative au passé en la situant dans une suite chronologique
	104 sait fabriquer et utiliser divers types de calendriers et y situer les événements étudiés
	105 sait mesurer et comparer des durées
	106 est curieux des traces du passé et sait les questionner pour les interpréter avec l'aide du maître
Domaine du vivant	
	107 observe, identifie et décrit quelques caractéristiques de la vie animale et végétale : naissance et croissance, nutrition, reproduction, locomotion
	108 connaît les différentes caractéristiques des cinq sens

109	connaît quelques règles d'hygiène relatives à la propreté, l'alimentation et au sommeil
110	est capable de mesurer et d'observer la croissance de son corps
111	détermine et classe qq animaux et végétaux en fonction de critères morphologiques
112	sait distinguer le vivant du non-vivant en se référant aux manifestations de la vie animale et végétale : croissance, reproduction, besoins nutritifs, modes de déplacement
113	connaît quelques critères élémentaires de classification
114	connaît qq caractéristiques du fonctionnement de son corps (croissance, mouvement et squelette, alimentation, dents)
Domaine de la matière, des objets et techniques de l'information et de la communication	
115	sait utiliser des thermomètres dans quelques situations de la vie courante
116	mesure /compare des longueurs, des masses de solides/ liquides, des contenances
117	reconnaît les états solide/liquide de l'eau et leurs manifestat° dans divers phénomènes naturels
118	sait choisir un outil en fonction de son usage et mener à bien une construction simple
119	sait construire un circuit électrique simple (sans dérivation) alimenté par des piles
120	sait identifier des pannes dans des dispositifs simples
121	sait utiliser quelques fonctions de base d'un ordinateur
122	sait que l'eau (liquide) et la glace sont deux états d'une même substance
123	sait que l'eau est liquide à une température > à 0° et solide à une température < à 0°
124	sait que la matière n'apparaît pas et ne disparaît pas, même si, parfois, elle n'est pas perceptible
125	connaît l'existence de règles de sécurité pour l'utilisat° des objets, écrites ou symbolisées sur certains d'entre eux
126	connaît les dangers potentiels présentés par l'électricité domestique
127	sait que l'ordinateur n'exécute que les consignes qui lui ont été données

Langues étrangères ou régionales

Champs	Compétences
128	repère 1 question, 1 affirmation ou 1 exclamation à partir de sa courbe intonative
129	reproduit des énoncés, en respectant les spécificités phonologiques et accentuelles
130	mémorise et dit des comptines et des chants
131	reconnaît dans l'environnement proche ou lointain, la présence d'une pluralité de langues et de cultures
132	participe à de brefs échanges, portant sur des activités ritualisées de la classe : salutations, présentations, remerciements, souhaits
133	situe sur une carte les pays ou régions où la langue apprise est parlée
134	connaît quelques énoncés correspondant à des fonctions langagières fondamentales : parler de soi même ou de son environnement, entretenir quelques relations sociales simples, participer oralement à la vie de la classe

Education artistique

Champs	Compétences
Arts visuels	
135	utilise le dessin dans ses diverses fonctions (expression, anticipation, enregistrement)
136	expérimente des matériaux, supports, outils, constate les effets produits, et réinvestit tout ou partie des constats dans une nouvelle production
137	combine plusieurs opérations plastiques pour réaliser product° en 2 ou 3 dimensions, individuelle ou collective
138	sait produire des images en visant la maîtrise des effets et du sens
139	sait décrire et comparer des images en utilisant un vocabulaire approprié
140	établit des relations entre les démarches et procédés repérés dans les oeuvres et sa propre product°

141	reconnait et nomme certaines oeuvres d'artistes et les met en relation les unes/autres (cf listes nationale et académique)
Education musicale	
142	chante juste en contrôlant l'intonation à l'oreille
143	interprète de mémoire une dizaine de chansons simples par année, en recherchant justesse, précis° et express°
144	Mobilise, de façon autonome ou sur rappel, les habitudes corporelles pour chanter (posture physique, aisance respiratoire, anticipation)
145	sait écouter les autres, pratiquer l'écoute intérieure de courts extraits
146	isole, au travers d'écoutes répétées, quelques éléments musicaux (phrases identiques, leur place respective), en mémorise certains
147	produit des rythmes simples avec un instrument, marque corporellement la pulsation
148	traduit productions sonores sous forme graphique, après appui éventuel sur des évolutions corporelles
149	commence à exprimer et justifier ses préférences
150	exprime par des enchaînements dansés, personnels ou collectifs, une façon de ressentir une musique

Education physique et sportive

Champs	Compétences
Compétences spécifiques	réalise une performance mesurée
151	
152	adapte ses déplacements à différents types d'environnements
153	s'oppose individuellement et/ou collectivement
154	conçoit et réalise des actions à visée artistique, esthétique et/ou expressive
Compétences générales	s'engage lucidement dans l'action
155	
156	sait construire un projet d'action
157	sait mesurer et apprécier les effets de l'activité
158	sait appliquer des règles de vie collectives
159	sait mesurer et apprécier les effets de l'activité
160	sait qu'on acquiert des connaissances spécifiques en EPS : sensations, émotions, savoirs sur les techniques de réalisation d'actions spécifiques
161	a des savoirs précis sur les différentes activités physiques et sportives rencontrées