

Sensibilisation et apprentissage des langues vivantes – Programmes 2002 - Grille de réflexion cycle III CE2/CM1/CM2

DDEC d'Arras, Christine Rohmer ; DDEC de Cambrai, Maryline Bocquillon

Septembre 2002

Les incontournables dans l'apprentissage

Les nouveaux programmes Propositions	Ce qui se fait déjà dans votre école			Ce qui reste à mettre en place		
	En CE2	En CM1	En CM2	En CE2	En CM1	En CM2
1. Un apprentissage centré sur des activités de Communication						
a) <u>Développer des compétences transversales</u> *Interaction *Entraide *Ecoute mutuelle *Donner du sens à la Communication						
b). <u>Développer la transversalité</u> *Dans des activités ritualisées *Dans des activités ludiques *Hors temps scolaire (jeux de société en ateliers péri-éducatif						
c) <u>le droit à l'erreur</u> être vigilant être aidant						
2. Un entraînement régulier et méthodique						
a) écouter et comprendre b) s'exprimer à l'oral c) lire et comprendre d) s'exprimer à l'écrit						

<p>△ reproduction</p>						
<p>3. Renforcement de la maîtrise du langage points d'attention dans l'apprentissage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faire prendre conscience aux élèves qu'une Langue n'est pas le calque d'une autre • Développer l'autonomie dans la production • <p>4. Découverte de faits culturels à partir de documents authentiques (copie cycle II n°4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Découverte culturelle • (habitat, codes vestimentaires, habitudes culinaires, célébrations de fêtes) • approche de la Communication non-verbale • correspondance scolaire dans des formes différentes (film, k7, photos, webcam) <p>* transversalité en histoire géographie et éducation artistique</p>						

<p>5. Dimension internationale de l'apprentissage d'une langue étrangère * utilisation des TICE pour entrer dans une dimension internationale * mise en place de projet européen</p> <p>6. Développer une continuité cycle III/6^{ème} * dans les apprentissages * dans les méthodes *dans l'ouverture culturelle ⇒ les moyens ?</p>						

Nos décisions en équipe de cycle :

.....

.....

.....

.....

.....

le

