

© Education aux Langues et aux Cultures

Titre du module	<h1>La Paix dans le monde</h1>
Contexte de mise en œuvre	Classes de GS - CP - CE1 (cycle II)
Thématiques abordées	La tolérance, la paix dans le monde
Domaines concernés (d'après les domaines du programme Socrates Evlang)	Les systèmes d'écriture Les langues dans l'espace
Objectifs visés	<p>Savoir-être S'ouvrir à la diversité des langues et des cultures (en développer l'acceptation positive) Accepter les écritures réalisées dans un sens différent du français ou à système non latin</p> <p>Savoirs Savoir que toutes les langues n'utilisent pas la même écriture Savoir qu'il existe entre les langues des différences et des ressemblances à l'écrit</p> <p>Savoir-Faire spécifiques Savoir identifier certaines langues non familières à l'aide d'une prise d'indices à l'écrit Savoir identifier les écritures en alphabet latin et les distinguer d'autres types d'écritures</p> <p>Savoir-faire transversaux (transversalité et maîtrise de la langue) Apprendre à échanger sur ses découvertes Utiliser les instruments usuels de certaines cultures (pinceau, stilet, doigt et sable...) pour reproduire leur écriture Utiliser des outils de référence (documents, dictionnaires, TIC)</p>
Documents d'accompagnement	<p>Livre « L'arche de Noé » de Peter Spier, Ecole des Loisirs Colombes en papier, plastifiées. Drapeaux Portraits (exposition : Les familles du monde, Paris, Palais Bourbon, 2001 – en cours) Divers instruments usuels (pinceau, pierre à encre, pâte à modeler, sable ...) Affiches de divers alphabets (japonais, hébreu, arabe, braille, langage des signes 📮 Jeu de loto : « PAIX » 📷 Photos du mur de la Paix de Clara Halter, Paris, esplanade des Invalides 🌐 Planisphère 🌐 Site internet : le mur pour la paix (source : http:// www.murpourelapaix.com)</p>
Concepteurs	<i>Brigitte Gaumet, Ecole d'Audincourt, Franche-Comté Christine Brun, Ecole Jean XXIII, Toulon</i>

© Education aux Langues et aux Cultures

Dominique Macaire, ICFP, Marseille

Titre du module

La paix dans le monde

Déroulement de la séance

Atelier GS-CP

Ecoute de l'histoire « L'arche de Noé » et compréhension du symbolisme de la colombe et du rameau d'olivier (très présent en Provence)

On collera les mots « Paix » sur des colombes (fiche annexe) pour les GS. Découverte des colombes, des mots « paix » écrits dessus dans différentes écritures. Les élèves classeront les colombes (sens et forme ainsi associés) par familles et feront leurs remarques.

Ecoute et prononciation des mots « paix ». (Site Internet : Murpourelapaix.com)
Tris des écritures en alphabet latin et des autres types d'écritures.

Jeux d'association :

- retrouver et associer à partir des affiches, alphabets et colombes.
- associer colombes et drapeaux.
- jeu des 5 continents : associer colombes et portraits (européen, africain, asiatique...)
-

Utilisation de divers instruments pour reproduire les écritures de certaines colombes :

- tracer dans le sable
- graver dans la pâte à modeler
- tracer au pinceau ...

Atelier CP-CE1

? Activité de recherche documentaire concernant les langues dans lesquelles sont écrits les mots 'Paix', avec des documents divers



Découverte des écritures : compter le nombre d'écritures différentes sur la fiche de loto

© Education aux Langues et aux Cultures



Situer les langues sur l'atlas

Jeu d'association : A partir des photos du « Mur pour la Paix » (32 langues) retrouver les langues qui se trouvent sur les poteaux (extraits)

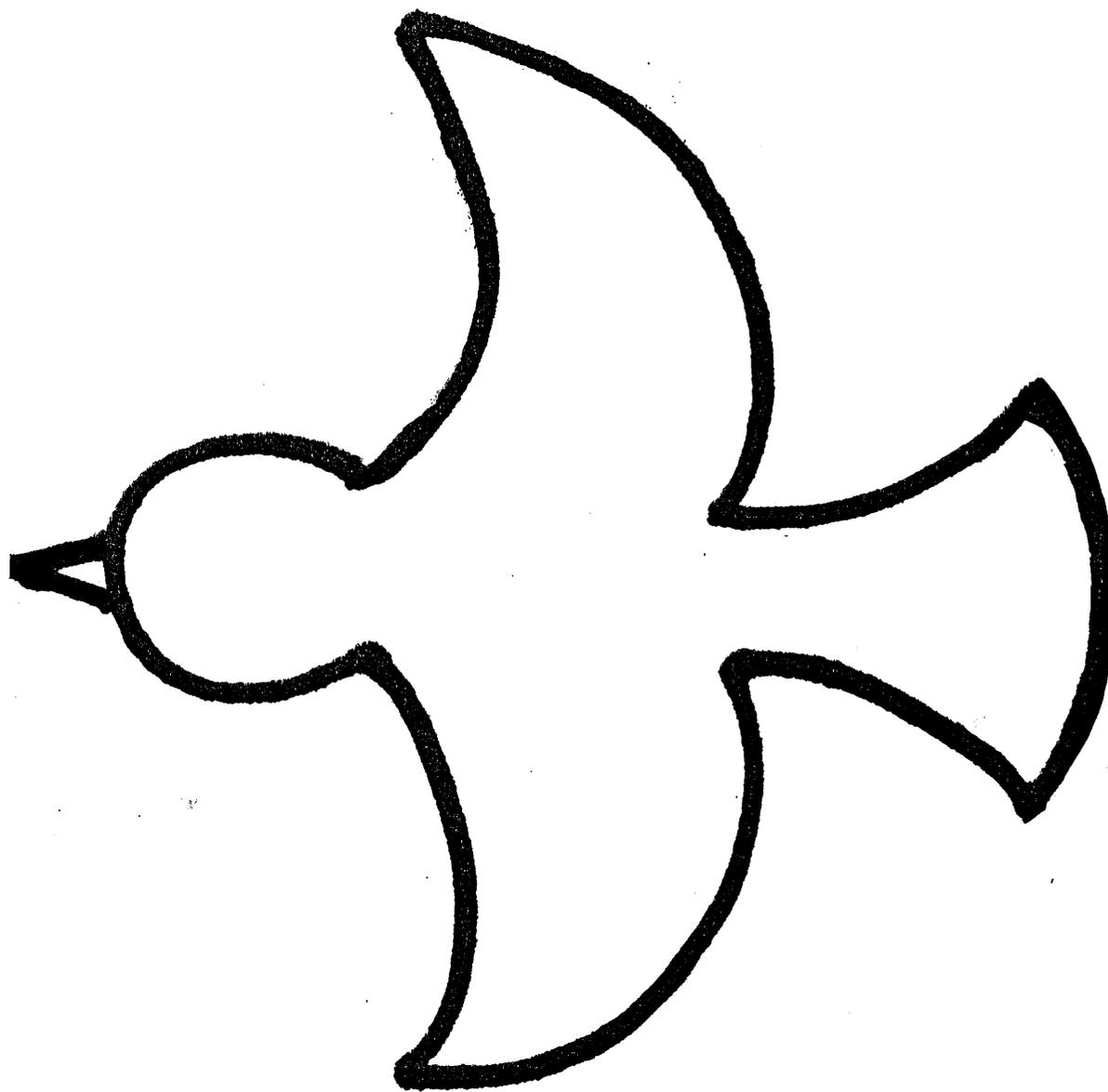
Discussion sur les langues trouvées : les langues que l'on connaît, les langues que l'on ne connaît pas.
Pourquoi Clara Halter a-t-elle choisi ces 32 langues ? Combien de langues dans le monde à votre avis (CP et CE1 : notion de nombre et de relativité) ? Réponse : environ 4000 langues dont 25 à peu près meurent chaque année.



Recherches sur Internet (Site du Mur pour la Paix) : les élèves sont chargés de chercher sur le site de Clara Halter les mots qui représentent la Paix et de les noter sur une matrice du monument. Ils s'entraîneront s'ils le désirent à imiter la prononciation du mot proposée sur le site. Ils formuleront des remarques sur les sons et la graphie des mots « Paix ».



Jeu de loto sur le mot « Paix »



La paix dans le monde

GS - CP - CE1